



USEP ECOLE LES ESSARTS AVENUE LES ESSARTS 95800 CERGY ☎ 01 30 38 67 84 PORT : 0607809370  
MAIL: USEP.VAL.DOISE@WANADOO.FR

Cergy le lundi 27 septembre 2010



**LE PETIT POUCKET (JEU D'ORIENTATION)  
FORET DE L'ISLE ADAM 12/10/10  
BOIS DE MORVAL 19/10/10  
CYCLES I ET II**



La journée "petit Poucet" connaît toujours un vif succès, la commission "activités en maternelle" vous propose donc d'organiser à nouveau cette activité pour les élèves des cycles I et II.

Cette rencontre se déroulera sur deux lieux: la forêt de l'Isle Adam (12/10/10) et le bois de Morval (19/10/10). Chaque école s'inscrira sur le lieu qui lui semble le plus proche géographiquement.

Cette journée destinée aux maternelles a pour but d'allier randonnée pédestre et orientation.

- La matinée sera consacrée à une randonnée pédestre sur un secteur donné. Chaque classe se verra attribuer un secteur et matérialisera à la manière du Petit Poucet un chemin puis cachera un trésor (récompense).
- Prise en commun du repas.
- L'après-midi sera consacrée à la recherche du "trésor". Les classes changent de secteur et s'orientent sur les chemins balisés le matin.

Un dossier d'information sur le déroulement de la journée vous sera remis lors de votre inscription.

Le coupon d'inscription ci-dessous est à retourner avant le 30 septembre 2010.

Amitiés sportives

Pascal Deboeuf  
Directeur Départemental USEP 95



**A retourner par mail ou courrier avant le 30 septembre 2010 à:**

USEP ECOLE LES ESSARTS AVENUE LES ESSARTS 95800 CERGY ☎ 01 30 38 67 84 PORT : 0607809370  
MAIL: USEP.VAL.DOISE@WANADOO.FR

L'école:..... Tel:.....  
Adresse:.....  
.....

Participera à la journée du Petit Poucet du .....octobre 2010

Lieu:.....

Nombre de participants: ..... Nombre de classes:.....



---

## TITRE DE LA RENCONTRE

---

### PETIT POUCKET

#### CYCLE CONCERNE

CYCLE I ET 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE CYCLE II  
(DEROGATION POUR LES CLASSES A DOUBLE NIVEAUX GS/CP)

#### DOMAINE D'ACTIVITE

Orientation – Découverte

#### COMPETENCES – OBJECTIFS

- Engagement dans la pratique des activités adaptées.
- Réaliser un effort de longue durée et le valoriser.
- Se repérer dans un milieu inconnu.
- Découvrir un milieu extérieur, naturel. Respecter l'environnement.
- Promouvoir l'école, la vie associative à l'école, l'EPS et les APS.

#### ORGANISATION - DEROULEMENT

##### **Précautions spécifiques.**

Rythme de la journée en fonction de l'âge.

Tenue des enfants adaptée (chaussures, vêtements (attention aux épineux) au milieu et à la météorologie.

##### **Organisation.**

2 sites : 1 fixe : forêt de l'Isle Adam

1 en alternance : années paires : Bois de Morval (Vexin français)  
années impaires : Bois de Cergy

##### **Déroulement.**

- 9h 30 – 10h : Accueil des classes : chaque classe doit se présenter obligatoirement.
- 10h – 12h : Balisage du parcours et dépose du « trésor ».
- 12h – 13h : Pique-nique.
- 13h – 15h : Recherche du « trésor ».

##### **Le balisage du parcours.**

Chaque classe est chargée de cacher un trésor en balisant le chemin à l'aide de 20 cartes fournies par l'USEP (faire des nœuds facilement dénouables à hauteur des enfants) sur lesquelles seront accrochés 10 morceaux de puzzle (1 carte sur 2). Les enfants de chaque classe auront au préalable découpé ces morceaux sur un dessin de format A3 et glissé chaque morceau dans une enveloppe perforée.

Ils auront également conservé un modèle qui permettra au groupe qui fera le parcours, de vérifier qu'il n'a pas fait d'erreur.

ATTENTION : Chaque carte devra être visible de la carte précédente sans être trop proche et placée de 0,30 m à 1m du sol (les cartes sont numérotées de 1 à 20 et doivent être posées dans l'ordre). Placer le trésor sous la balise n° 20 dans un rayon de 1 mètre.

### **Recherche du trésor.**

Chaque classe part à la recherche du trésor sur le parcours qui lui aura été attribué par l'organisation. Les enfants suivent les balises et récupèrent les morceaux du puzzle jusqu'au trésor. Ils reviennent par le même chemin en décrochant les 20 balises au fur et à mesure en prenant soin de dénouer les nœuds afin de ne pas abîmer les ficelles. De retour au point de rassemblement, chaque groupe recompose le puzzle et redonne à l'organisation les 20 balises. Un moment collectif pourra être organisé pour la présentation des puzzles par les enfants eux-mêmes.

## **CAHIER DES CHARGES**

Les enfants de chaque classe participante réalisent une affiche format A3 sur le thème d'un conte (dessin collectif d'enfants)

L'affiche, après avoir été photocopiée, est coupée en 10 morceaux, chaque morceau est placé sous enveloppe perforée

Chaque classe apporte le jour de la rencontre :  
- L'affiche A3  
- Les 10 enveloppes perforées  
- De la colle (pour reconstituer le puzzle)

## **GUIDE - IDEES**

<b>Avant la rencontre</b>	Réaliser les affiches Préparer les pièces de puzzle dans les enveloppes Préparer le matériel nécessaire Réaliser un document pour informer les parents Prévoir de faire des photos
<b>Pendant la rencontre</b>	Installer son parcours Placer le trésor Participer suivant le programme prévu Respecter les consignes, le matériel, les participants Collecter les balises lors du retour et laisser les lieux propres
<b>Après la rencontre</b>	Réaliser un compte-rendu à destination des parents, des autres enfants de l'école et de l'USEP 95 (insérer les photos prises ce jour) Renvoyer la fiche bilan

## **COMMUNICATION**

Informer l'équipe de circonscription.

Compte rendu pour le journal municipal.

Exposition pour les parents, affiches....