

CQP Animateur Péricolaire

La solution pour les équipes œuvrant autour de l'École

Public visé

- Animateurs
- Directeurs
- Atsem
- Equipes éducatives

Durée

217h
en formation

200h
en structure

Nombre de Participants

10 à 20

Tarif

Sur demande

Dates

Septembre 2014

Lieu

Pontoise (95)

Contact

Secteur formations

01 30 31 89 35

formations@ligue95.com

Objectifs de la formation

- Maîtriser la spécificité des temps d'accueil péricolaires
- Préparer un projet d'animation de loisirs pour des publics enfants
- Maîtriser des outils techniques nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'animation.

Descriptif

En l'espace de quelques années, les besoins en matière d'accueil péricolaire ont connu un développement considérable. Dans le cadre de la refondation de l'École, l'actuelle réforme des rythmes scolaires va amplifier ces besoins, notamment dans la formation et la qualification des animateurs. Cette évolution réclame une structuration d'un véritable emploi d'animateur intervenant quotidiennement autour de l'école. Il doit répondre aux exigences spécifiques de l'accueil péricolaire : relation aux familles, relation à l'école, temps de loisirs courts... C'est pourquoi le BAFA, brevet non professionnel relevant de l'animation volontaire et occasionnelle est insuffisant dans ce cadre spécifique.

La branche professionnelle de l'Animation a donc créé un Certificat de Qualification Professionnel : le « CQP Animateur Péricolaire », qui permet de certifier les savoir-faire propres à ce métier.

Un CQP est normalement destiné à combler un vide : c'est le cas du CQP "Animateur péricolaire" qui se positionne entre le Bafa et le Bpjeps.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette formation s'articule autour de 4 modules :

Module de positionnement :

↳ Il permet de clarifier le projet individuel de formation du stagiaire, formaliser sa conception de la fonction et situer son niveau de compétences.

Module 1: Accueillir les enfants dans les temps de loisirs péricolaire

↳ Il délivre les connaissances nécessaires en termes de publics et d'environnement.

Module 2: Concevoir un projet d'animation

↳ Ce module vise à maîtriser les différentes étapes de la démarche de projet.

Module 3: Conduire des temps d'animation péricolaires en direction des publics enfants

↳ Il permet aux stagiaires de connaître différents supports d'activités, leurs mises en œuvre et les démarches pédagogiques.

