



Accompagnement de projets en

Collèges & Lycées

2012 – 2013

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

La Ligue de l'Enseignement et l'École

La Ligue de l'enseignement milite pour une république démocratique, laïque et sociale par l'éducation, la culture, la solidarité et l'engagement civique.

La laïcité, valeur de civilisation et principe de droit figurant dans notre constitution, implique une lutte constante pour la dignité de chaque individu et contre les injustices. Éthique de la diversité, du débat et de la responsabilité, elle doit être vécue dans ses dimensions sociales, économiques, civiques et culturelles.

Dans cette lignée, la Ligue de l'enseignement a lutté pour la généralisation de l'instruction et la création d'une école publique et laïque. C'était le combat pour «l'école pour tous». Aujourd'hui, la Ligue de l'enseignement se bat pour «l'école de tous», sur tout le territoire, dans les zones rurales menacées de désertification comme dans les quartiers mis en difficulté, dans les Zones d'éducation prioritaires (ZEP) et les Réseaux d'éducation prioritaires comme dans les Contrats éducatifs locaux (CEL).

La Ligue apporte son concours aux projets des établissements scolaires, écoles, collèges, lycées et participe à la création de projets éducatifs locaux. Elle construit, accompagné par son réseau de quelque 30 000 associations, la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle de tous.

La Ligue de l'enseignement, regroupement de citoyens et de professionnels de l'éducation attachés à la réussite des jeunes et au service public, s'engage pour aider l'école à accomplir cette transformation. A cette fin, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'éducation nationale, l'ensemble de ses compétences en matière éducative, au travers des actions que mènent ses 100 Fédérations départementales et leurs réseaux d'associations. ●



Sommaire

Formations et modules thématiquesp.4 et 5

- Formation des délégués élèves
- Formation des éco-délégués
- Mise en place des CVL et MDL
- 2025, Ex-Machina
- Elèves et téléphones portables
- Prévenir la violence scolaire

Lutte contre les discriminationsp.6 et 7

- Les relations Garçons/Filles
- « Jouons la carte de la fraternité »
- « Save the City », le jeu de plateau
- Les Semaines d'éducation contre la racisme et les discriminations

Vie associative / Animation volontaire p.7

- Le dispositif « Juniors Associations »
- La formation BAFA et PSC1

Les parcours et ateliers en Ile-de-Francep.8 et 9

- Archéologie
- Sciences et techniques
- Arts et Histoire
- Découvertes sportives

Les séjours éducatifs p.10 et 11

- Découvertes à Londres
- Val de Loire à Saint-Ouen-les-Vignes
- Patrimoine historique à Autrans et Asnelles



Formations des Eco-délégués

L'éco-citoyen a conscience d'avoir des droits et des devoirs à l'égard de l'environnement. Par exemple, le droit de jouir d'un environnement sain et le devoir de ne pas le polluer pour le conserver. Ainsi, la « sensibilisation » à l'environnement contribue à faire émerger une nouvelle forme de conscience. Le rôle des éco-délégués, formés par la Ligue, consiste à encourager les élèves de l'ensemble de l'établissement à entrer dans une démarche éco-citoyenne en leur rappelant les gestes simples et efficaces afin de limiter l'impact de l'homme sur la planète. Des actions de sensibilisation via des expositions, des débats, par exemple, peuvent servir de support. ●



Accompagnement des CVL, mise en place et suivi des MDL

Le CVL et la MDL sont des outils qui permettent de révéler le potentiel des élèves. La démarche de projet favorise leur engagement. Le CVL, le foyer socio-éducatif devenu depuis peu la maison des lycéens, les associations sportives sont, au sein des établissements, un véritable vecteur de l'éducation à la citoyenneté. Cependant, l'émergence de projets n'est pas toujours spontanée. Aussi faut-il l'encourager, la susciter, l'accompagner, la valoriser. Les formateurs de la Ligue vous accompagnent dans le suivi du CVL et la mise en place de la MDL : création de l'association 1901 au sein de l'établissement et accompagnement des projets, par exemple la mise en place d'une cafétéria, l'organisation d'un concert, etc. ●



Formation des délégués élèves des collèges et lycées

Nous vous proposons une formation s'appuyant sur des méthodes participatives, à destination des délégués élèves. Cette formation poursuit trois axes :

- Formation civique : apprentissage de la représentation par délégation, de l'élection
- Droit d'expression et responsabilisation
- Connaissance et fonctionnement de l'établissement ●

2025 Ex Machina



2025 : Fred, Anais, Hugo et Morgane voient leur vie chamboulée par des informations publiées sur Internet alors qu'ils étaient lycéens. Vous êtes NetDetective, ils vous appellent à l'aide... Ce Serious Game a pour objectif d'amener les 12-17 ans à porter un regard critique sur leurs usages d'Internet fixe et mobile, à travers une démarche ludique et sans diaboliser le media. Au fil des différents épisodes des jeux, leurs usages des réseaux sociaux, d'internet mobile, des blogs, de la recherche d'information ou du chat sont passés au peigne fin... Il aborde l'ensemble des usages des jeunes sur Internet en posant les questions de la responsabilité et de l'impact de leurs actions sur le web ; de la dimension temporelle du web ; du rapport entre vie privée et vie publique ; de la responsabilité individuelle et collective. Le jeu est destiné à la fois à un usage grand public et à un usage scolaire et comprend des boîtes à outils permettant d'aller plus loin dans l'apprentissage. En tant que support pédagogique à destination des médiateurs éducatifs, il est accompagné de fiches pédagogiques, et est construit de sorte à pouvoir être exploité en séances indépendantes. Cet atelier peut s'inscrire dans le cadre du B2i (Brevet informatique et internet). ●



Prévenir la violence scolaire

Agir pour le respect de soi et des autres pour favoriser le vivre ensemble est notre objectif.

- Sensibiliser les jeunes aux difficultés mais aussi aux intérêts du vivre et travailler ensemble.
- Imaginer et expérimenter avec eux des solutions pour se sentir mieux en classe et au collège ou au lycée.
- Développer leurs capacités de communication : écoute, argumentation, négociation.
- Développer leurs capacités d'actions collectives et de décision, exercer une responsabilité, coopérer.

Nous partons toujours des représentations des élèves. Les élèves sont d'autant plus libres et responsables qu'ils sont associés à la réflexion et à la formulation des solutions. ●



Elèves et téléphones portables

Ce module s'inscrit dans un projet plus global d'éducation aux médias. Il est désormais courant de rencontrer dans les établissements scolaires des affiches interdisant l'usage du téléphone mobile. Mais en dépit de cette interdiction, force est de constater que certains élèves font usage de leur téléphone dans les quatre murs des lycées et collèges et pour les plus téméraires, durant les cours ! Face à ces attitudes, les équipes éducatives ne manquent pas d'expliquer les nombreuses perturbations dues à l'utilisation de ces appareils. Nous vous proposons des ateliers mêlant réflexion et action : à partir de scénettes reprenant des situations réellement vécues au sein des établissements, le débat est lancé avec la classe pour dégager des solutions afin que les comportements changent petit à petit. Toute la réflexion portera sur les conditions du mieux vivre ensemble et sur l'ambiance sereine d'une classe comme facteur de réussite scolaire. ●



Les relations garçons-filles

La Ligue de l'enseignement s'associe à vos équipes dans la lutte contre les inégalités. Un constat que nous retrouvons régulièrement dans les établissements :

- Le langage discriminatoire des élèves relève de l'ordinaire,
- Un vocabulaire obscène est utilisé parfois sur un mode agressif,
- Des attouchements à caractère sexuel sont pratiqués par des garçons sur des filles.

Nous développons des ateliers de sensibilisation aux relations filles/garçons. Notre démarche s'appuie sur des temps de débat et des ateliers avec les élèves pour faire taire les stéréotypes et les discriminations sexistes. ●



Un support pédagogique original : SAVE THE CITY, le jeu de plateau

Save the City est un kit pédagogique autour de la lutte contre les discriminations, un jeu de société créé par un groupe de 12 jeunes.

Jeu de coopération pour 2 à 5 joueurs à partir de 8/10 ans dans lequel vous devrez lutter en équipe contre les discriminations.

Votre but commun sera donc de détruire le Mur des Discriminations, symbole de l'incapacité des citoyens à s'entendre et à comprendre l'autre dans sa différence.

Autour de quatre enjeux de la vie quotidienne, il faudra dépasser les stéréotypes et les préjugés présents dans votre ville : le logement, l'emploi, les loisirs et l'éducation. ●



L'opération Cartes Postales « Jouons la carte de la fraternité »

A l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le racisme, plus de 150 000 cartes postales écrites par des enfants et des adolescents seront envoyées, comme des bouteilles à la mer, à des anonymes choisis au hasard dans l'annuaire du département. Chacune de ces cartes comportera un message de fraternité réalisé dans le cadre d'ateliers d'écriture.

Objectifs : l'éducation à la citoyenneté et l'éducation artistique et culturelle. Cette action propose un cadre de réflexion et d'action au service de la lutte contre les discriminations.

Cette action peut se poursuivre sous d'autres formes tout au long de l'année car d'autres outils sont à votre disposition pour aborder le thème de la lutte contre les discriminations comme des expositions et des documentaires vidéos diffusables en public (collège, lycée). ●



Semaines d'éducation contre le racisme

La date du 21 mars fut proclamée, en 1966, « Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale » par l'ONU. En 1984, un collectif national se mobilise en France. Des initiatives se développent dans les établissements scolaires : débats, projections de films, expositions, pièces de théâtre, rédaction de textes, rencontres sportives, ateliers, forums... Ces actions s'étalent sur l'année scolaire, avec un temps fort en mars.

Les objectifs de ces Semaines sont d'ouvrir à la connaissance de l'Autre, favoriser l'éducation à la citoyenneté et à la tolérance, inviter à la réflexion pour réagir face aux diverses formes de discriminations. ●

Formation BAFA

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur est un brevet permettant d'encadrer et d'animer des groupes d'enfants et d'adolescents en accueils collectifs de mineurs (centres de loisirs) et en centres de vacances. Age minimum : 17 ans révolus au premier jour du stage. Informations et contact dans nos fédérations départementales (voir page 12). ●



PSC1 : formation aux premiers secours

La formation aux gestes de prévention et de secours civiques de niveau 1 permet aux élèves d'acquérir des savoirs et des savoir-faire qui leur permettront de mettre en œuvre une action citoyenne d'assistance à une personne en réalisant les gestes de premiers secours. Cette formation est diplômante et sanctionnée par la délivrance d'un certificat de compétences.

Fidèle à sa vision d'éducation populaire, la formation se déroulera dans une ambiance agréable mêlant écoute, échanges et activités par nos fédérations départementales UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique) et des intervenants qualifiés. ●



Juniors Associations

Dispositif national porté par la Ligue de l'Enseignement, la «JA» permet aux jeunes

âgés entre 12 et 18 ans de se regrouper, de s'organiser autour d'une idée, d'une envie, d'un projet et de fonctionner comme une association classique. La Junior Association a pour vocation de :

- Encourager la liberté d'expression, l'esprit d'initiative et le renouvellement de la vie associative.
- Créer un espace de citoyenneté pour les jeunes de moins de 18 ans.
- Au sein d'un collège ou d'un lycée, elle permet de fédérer et de proposer une organisation à un groupe d'élèves volontaires, dans le but de réaliser des projets dans leur établissement. ●



« **Toute la richesse de l'Ile de France avec des thématiques adaptées à chaque niveau** »

Les parcours et ateliers « sur mesure »

Des propositions sur mesure : des parcours à la journée, élaborés sur mesure en fonction du projet pédagogique de l'enseignant, autour des arts, du patrimoine, des sciences, du développement durable, de l'écocitoyenneté...

Des rencontres avec des professionnels : chorégraphe, metteur en scène, danseurs, plasticiens...

Des visites guidées et des sorties éducatives et culturelles mettant en valeur la richesse du patrimoine d'Ile de France.

Organisation des éventuels transports. ●



Archéologie :

Que peuvent nous révéler les vestiges archéologiques que nos arrière-arrières grands-parents ont légué à notre patrimoine ? Des civilisations organisées que la visite de sites et des musées vous feront revivre.

Des gaulois aux gallo-romains

Les découvertes récentes faites par les archéologues relancent la question de la localisation : Parisii parisiens ? Nantériens ? ou ... ? Une visite musée d'archéologie nationale s'impose

Parcours journée : musée d'archéologie nationale – visites de sites ●



Sciences et techniques :

Conquête des grands espaces

L'esprit de l'homme se nourrit depuis toujours des espaces qu'il convoite au rythme de ses progrès scientifiques et techniques. Plongez au cœur de ces aventures humaines et technologiques.

Tombés du ciel

Etat de la connaissance de notre plafond céleste et présentation des engins (fusées, satellites...) qui ont écrit l'histoire de l'exploration spatiale.

Parcours journée : musée de l'air et de l'espace - Planétarium Observatoire ou Le parc aux étoiles ●

Arts et histoire

Environnée de ruisseaux et proche d'une réserve ornithologique, l'abbaye de Royaumont a été édifée au XIII^e siècle par Saint Louis. Implantée dans un environnement protégé, l'abbaye se dresse encore aujourd'hui au milieu des étangs et des forêts. Son cloître et son réfectoire sont parmi les plus remarquables à ce jour.

L'abbaye de Royaumont propose aux groupes « jeune public » 10 visites guidées du monument, de ses jardins et de sa bibliothèque musicale, 3 jeux-parcours ainsi que 15 ateliers de pratique artistique et de sensibilisation à la culture et au patrimoine dont les thèmes sont renouvelés chaque année (7 nouveaux ateliers en 2012).

Les parcours :

Les jardins de Royaumont : 3 ateliers, 2 visites guidées et 1 jeu-parcours spécifique.

Royaumont et la vie au Moyen-Âge : 5 ateliers, 3 visites guidées et 2 jeux-parcours spécifiques.

Royaumont, l'histoire en musique : 3 ateliers, 3 visites guidées et 2 jeux-parcours spécifiques (avec la possibilité exceptionnelle réservée aux classes inscrites dans les parcours 2 et 3 d'assister à deux concerts de découverte de la musique médiévale à Royaumont le samedi 15 septembre 2012 à 17h30 et/ou 20h45.)



Photo : Jérôme Johnson/Royaumont.

Royaumont aujourd'hui : 4 ateliers, 3 visites guidées et 2 jeux-parcours spécifiques (avec la possibilité exceptionnelle réservée aux classes inscrites dans le parcours 4 d'assister à Royaumont à deux concerts de découverte de la musique d'aujourd'hui le samedi 22 septembre 2012 à 15h30 et/ou 17h30 et à deux concerts autour de Debussy (150^e anniversaire) le samedi 13 octobre 2012 à 17h30 et/ou 20h45.)

Des thématiques particulières peuvent être travaillées et déclinées en fonction des demandes des équipes enseignantes et des possibilités de la structure. ●

Découvertes sportives

Des journées d'initiations et de découvertes sportives peuvent être proposées :

- Escalade, accrobranche,
- VTT, course d'orientation
- Voile, eau vive, kayak, canoë, ski nautique
- Tir à l'arc
- Golf, mini golf
- Equitation
- Jeux extérieurs et jeux de coopération
- Initiation aux arts du cirque

Ces activités sont organisées avec l'aide de sites de loisirs ou clubs sportifs. Tous les intervenants sont qualifiés et agréés. Ces temps de découvertes sportives peuvent être croisés avec une sortie culturelle. Nous organisons les transports pour les déplacements sur sites. ●



Découvertes à Londres

Embarquez pour Londres. Imprégnez-vous de la culture britannique de manière éducative et ludique en favorisant de nombreux apprentissages linguistiques ou culturels.

Tout au long de votre préparation, vous serez accompagnés par une animatrice spécialisée qui vous aidera également à faire vivre le projet pendant le séjour. Afin de mettre en valeur votre projet, nous vous proposons une organisation complète et sur mesure :

So british : une découverte de Londres par ses monuments incontournables, ses quartiers mythiques et ses légendes urbaines.

Sur les traces de Guillaume le Conquérant : un retour aux racines d'une Angleterre normande et aux prémices de l'histoire politique et culturelle du Royaume-Uni. Possibilité de visites à Windsor, Oxford, Brighton, Londres.

Situation et hébergement : en plein cœur de Londres dans des hôtels (chambres avec sanitaires complets) ou en auberge de jeunesse.

Transport : en autocars + ferry depuis votre établissement ou jusqu'à Londres en Eurostar (+ transferts Paris Gare du Nord). ●



Eco-citoyenneté au Château de Saint-Ouen-les-Vignes (Indre-et-Loire)

La vallée de la Loire, classée patrimoine mondial de l'UNESCO, est le lieu idéal pour une approche différente du milieu naturel.

Un séjour d'approche du milieu ligérien entre balade en gabare, randonnées pédestres et circuits à vélo. Les plus beaux sites de notre vallée, tel le château d'Amboise, permettront aux élèves de découvrir autrement la richesse de ce patrimoine naturel et historique bordant le plus long fleuve de France.

Ce séjour, de cohésion ou d'intégration, sera un moment privilégié de votre année scolaire.

Le château de Saint-Ouen-les-Vignes est implanté dans un parc de 20 hectares au cœur des châteaux de la Loire et de la campagne tourangelle.

Hébergement : chambres de 2 à 5 lits avec lavabos et douches. 1 salon bibliothèque, 1 ludothèque, 2 salles à manger, 4 salles de classe, 2 salles d'activités. Capacité de 4 classes (110 lits).

Accès : gare d'Amboise à 7 km et de Tours à 37 km ●

Patrimoine historique à Autrans, Isère

A travers l'histoire de la Résistance dans le Vercors seront abordés l'éducation historique, culturelle et citoyenne, les notions de paix, le racisme. Possibilités de visites de sites et de musées.

Notre centre d'accueil est situé à 1100 m d'altitude, à 800 m du village et au cœur d'un parc arboré de 7 hectares et au cœur du parc naturel régional du Vercors, véritable territoire d'exception.

Hébergement : « Le centre départemental de jeunesse » est d'une très grande capacité d'accueil. Il possède des chambres de 4, 6 ou 8 lits réparties sur 4 bâtiments avec sanitaires complets dans chaque aile de bâtiment. Cuisines, salles à manger, salles de classe, salle polyvalente, salle informatique en libre service.

Accès : gare TGV de Grenoble à 35 km puis transfert en car.

Activités possibles : ski alpin, escalade, spéléologie, randonnée ●



Patrimoine historique à Asnelles, Calvados

Deux pistes de travail possible :

-engager une démarche citoyenne à partir des lieux de mémoire de la Seconde Guerre mondiale (musées, plages du débarquement). Profiter pleinement d'un patrimoine historique unique au monde et mis en valeur notamment par le Memorial de Caen, partenaire du projet,

-développer chez chaque élève une culture humaniste en proposant des actions de prévention pour développer la connaissance de soi, des autres et des diversités culturelles : voilà un de nos engagements pour la lutte contre toutes les discriminations.

Hébergement : notre centre d'accueil « Les Tamaris » est situé à Asnelles, en bordure de plage. Magnifique villa du XIX^e siècle autour de laquelle s'articulent des constructions de grand confort. Toutes les chambres disposent de sanitaires complets.

Accès : gares de Caen (30 km) ou de Bayeux (15 km) puis transfert en car.

Activités possibles : char à voile, voile, kayak de mer, équitation ●

Votre contact Val d'Oise

Ligue de l'enseignement, fédération du Val d'Oise
Service Sorties Scolaires & Culture
2 rue Berthelot, 95300 PONTOISE
Tél. : 01 30 31 89 44 – Fax : 01 30 31 89 40

E-mail : bruno.anselmetti@ligue95.com
Site : www.ligue95.com

Votre contact Hauts-de-Seine

Ligue de l'enseignement, fédération des Hauts-de-Seine
Service Education & Citoyenneté
24 Boulevard de la Seine, 92000 Nanterre
Tel : 01 46 69 92 14 - Fax : 01 46 69 92 23

E-mail : classes@ligue92.org
Site: www.ligue92.org

Votre contact Essonne

Ligue de l'enseignement, fédération de l'Essonne
Service Vacances et Classes de découvertes
Tél. 01.69.36.01.52 - Fax. 01.69.36.08.12
8, allée Stéphane Mallarmé - BP 58 - 91002 EVRY CEDEX

E-mail : classesdecouvertes@ligue91.org
Site : www.laligue91.org

Votre contact Yvelines

Ligue de l'enseignement, fédération des Yvelines
Secteur Classes de découvertes
7-9 rue Denis Papin, 78190 TRAPPES
Tel : 01 30 13 06 08 – Fax : 01 30 51 51 81

E-mail : classes@laligue78.org
Site : www.ligue78.org