

# FORMATION DES ACTEURS EDUCATIFS

## TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE À TRAVERS LE JEU

### LE CONTEXTE

Dans le cadre de la mise en œuvre de la mesure « formation des acteurs de premier niveau » prévue dans le cadre du Comité Interministériel à l'Égalité et à la Citoyenneté du 6 mars 2015 (CIEC), la ligue de l'enseignement du Val d'Oise propose des modules de formation des acteurs éducatifs.

### LES OBJECTIFS

- Répondre aux besoins de qualification des encadrants des accueils collectifs de mineurs et améliorer la qualité éducative des activités proposées aux enfants et aux jeunes,
- Renforcer l'adhésion aux valeurs de la République, l'éducation à la citoyenneté, la lutte contre les discriminations et le vivre-ensemble.

### LES ACTIONS

Organisation de modules de formation continue, à hauteur d'une journée par directeur et de deux demi-journées par animateur.

Ces formations sont **gratuites** et se dérouleront sur site ou à la ligue de l'enseignement en fonction des demandes des collectivités.

### LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

La ligue de l'enseignement du Val d'Oise est historiquement mobilisée sur la question du vivre ensemble, le principe de Laïcité, et le respect des valeurs de la République. Elle réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.



PRÉFET  
DU VAL-D'OISE



**Vous trouverez dans ce document les propositions de formations retenues par la DDCS du Val d'Oise.**



# FORMATIONS

# DIRECTEURS

## LA LAÏCITÉ

- Mettre en évidence et en commun les perceptions de la Laïcité, des principes aux réalités
- Comprendre la construction historique du principe de Laïcité, et son évolution
- Mettre l'animation à l'épreuve de la Laïcité en partageant les problématiques rencontrées

## LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

- Devenir acteur de la lutte contre les discriminations dans ses pratiques professionnelles
- Réapprendre à animer, en se débarrassant des réflexes et des préjugés discriminants
- Favoriser l'émergence d'un discours et d'une posture citoyenne

## L'ÉGALITÉ HOMME/FEMME

- Appréhender les mécanismes et les réflexes communs des discriminations et du sexisme
- Développer une réflexion sur les questions de genre et d'égalité

## MIEUX VIVRE ENSEMBLE SUR INTERNET

- porter un regard critique sur leurs usages d'Internet fixe et mobile, à travers une démarche ludique
- Déclencher une prise de conscience des enjeux liés aux différentes utilisations d'Internet
- Acquérir des compétences théoriques, pratiques et pédagogiques liées à ces domaines
- Concrétiser le lien entre l'utilisation d'Internet, des réseaux sociaux, et la notion du vivre ensemble

## REUNIONS CREATIVES AUTOUR DES ENJEUX DE SOCIÉTÉ SPECIAL DIRECTEURS

- Décliner les valeurs de la République dans des projets pédagogiques
- partager son expérience de direction et ses problématiques liées au management d'équipe
- Décliner concrètement le rôle formateur du directeur auprès de son équipe
- découvrir des techniques de réunions créatives.

## GESTION DES CONFLITS DANS UNE ÉQUIPE SPECIAL DIRECTEURS

- Connaître les différents styles de conflits
- Réfléchir à des modalités de résolutions de problèmes
- Découvrir des techniques permettant d'anticiper certains conflits



## **LA LAÏC!TE**

- Mettre en évidence et en commun les perceptions de la Laïcité, des principes aux réalités
- Comprendre la construction historique du principe de Laïcité, et son évolution
- Mettre l'animation à l'épreuve de la Laïcité en partageant les problématiques rencontrées

## **LA LUTTE CONTRE LES DISCR!MINAT!ONS**

- Devenir acteur de la lutte contre les discriminations dans ses pratiques professionnelles
- Réapprendre à animer, en se débarrassant des réflexes et des préjugés discriminants
- Favoriser l'émergence d'un discours et d'une posture citoyenne

## **L'EGAL!TE HOMME/FEMME**

- Appréhender les mécanismes et les réflexes communs des discriminations et du sexisme
- Développer une réflexion sur les questions de genre et d'égalité

## **M!EUX V!VRE ENSEMBLE SUR !NTERNET**

- porter un regard critique sur leurs usages d'Internet fixe et mobile, à travers une démarche ludique
- Déclencher une prise de conscience des enjeux liés aux différentes utilisations d'Internet
- Acquérir des compétences théoriques, pratiques et pédagogiques liées à ces domaines
- Concrétiser le lien entre l'utilisation d'Internet, des réseaux sociaux, et la notion du vivre ensemble

## **CREAT!ON DE JEUX DE SOCIETE** SPECIAL ANIMATEURS

- Découvrir les différentes catégories de jeu de société, leurs possibilités d'utilisation, et leur importance dans l'apprentissage du vivre ensemble
- Assimiler des techniques permettant l'organisation de journées thématiques
- Comprendre les principes de la création d'un jeu

## **GRANDS JEUX SPORT!FS NON V!OLENTS** SPECIAL ANIMATEURS

- Définir le sens des jeux et sports collectifs dans un projet pédagogique
- Découvrir de nouveaux jeux à caractère sportif favorisant le respect et la non violence
- Organiser la mise en place d'ateliers favorisant une découverte progressive
- Éveiller l'esprit critique sur les possibles dérives du sport de compétition



# MODALITÉS D'ORGANISATION

## VOUS ÊTES INTÉRESSÉS ?

Contactez-nous pour organiser ces formations en fonction de vos disponibilités. Vous avez également la possibilité de personnaliser les contenus de ces thématiques pour les inscrire concrètement dans vos démarches de projets. Les ½ journées « animateurs » ont une durée de 3h00 à 3h30. Les journées « directeurs » ont une durée de 6h00. Les horaires sont adaptés en fonction des besoins et des possibilités.

## CONTACTS

**Ligue de l'enseignement – Fédération du Val d'Oise**

2/4 rue Berthelot  
95300 PONTOISE

Virgil CASSIER : 01 30 31 89 37 – [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)

Lionel BARBET : 01 30 31 89 35 – [lionel.barbet@ligue95.com](mailto:lionel.barbet@ligue95.com)

[www.ligue95.com](http://www.ligue95.com)  
[www.ligueanimation.org](http://www.ligueanimation.org)



PRÉFET  
DU VAL-D'OISE