

La Ligue de l'enseignement œuvre sur le terrain depuis de nombreuses années pour offrir les conditions pratiques d'une réelle éducation à la citoyenneté démocratique, avec les interventions des professionnels de ses fédérations départementales, les bénévoles de ses nombreuses associations éducatives adhérentes et ses volontaires en service civique.

L'implication du plus grand nombre est nécessaire dans la préparation d'un avenir commun que représente l'Ecole. Pour mobiliser autour d'une même ambition, la transmission des valeurs républicaines peut s'appuyer sur l'ouverture de l'Ecole aux richesses de son environnement. Education à la citoyenneté et à la laïcité, aux médias et à l'information... nous avons tous besoin de partager le sens de ces valeurs au quotidien.

.....
**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET LA
RESERVE CITOYENNE EN ILE DE FRANCE**
.....

Contactez le référent académique :

Académie de Créteil :
Vincent Guillemain - vguillemain@ligue94.com

Académie de Paris :
Cédric Bloquet - cbloquet@ligueparis.org

Académie de Versailles
Damien Raymond - damien.raymond@laligue78.org

Document réalisé par : Bruno Anselmeti, Pierre Bernadet,
Florence Cazaux, Laurence Mandelbaum, Caroline Ott, Claire Pessin-
Garric, Damien Raymond, Camille Sauger, Catherine Seguenot, au sein
de la commission Education de la Ligue de l'enseignement Ile de France

Mise en page : Cathy Marillier - Ligue 78



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET LA RÉSERVE CITOYENNE EN ILE DE FRANCE

.....
ACADÉMIES DE CRÉTEIL - PARIS - VERSAILLES

ILE DE FRANCE

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

ILE DE FRANCE

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Nos engagements

Informers les citoyens, les habitants sur la réserve citoyenne

Faciliter cet engagement auprès de nos usagers, de notre réseau

Accompagner les réservistes, les enseignants ou, encore, les équipes éducatives des établissements scolaires en proposant un programme d'actions en partenariat avec les autorités académiques

Alimenter le réseau des réservistes, garantir sa diversité, la pluralité des motivations

Utiliser, co-construire avec les réservistes des interventions en échangeant sur :

- * nos objectifs : présenter un parcours de vie, présenter un parcours professionnel, privilégier le débat instruit
- * nos thématiques privilégiées : éducation à la différence, égalité femme/homme, laïcité/citoyenneté, éducation au et par le numérique

Privilégier le bénévolat informel (intervention précise, ponctuelle ...)



Ce que nous attendons

Une diversité des réservistes à l'image de la diversité de la société française

Une qualité d'accueil de l'établissement qui mobilise un réserviste et une préparation de leur rencontre

Une prise en compte des contraintes personnelles de chacun

Une distinction entre la réserve citoyenne et les interventions des associations partenaires de l'école

Nos actions

Inciter les référents académiques à s'appuyer sur les associations partenaires de l'école, comme de réels ambassadeurs du dispositif

Participer aux côtés des académies à l'animation du dispositif (organisation de temps d'information, organisation de temps de rencontres et d'échanges...)

Présenter aux réservistes les ressources des associations partenaires de l'école

Proposer des temps d'information aux bénévoles réservistes :

- * connaître les principes de laïcité, de neutralité (s'approprier la Charte de la laïcité à l'école)
- * prendre la parole en public

Animer un site Internet ressources pour la réserve

Réaliser un livret / outil

- * à destination d'un réserviste
- * à destination des enseignants

Se rendre disponible pour préparer en amont, si nécessaire, - avec l'enseignant, l'éducateur, le directeur, l'IEN, le chef d'établissement -, l'intervention d'un réserviste (organiser une rencontre, favoriser le «demi-groupe» ...)

La réserve citoyenne est une opportunité pour multiplier les rencontres des élèves avec leurs aînés et les aider à construire des projets individuels et collectifs