

Modules de formation proposés par ADAPTE 95 de février à juillet 2017

THEMES		OBJECTIFS	INTENTIONS	PUBLICS CONCERNES	dates et lieux
1	Animer un atelier lecture Module 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lever les difficultés que peuvent rencontrer certaines personnes avec le livre et permettre de donner confiance aux intervenants lecteurs grâce à quelques notions théoriques. - Familiariser les personnes intervenant auprès d'enfants avec l'univers du livre jeunesse. - Sélectionner des ouvrages jeunesse de qualité et adaptés. 	<p>Cette formation montrera comment la lecture est une pratique sociale indispensable au développement psychomoteur de l'enfant dès tout petit jusqu'au moment des apprentissages scolaires et au-delà.</p> <p>Puissant levier d'imagination, le livre permet à l'enfant de se construire tout au long de sa vie. Accessible à tous, ce module permet à un public non averti de comprendre l'intérêt d'ouvrages destinés à la jeunesse et de mettre immédiatement à la portée des enfants une sélection de livres.</p> <p>Une ressource bibliographique et une liste de livres adaptés seront distribués aux participants en fin de module. Des malles de livres seront également proposés gratuitement par ADAPTE 95 en emprunt afin de pouvoir mettre rapidement en pratique des ateliers lectures sur les structures.</p>	<p>Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non (ateliers, temps libres, sieste, TAP/NAP ...)</p>	<p>22/02/2017 Bibliothèque de Marines</p> <p>01/03/2017 CCVVS à Magny en Vexin</p> <p>7/06/2017 Salle communale à Omerville</p>
2	Animer un atelier lecture Module 2	<ul style="list-style-type: none"> - Lever les difficultés que peuvent rencontrer certaines personnes avec le livre et permettre de donner confiance aux intervenants lecteurs grâce à quelques notions théoriques. - Familiariser les personnes intervenant auprès d'enfants avec l'univers du livre jeunesse. - Sélectionner des ouvrages jeunesse de qualité et adaptés. 	<p>Cette session sera entièrement consacrée à l'image qui est la spécificité de l'album jeunesse. On se familiarisera avec une lecture visuelle et formelle du livre jeunesse riche en surprises et en découvertes. L'image comme vecteur de sens sera le motif de ce module. Que disent les images que le texte ne dit pas ? Quelle force poétique contiennent les illustrations ?</p> <p>Ce module pourra être complémentaire aux publics ayant déjà participé à un module 1, mais il pourra également accueillir de nouveaux participants.</p> <p>Une ressource bibliographique et une liste de livres adaptés seront distribués aux participants en fin de module. Des malles de livres seront également proposés gratuitement par ADAPTE 95 en emprunt afin de pouvoir mettre rapidement en pratique des ateliers lectures sur les structures.</p>	<p>Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non (ateliers, temps libres, sieste, TAP/NAP ...)</p>	<p>19/04/2017 Bibliothèque de COMMENY</p> <p>26/04/2017 Salle communale à AINCOURT</p> <p>14/06/2017 Bibliothèque de SAGY</p>
3	Animateur en pause méridienne	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender et aborder une réflexion quant à son rôle et sa place au sein du temps de restauration et de récréation ; - Connaître ses responsabilités, la réglementation de base et le bon sens utiles sur ces temps ; - Réfléchir à son fonctionnement et échanger sur les solutions possibles et les plus adaptées. 	<p>Cette formation tend à sensibiliser les acteurs sur l'importance de ce temps méridien. Nous aborderons différents sujets tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les responsabilités respectives entre l'Education Nationale et la commune organisatrice ; - l'importance du repas et de son organisation ; - Pourquoi et comment y articuler un temps d'activité éducative ; - Laïcité et restauration collective 	<p>Ce module est particulièrement prévu pour les personnels non ou peu qualifiés encadrant la pause méridienne dans les structures non déclarées à la DDCS, mais il pourra également être un temps de redynamisation ou réactualisation des connaissances pour les équipes plus expérimentées.</p>	<p>8/03/2017 Mairie de VIGNY</p> <p>29/03/2017 Salle Mil'clubs à MONTREUIL SUR EPTÉ</p>

Modules de formation proposés par ADAPTE 95 de février à juin 2017

THEMES		OBJECTIFS	INTENTIONS	PUBLICS CONCERNES	dates et lieux
4	Petits jeux rapides à mettre en place avec peu ou pas de matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et essayer des jeux extérieurs et intérieurs rapides afin de se créer un panel d'animation réexploitable sur un temps de récréation ou d'atelier. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre sa place et son rôle dans le jeu ; - Réfléchir à la pertinence du choix d'un jeu par rapport à l'objectif visé, le public présent, l'espace et la durée disponibles ; - Se créer un panel de jeux, rapide à mettre en place avec peu ou pas de matériel ; 	Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non.	<p>15/03/2017 Salle communale de AMENUCOURT</p> <p>22/03/2017 Espace Loisirs Culture (ELC) de MARINES</p>
5	Les jeux de coopération	<p>Découvrir et essayer des jeux de coopération faciles à mettre en place sur un temps de récréation ou d'atelier.</p> <p>Modifier les représentations sur le jeu souvent associées à la compétition.</p> <p>Découvrir deux nouveaux jeux à caractère sportif favorisant le respect et la non violence.</p>	<p>Les jeux coopératifs reposent sur la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs. Cet objectif ne pourra être réalisé que par l'entraide et la solidarité. Le défi proposé nécessite la mobilisation de chacun et la concertation de tous. Il ne s'agit pas de gagner sur l'adversaire mais de faire équipe pour réussir ensemble... ou ne pas réussir ensemble si l'équipe s'est mal organisée. Dans ce cas, les enfants sont sollicités pour comprendre pourquoi cela ne fonctionne pas, se concertent pour trouver des solutions, puis réessaient ... ensemble. Dans un jeu coopératif, les joueurs trouvent un bénéfice réciproque à aider et à se faire aider.</p> <p>Nous aborderons sur ce module quelques notions théoriques sur les jeux de coopération et leur animation. Il s'agira également de pratiquer différents types de jeux faciles à organiser (sans ou avec peu de matériel) ou plus complexes (matériel adapté).</p> <p>Les jeux de coopération permettent entre autre de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - favoriser le vivre ensemble ; - développer des valeurs: respect, solidarité, coopération ; - développer des comportements favorisant l'entraide, l'écoute, l'anticipation et l'esprit d'équipe ; - construire la cohésion du groupe ; - organiser des situations réelles de communication 	Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non.	<p>3/05/2017 Salle des fêtes à US</p> <p>10/05/2017 Salle communale à ARTHIES</p>

Modules de formation proposés par ADAPTE 95 de février à juin 2017

THEMES	OBJECTIFS	INTENTIONS	PUBLICS CONCERNES	dates et lieux
6 Garantir l'égalité entre les filles et les garçons par le jeu	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les mécanismes et les réflexes communs des discriminations et du sexisme - Développer une réflexion sur les questions de genre et d'égalité 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des stéréotypes filles garçons pour mieux les déconstruire ; - Réfléchir aux conséquences du choix des jeux, jouets, activités et de la posture professionnelle 	Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non.	17/05/2017 Camp de César à NUCOURT
7 Animer un atelier jeux de société	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et essayer des jeux de société originaux et adaptés utilisables avec son public ; 	<p>À travers les jeux de société, les enfants intègrent d'autres notions : attendre son tour, écouter les autres, suivre des consignes précises – les mêmes pour tout le monde, poursuivre le jeu jusqu'au bout, accepter de perdre... Pas si facile, mais comme à l'école, au centre ou à la maison, cela s'appelle « vivre en groupe ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre sa place et son rôle dans le jeu ; - Réfléchir à la pertinence du choix d'un jeu par rapport à l'objectif visé, le public présent, l'espace et la durée disponibles ; 	Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non.	24/05/2017 Salle communale à LA ROCHE GUYON
8 Lutte contre les discriminations	<ul style="list-style-type: none"> - Devenir acteur de la lutte contre les discriminations dans ses pratiques professionnelles ; - Réapprendre à animer, en se débarrassant des réflexes et des préjugés discriminants ; - Favoriser l'émergence d'un discours et d'une posture citoyenne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des stéréotypes et catégorisations sociales ; - Apports théoriques sur le processus social de discrimination de manière ludique ; - Réfléchir aux conséquences du choix de langage et de sa posture. 	Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non.	31/05/2017 CCVC à VIGNY 21/06/2017 Salle communale à VILLERS EN ARTHIES
9 laïcité	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité ; - Confronter leurs pratiques professionnelles à partir de cas pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en évidence et en commun les perceptions de la Laïcité, des principes aux réalités (Aborder les textes réglementaires, structurant le principe de laïcité à l'école, dans la fonction publique, au sein de la société civile) ; - Comprendre la construction historique du principe de Laïcité, et son évolution ; - Mettre l'animation à l'épreuve de la Laïcité en partageant les problématiques rencontrées 	Personnels et bénévoles qualifiés ou non qualifiés encadrant des temps d'activités péri et extrascolaires déclarés ou non.	28/06/2017 CCVC à VIGNY 5/07/2017 CCVVS à MAGNY EN VEXIN