



DES IDÉES POUR VOS PROJETS

ACTIONS 2020

Enseignant.e.s - animateurs.trices
élèves - jeunes - directeurs.trices
professeur.e.s - responsables de
service - enfants - éducateurs.trices

FÉDÉRATION **VAL D'OISE**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS

Le diplôme de référence dans l'animation



**Démarrage de la formation en février 2021 !
Tests de sélection en octobre 2020 !**

Perspectives

Avec le BPJEPS Loisirs Tous Publics, vous êtes reconnu comme professionnel de l'animation. Vous exercez principalement dans le cadre associatif et auprès des collectivités territoriales ou d'entreprises de l'économie sociale.

Vous pouvez devenir :

Directeur.trice professionnel.le

Dans des accueil collectif de mineurs avec, ou

sans, hébergement, ce diplôme permet de diriger des accueils de loisirs organisés pour une durée de plus de 80 jours et pour un effectif supérieur à 80 mineurs.

Animateur.trice professionnel.le

En Accueil Collectif de Mineurs, centre social, maison de quartier, club de jeunes...

Contenu

La formation est répartie en 4 unités de compétence (UC) :

- UC1 : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- UC2 : Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- UC3 : Conduire une action d'animation dans le champ des "Loisirs Tous Publics" et de direction d'accueil collectif de mineurs
- UC4 : Mobiliser des démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation orientées LTP.



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



12 mois

BAFA / BAFD

Animation Volontaire



Le BAFA, Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et adolescents en accueils collectifs de mineurs (ACM).

Le BAFA est délivré au candidat par la Direction Départementale interministérielle de la Cohésion Sociale (DDiCS), à condition d'avoir réussi successivement, dans un délai de 30 mois maximum, les trois épreuves suivantes :

Une session de formation générale (de 8 jours minimum): permet d'acquérir une connaissance

de base des enfants et des adolescents, s'initier aux techniques d'animation.

Un stage pratique (de 14 jours effectifs minimum): permet de mettre à profit les acquis et l'expérimentation. Il ne doit pas s'écouler plus de 18 mois entre la session de formation générale et le stage pratique.

Une session d'approfondissement (de 6 jours minimum) ou de qualification (de 8 jours minimum) : permet d'approfondir, de compléter la formation par la pratique et la réflexion sur un thème ou une activité et d'effectuer un bilan de la formation.



Laurence Dubarry

01 30 31 89 35 - laurence.dubarry@laligue95.com



6 à 9 jours

ACCOMPAGNEMENT DES PEDT

Suivi et outillage des équipes



En 2020, la Ligue de l'enseignement participe à la remobilisation des communes dans le cadre de l'élaboration de leur projet éducatif de territoire (PEdT).

Le projet vise à :

- Accompagner les communes volontaires dans la décision et la mise en œuvre d'un Plan mercredi au bénéfice des enfants de leur territoire ;
- Accompagner les communes volontaires, disposant déjà d'accueils périscolaires le mercredi hors Plan, vers une démarche de labellisation ;
- (Ré) impulser et/ou dynamiser sur ces territoires une dynamique partenariale autour des Projets éducatifs de territoire ;
- Produire un outil d'accompagnement et de bonnes pratiques des collectivités centré sur des points-clés de la mise en œuvre d'un Plan mercredi dans le cadre d'un PEDT (démarche méthodologique, éléments de réflexion éducative –continuité éducative- et dynamiques partenariales à instaurer).



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



2 jours

REGLEMENTATION DES ACM

Comprendre et appliquer



La réglementation des ACM (Accueil Collectif de Mineurs) évolue sans cesse et il est parfois difficile de s'y retrouver. Comment accueillir au mieux les enfants et les jeunes ? Que puis-je faire ? De combien d'animateurs ai-je besoin ? Quelles sont les nouveautés en matière de réglementation ?

La Ligue de l'enseignement vous propose donc un module à destination des animateurs et des directeurs des accueils de loisirs et des accueils périscolaires. Comprendre en profondeur la législation, dans toutes ses dimensions, libérera votre esprit d'inquiétudes injustifiées et vous permettra de

vous appuyer sur ce cadre protecteur pour vous consacrer pleinement à votre mission éducative.

Contenu:

- Comprendre la réglementation
- les locaux
- les différents types d'ACM
- les obligations communes
- la santé
- l'hygiène
- les activités
- les transports
- l'inspection et les contrôles
- la responsabilité



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



1 jour

Les veilleurs de l'info

Fake news & théories du complot

+ Interventions
« Collégiens »



Il s'agit d'un parcours d'éducation aux médias, de lutte contre les fake news et le complotisme.

Si le web constitue un formidable outil de connaissance, ces problématiques nouvelles génèrent aussi, paradoxalement, un renforcement des logiques de défiance (médias, institutions, savoirs enseignés), ainsi qu'une présence renforcée (voire dominante) de croyances irrationnelles et obscurantistes sur les réseaux.

Pour tenter de répondre utilement aux enjeux démocratiques soulevés par ce nouveau rapport à l'information, la Ligue de l'enseignement a conçu ce parcours « Les Veilleurs de l'info ».

Les animations proposées visent ainsi à sensibiliser jeunes et adultes dans un contexte où les fake news et les théories complotistes génèrent un certain nombre de dérives observables.

Objectifs de la formation :

- Découvrir l'outil et la démarche éducative
- Découvrir les méthodes journalistiques de validation de l'information
- Débattre pour construire un rapport à l'info
- Décrypter les caractéristiques des vidéos complotistes



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



6 heures

Anim'Express

Une solution rapide pour animateurs



De retour en 2020, notre dispositif Anim'Express, plébiscité par les structures, change de forme.

Anim'Express, c'est:

**2h00 de formation express
Sur une technique d'Animation
à un tarif attractif
Sur site ou à la ligue !**

Peu de théorie, place à l'action pour une réutilisation directe par les équipes !

De nombreuses thématiques sont disponibles, parmi lesquelles:

- Création d'Escape Game
- Création de jeux de société
- Jeux sportifs non violents
- Jeux en bois
- Dreamcatcher
- Voiture propulsée
- Orientation
- Jeux de piste 2.0

Demandez toutes nos thématiques 2020 !



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



2h00

Valeurs de la République et laïcité

Plan national de formation

+ Interventions
«Jeunes»



Ce plan de formation s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des mesures du comité interministériel pour l'égalité et la citoyenneté (CIEC) du 6 mars 2015.

Il repose sur un kit pédagogique de formation unique, co-élaboré par l'ensemble des partenaires et piloté nationalement par le CGET.

À l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité :

- d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse ;
- d'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

La formation doit permettre aux participants :

- D'acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité ;
- De confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels de travailler sur des cas pratiques



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@ligue95.com



2 jours

D-Clics numériques

Une formation et des outils clés en main



C'est un fait : les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique. Leurs manières d'apprendre, de créer, d'appréhender leur environnement en sont profondément transformées. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité de les accompagner dans la maîtrise de cet environnement nouveau, source de promesses.

Si leurs animateurs sont formés, les accueils périscolaires, les centres de loisirs et de vacances peuvent devenir des lieux d'expérimentation et d'action éducatives. Les enfants et les jeunes exerceront ainsi leur créativité et leur esprit critique avec les outils numériques présents dans notre environnement quotidien.

À l'issue de la formation, les animateurs :

- Mesurent les enjeux éducatifs liés au numérique
- Sont capables de construire un cycle de 7 à 12 séances d'activités basé sur l'un des parcours proposés (de la création de jeux vidéos à la réalisation de webradios)
- Maîtrisent les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours éducatif
- sont capables d'animer un temps d'échange "Tronc commun" avec un groupe d'enfants et de jeunes
- Favorisent l'appropriation des contenus et la prise d'initiative par les enfants et les jeunes
- Savent valoriser les propositions et productions des enfants et des jeunes



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@ligue95.com



1 à 2 jours

Soutien à la parentalité

L'accompagnement à la scolarité

Partout, en France, au sein d'associations indépendantes ou de structures municipales, des bénévoles ou salariés accompagnent quotidiennement des enfants et adolescents dans leur réussite scolaire et leur épanouissement. Dispositif partenarial, hors temps scolaire, l'accompagnement à la scolarité s'adresse aux élèves du CP à la terminale. Il propose aux enfants et aux jeunes l'appui et les ressources complémentaires dont ils ont besoin pour s'épanouir et réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

En mobilisant des stratégies diversifiées, l'accompagnateur à la scolarité met l'accent sur l'importance de la régularité et de l'organisation du travail personnel et de la méthodologie. Il encourage le goût de la culture la plus diversifiée, l'envie d'apprendre et le plaisir de découvrir et s'attache tout particulièrement à renforcer la confiance des enfants et des jeunes dans leur capacité de réussite personnelle et scolaire.

Nous vous proposons 2 types de formation à destination des accompagnateurs:

Soutien à la parentalité & complémentarité éducative:

- Le concept de la parentalité et ses enjeux sociétaux
- Les outils d'accompagnement et d'orientation des parents
- Se positionner en tant que professionnel en face des parents
- Typologies des actions de soutien à la parentalité

L'accompagnement à la scolarité

- Définition et place de l'accompagnement à la scolarité
- Les accompagnateurs, leur rôle, leurs missions
- Les différentes causes de difficulté de l'enfant
- Les leviers, activités et outils pour de meilleurs apprentissages



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@ligue95.com



1 à 3 jours

Accompagnement VAE

Faites valider vos compétences !



Valider son expérience n'est pas un examen ou une formation. Son principe repose sur le présupposé que vous avez les compétences et les connaissances théoriques et pratiques requises pour obtenir sans formation le diplôme que vous visez.

C'est ce qu'il faut démontrer. C'est un travail de construction méthodique d'un argumentaire écrit et étayé par des preuves.

La VAE est un travail intellectuel qui suppose la maîtrise du langage pour exprimer des compétences et connaissances sous-jacentes aux situations de travail explicitées dans le dossier de validation.

Notre accompagnement est individualisé. Il vous aidera à :

- Concevoir un plan de travail,
- Savoir exprimer les compétences
- Savoir problématiser
- Savoir structurer votre argumentaire
- Diplômes suivis : BPJEPS / DEJEPS



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@ligue95.com



10 + 6 heures

La charte de la liberté

Un escape game contre le racisme



Le Concept

La charte de la liberté est un parcours ludo-éducatif sur l'histoire de l'apartheid composé de trois activités.

- Un Escape Game
- Une exposition interactive
- Un cours en ligne

Imprégnez-vous de l'Histoire palpitante de l'apartheid. Participez à une expérience unique en son genre. Ces trois activités vous donnant ainsi de

nombreuses clés pour mieux comprendre cette période historique de l'Afrique du Sud. Jouer, visiter et apprendre représentent les mots d'ordre de ce parcours !

L'escape game est un jeu d'évasion grandeur nature, composé d'un scénario et se déroulant dans une salle, où une équipe de 4 à 6 joueurs doit résoudre des énigmes dans un temps limité à une heure pour sortir d'une pièce.

Le scénario:

Vous visitez la prison de Robben Island. C'est ici que Nelson Mandela a été emprisonné pendant une grande partie de sa vie. Cette visite est guidée par un ancien détenu. Vous vous éloignez du groupe pour aller visiter les cellules, lorsque les portes se referment brusquement. Votre groupe est enfermé, et le ferry part dans une heure. Heureusement, Mandela a eu le temps de laisser des indices durant sa captivité.



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@ligue95.com



1 jour minimum

Expression en ligne

Parcours et guide pour l'encadrant



Cette formation est destinée aux professionnels de l'animation et l'éducation. Elle permet de se familiariser avec le guide «Expression en ligne» édité par la ligue de l'enseignement et le parcours d'activité proposé aux 8-18 ans sur les thématiques suivantes:

- Education aux médias et à l'information
- Création de médias de jeunes
- Expression en ligne et sur les réseaux sociaux

Au programme:

- Les médias
- La convention internationale des droits de l'enfant
- Liberté d'expression et principes généraux de la presse
- Découverte des médias sociaux
- Modération des contenus
- Vérification des sources
- Fabrication d'images
- Création du média
- Création des supports et des contenus
- Vie du média



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@ligue95.com



6 heures

INTERVENTIONS AUPRÈS DU PUBLIC

INTERVENTIONS AUPRÈS DU PUBLIC

Androgyne

Les identités de genre



Objectifs :

- Créer des événements de sensibilisation autour de la question des identités de genre
- Permettre de lutter contre les discours et actes discriminants

Description de l'action :

Note d'introduction : Ni homme, ni femme, ou homme et femme à la fois, l'androgyne interroge notre nature sexuée, voire notre nature tout court ! Traverser l'adolescence c'est se métamorphoser, acquérir les distinctions sexuelles qui

nous permettent de nous identifier à un genre ou à un autre. Mais existe-t-il seulement deux genres comme le statuent la plupart des sociétés contemporaines ? Les êtres humains qui ne se reconnaissent ni dans l'un ni dans l'autre sont-ils « anormaux », « monstrueux », voués à la marginalité ?

Un parcours proposé en trois phases :

- L'exposition « Faces à faces avec l'androgyne » : réalisée en France, au Burkina Faso et au Togo en 2018 se veut être un outil de médiation et interroge le rapport avec la diversité des identités de genre par le biais d'une double enquête ethnographique
- Le conte, d'une durée de 55 minutes est imaginé et joué par deux artistes, une femme (Hélène Bardot, française) et un homme (Bakary Traoré, natif du Burkina Faso) représentant deux cultures différentes.
- Un temps d'information et d'échanges

Partenariat avec l'association «l'outil»



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



1 à 3 heures

Silence, on violence

Emprise et violence conjugale



Objectifs :

- Créer des événements de sensibilisation sur le thème de l'emprise et de la violence conjugale auprès du public adolescent.
- Insérer le projet dans notre démarche globale de promotion de l'égalité Femmes/Hommes

D'une durée de 60 minutes maximum, l'adaptation même slam, musique et narration et est interprétée par deux artistes. Il s'agit d'évoquer le huis-clos de la violence conjugale, sans pour autant insister sur les coups physiques, mais sur l'emprise, au cœur du système violent qui amène la femme à ne plus comprendre comment s'en sortir et à accepter les coups.

Cette adaptation pour un public adolescent se veut l'évocation d'un problème de société bien réel pour lequel une femme sur dix est victime de violence conjugale, tous milieux confondus, jusqu'aux plus aisés et « éduqués ». Sans voyeurisme aucun, cette adaptation se veut un acte de solidarité en traitant le système d'isolement savamment élaboré et entraînant le sentiment de culpabilité perpétuelle, la honte et l'anéantissement psychique qu'éprouvent les victimes.

Partenariat avec l'association «Ramdam Slam» de l'artiste Eva DT

Eva DT est auteure, slameuse, réalisatrice et plasticienne. Elle est depuis longtemps engagée contre les discriminations envers les femmes.



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



1 à 2 heures

INTERVENTIONS AUPRÈS DU PUBLIC

INTERVENTIONS AUPRÈS DU PUBLIC

Compagnie Entrées de jeu

Lutte contre les discriminations



**COMPAGNIE
ENTRÉES DE JEU**

La ligue de l'enseignement 95 est un des acteurs associatifs du département qui s'engagent, par les projets qu'elles mènent, dans le combat contre toutes les discriminations.

La compagnie « Entrées de jeu » conçoit, réalise et diffuse des débats théâtraux interactifs qui permettent d'aborder, de manière vivante et ludique, un thème d'actualité, une problématique institutionnelle ou un sujet de préoccupation sociale.

La discrimination au collège ce sont des regards, des mots, des gestes ou des comportements qui sont blessants et qui créent de l'exclusion et de la souffrance, parce qu'on est différent, parce qu'on est singulier ou tout simplement parce qu'on est victime de préjugés. Comment réagir à ces situations ? Comment panser les blessures ? Comment les prévenir ? Et surtout comment ne pas y céder ? Ce sont les questions que pose ce débat théâtral qui comporte 5 situations : discrimination physique et orientation sexuelle, discrimination sociale et raciale, discrimination au handicap, discrimination sexiste et le dialogue.

Objectifs :

- Dynamiser le public via le théâtre forum
- Dédramatiser les situations du réel en les mettant à distance
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Permettre aux participants d'acquérir des points de repère pour affronter des situations dans la réalité
- Donner des informations en situation



Bruno Anselmetti

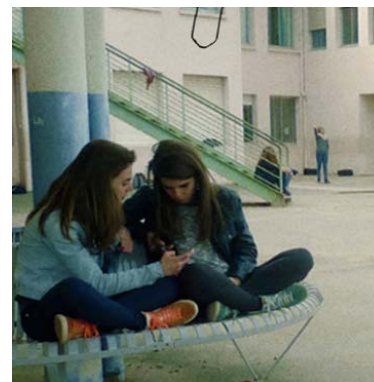
01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com



2 à 3 heures

Usage des médias sociaux

Jeux dangereux & cyber-harcèlement



Le serious game Stop la violence ! a pour but de sensibiliser les jeunes et les équipes éducatives à la thématique du harcèlement et du cyber-harcèlement. Le projet s'adresse aux jeunes victimes, aux acteurs et principalement aux témoins de la violence.

Ainsi il propose au(x) joueur(s) de se mettre dans la peau d'un élève qui découvre petit à petit les différentes manifestations du harcèlement dans un collège. À travers ce jeu, il est acteur de son propre apprentissage puisque c'est lui qui doit enquêter, juger de la pertinence des indices récoltés, puis donner sa version des faits. Après une

phase d'enquête « fictive », le joueur a accès à plusieurs ressources. Il peut visionner le témoignage vidéo de la victime, répondre à un quiz ou consulter les messages clés. Le quiz propose plusieurs alternatives à l'apprenant pour intervenir dans son établissement s'il est témoin de harcèlement.

Objectifs :

- Apprendre au joueur à reconnaître les manifestations du harcèlement qui peuvent aller d'une rumeur insistante à l'insulte, de la menace à l'agression physique
- Expliquer qu'il existe de nombreuses possibilités de recours face au harcèlement qui ont tous pour objectif de faire sortir la victime de son isolement :
- Développer l'empathie des jeunes

Une production



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



2 à 4 heures

INTERVENTIONS AUPRÈS DU PUBLIC

INTERVENTIONS AUPRÈS DU PUBLIC

Eco-délégué.e.s

M'engager en faveur du développement durable



«Les classes de collège et de lycée élisent des éco-délégués pour participer activement à la mise en oeuvre du développement durable dans leurs établissements. À travers ces élections et les projets éco-responsables menés toute l'année, les élèves deviennent acteurs à part entière pour faire des établissements des espaces de biodiversité, à la pointe de la lutte contre le réchauffement climatique développement durable.»

Cette formation a pour but de donner des clefs aux éco-délégués et à leurs accompagnants afin de mieux appréhender leur rôle et fonctions au sein de l'établissement.

Deux formules sont possibles :

- 1 module sur la journée ou la demi-journée avec la définition du rôle et missions des écodélégués et de leur(s) accompagnant(s), la définition du développement durable, méthodologie de projet et réflexion sur les projets possibles.
- 1 accompagnement sur 5 séances : en plus des thèmes cités dans le module ci-dessus, un accompagnement du projet des écodélégués vous est proposé, ainsi que des séances de théâtre d'improvisation.

Les objectifs :

- Définir le rôle des écodélégués, ses missions, ses qualités
- Montage d'un projet en faveur du développement durable et de l'environnement
- Appréhender la méthodologie de projet
- Travailler en équipe et en partenariat
- Développer la confiance des jeunes et la prise de parole en public



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com



1 à plusieurs
séquences

Délégué.e.s élèves

M'impliquer dans la vie citoyenne



Cette formation doit permettre aux délégué.es de mieux appréhender leur rôle et leur fonction au sein de l'établissement.

Objectifs:

- De définir le rôle du délégué.e ses missions et qualités.
- De bien appréhender le conseil de classes en définissant l'instance : composition, objectifs, rôle.
- D'y mêler le rôle du délégué.e et d'assimiler les étapes : préparation, déroulement et restitution du conseil de classe.

Un regard aidant supplémentaire sera donné notamment sur la consultation de la classe et de tous les élèves, la prise de note, la communication. Des outils seront donnés aux participant.es comme le « Livret des délégué.es ».

Phase supplémentaire : Du « Conseil des délégué.es » au « Conseil des élèves » : constitution d'un groupe autour d'un objectif de projet dans le collège en mêlant délégué élu.es et non élu.es.



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com



1 à plusieurs
séquences

Secourisme

Prévention & secours civiques - niveau 1



La formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) remplace depuis le 1er août 2007 l'AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours).

Elle a pour but de préparer le plus grand nombre de participants aux rudiments des premiers secours.

Toute la formation repose sur l'apprentissage de gestes et la réalisation de situations concrètes où les formateurs simulent des accidents.

Cette formation ne nécessite aucune connaissance particulière et n'a pas de limite d'âge.

**Formation
1 journée**



Jocelyne Loquien

01 30 31 89 39 - loquien.ufolep95@ligue95.com



7 heures

Ecole ouverte

Bougez pendant vos vacances



Des activités variées, ludiques et originales au service de l'insertion et du mieux vivre.

Nous favorisons la mixité sociale, la parité, l'épanouissement.

Pour les établissements en REP ou REP+, un partenariat avec la DRJSCS permet une prise en charge partielle. (offre soumise à l'ordre d'inscription des établissements)

SANTÉ - SECOURISME

- Quizz santé et alimentation
- Formation PSC1 (avec certification)

SPORTS COLLECTIFS

Passer, avancer, coopérer

- Flag Rugby
- Kinball
- Acrosport
- Peteca
- Tchoukball
- Ultimate
- Tir à l'arc
- Fitness



Jocelyne Loquien

01 30 31 89 39 - loquien.ufolep95@ligue95.com



7 heures

Egalité Filles - Garçons

Malle pédagogique



Cette malle pédagogique vous est proposée dans le cadre de nos actions en faveur de la promotion de l'égalité filles/garçons. Elle vise à lutter contre les préjugés et les stéréotypes liés au genre en permettant aux enfants et aux jeunes de se questionner sur les idées préconçues, sur les rôles des filles et des garçons dans la société. Nous souhaitons les accompagner vers l'apprentissage de l'égalité par le biais d'outils (malles pédagogiques, interventions thématiques et formations).

Nous avons conçu cette malle comme une caisse à outils dans laquelle chacun peut puiser des supports et ressources pour les utiliser et les adapter en fonction de son propre projet, des spécificités de son territoire et de son public. Les supports qu'elle propose peuvent donc servir dans de multiples cadres et s'associer avec d'autres outils et dispositifs pédagogiques.

Objectifs :

- Comprendre la discrimination fille – garçon et apprendre à lutter contre elle.
- Acquérir une culture de l'égalité entre les sexes.
- Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité
- S'engager dans un projet

**Bruno Anselmetti**01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com1 à plusieurs
séquences

Stéréo'Mino

Déconstruire les stéréotypes



Le Stéréo'mino est un mix entre un jeu de cartes et un jeu de dominos créé par la Ligue de l'enseignement du Val d'Oise. Il permet de faire émerger des stéréotypes inconscients qui sont ancrés en chacun de nous, et de susciter le débat sur la thématique du sexisme afin d'encourager l'égalité des sexes. Les joueurs doivent attribuer une action stéréotypée à un déterminant masculin ou féminin.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, le jeu s'arrête quand il n'y a plus de carte action ou double action.

Objectifs :

- Déconstruire les représentations stéréotypées qui correspondent aux filles et aux garçons
- Déterminer comment se construit un stéréotype
- Encourager l'égalité des sexes.

**Bruno Anselmetti**01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com

1 heure

Parcours d'exils d'hier et d'aujourd'hui

Malle pédagogique



Cette malle pédagogique vous est proposée dans le cadre de nos actions qui visent à lutter contre les préjugés et les idées préconçues en permettant aux enfants et aux jeunes de se questionner sur des faits de société.

Elle a pour but de donner des repères historiques (pourquoi les hommes et les femmes ont toujours migré et pourquoi les pays ont toujours eu besoin d'accueillir) et des repères actuels (qu'est-ce que migrer, s'exiler ou être réfugié.e aujourd'hui).

A travers le jeu, une exposition, des bandes-dessinées et quelques ressources vidéo, il sera question de parcours d'exils d'hier et d'aujourd'hui qui pourront permettre de favoriser le débat avec vos publics.

Objectifs :

- Lutter contre les stéréotypes et les préjugés à l'encontre des migrants et des réfugiés
- S'engager dans un projet
- Intégrer la notion d'égalité des droits et de non-discrimination



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com



1 à plusieurs
séquences

L'atelier Cinéma

Malle pédagogique



L'Atelier cinéma a pour objectif de permettre à l'ensemble d'une classe d'âge d'avoir dans sa scolarité un temps dédié à l'éducation à l'image. Le projet a été développé par le Centre national du cinéma et de l'image animée avec le concours du ministère de l'Education nationale.

A partir d'exemples tirés du film Azur et Asmar de Michel Ocelot, il propose aux élèves d'appréhender les différentes étapes de création d'un film à travers 5 activités, les conduisant à la réalisation d'un film court. Les activités sont l'occasion d'aborder et d'assimiler les spécificités de l'écriture scénaristique, les différentes échelles de plan, et la manipulation des images à l'étape du montage.

Par ailleurs, cet outil permet aux élèves de prendre conscience que le cinéma est un véritable travail d'équipe où chacun joue un rôle majeur.

Objectifs :

- S'engager dans un projet
- Comprendre les différentes étapes de création d'un film
- Appréhender le vocabulaire spécifique au cinéma
- Travailler en équipe
- Réaliser un film court



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



1 à plusieurs
séquences

Histoire et actualité de la laïcité

Exposition



Une exposition en 21 panneaux réalisée pour le centenaire de la loi 1905 par Vivre en Europe avec la contribution éditoriale de la ligue de l'enseignement et le soutien de Solidarité laïque.

L'exposition se compose de deux volets:

Une première partie historique rappelle les grandes étapes du combat laïque qui a longtemps opposé deux France et deux écoles.

Une seconde partie plus actuelle met en lumière les grands principes de la laïcité à la française et recense les défis auxquels elle est aujourd'hui confrontée face à la montée des intolérances.

Fiche technique :

- 21 Panneaux
- Supports plastifiés 100 cm x 170 cm
- conditionnement dans un tube cartonné légèrement alvéolé et patafixé



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com



1 à 4 semaines

BD et immigrations : Un siècle d'histoire(s)

Exposition



Avec le Musée National de l'Histoire de l'Immigration, nous proposons une exposition itinérante, « Bande dessinée et immigration : un siècle d'histoire(s) ».

L'exposition est composée de 15 panneaux : 1 panneau-titre, 10 panneaux déclinent des thématiques et sont illustrés de reproductions de planches (3 à 5 reproductions chacun) et 4 panneaux proposent des agrandissements de planches.

Elle raconte les liens étroits entre l'histoire de l'immigration et l'histoire de la BD au XXe siècle.

Dès le début du siècle, des écoles de la BD apparaissent et se saisissent, d'une manière ou d'une autre, des sujets de l'exil, de l'immigration et ces thèmes concourent au développement de nouveaux genres de bande dessinée : comics, western, science-fiction, roman graphique, autobiographie et autofiction.

Plusieurs artistes témoignent à travers cet art populaire de la vulnérabilité des migrant.es et des violences qu'ils subissent. À travers leur pratique artistique, ces auteurs tentent de sensibiliser leur lectorat et de faire changer les regards.

Fiche technique :

15 panneaux de 2m x 90 cm + Lot de 41 BD



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@laligue95.com



1 à 4 semaines

Laïcité 3D : le jeu de cartes

3 directions pour aborder la laïcité



Historiquement investie sur la question de la laïcité, la Ligue de l'enseignement, fédération du Val d'Oise a été sollicitée pour déployer territorialement le plan de formation Valeurs de la République et Laïcité. Notre position participe en effet au maintien d'une conception républicaine, fondée sur l'égalité des droits, face à la transformation de la société française en société multiculturelle.

Le jeu de cartes Laïcité 3D est le résultat de deux ans de travail. Nous l'avons dès le départ pensé comme un outil de sensibilisation conçu pour favoriser le dialogue par la connaissance.

La connaissance de l'Histoire de la laïcité, souvent méconnue en dehors de la loi 1905, et pourtant intimement liée à l'Histoire de la France et

à son évolution sociétale. Comprendre le combat pour la laïcité permet de mieux comprendre l'histoire.

La connaissance de la terminologie ensuite, pour utiliser les bons mots, éviter les amalgames, et dépassionner le débat.

La connaissance du droit ensuite, pour tordre le cou à certaines idées reçues, et se faire le relais d'une pensée de la laïcité basée sur la tolérance et le droit.



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



1 à 2 heures

Memento BAFA

Les rappels essentiels pour animateurs.trices



Ce document est un memento relatif aux Accueils Collectifs de Mineurs. Un outil synthétique, lisible, aisé à utiliser et qui aborde l'essentiel des notions à connaître dans le champ de l'animation volontaire. Il résulte d'un travail collaboratif amorcé par la ligue de l'enseignement - Région Ile-de-France.

Dans ce memento nous nous sommes appliqués à répondre aux principales questions que vous pouvez ou pourrez vous poser sur l'ensemble de la formation BAFA. N'hésitez pas à le parcourir plusieurs fois, à le partager. C'est pour vous, futurs animateurs et animatrices, que ce document a été réalisé.

L'objectif de ce memento n'est pas de modéliser, d'unifier toutes nos pratiques. Il se veut être un outil qui vous donne des repères tout au long de la formation. Il vous accompagnera dans vos missions d'encadrement auprès des mineurs qui vous seront confiés, en assurant des loisirs éducatifs.

Il n'est en aucun cas figé et peut être modifié. Il sera donc mis à jour régulièrement en fonction des évolutions réglementaires et des questionnements adressés aux équipes.



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com

Save the city

Face aux discriminations, vos esprits s'unissent ou se divisent



Ce projet de jeu coopératif d'éducation à la lutte contre les discriminations est né de la rencontre entre 3 acteurs des milieux de l'éducation populaire :

- la Ligue de l'Enseignement du Val d'Oise,
- l'association La Case
- l'association Atout Jeux

Notre démarche pédagogique s'appuie sur plusieurs objectifs :

- Eduquer à la lutte contre les discriminations par la conception d'un outil pédagogique, le jeu
- Favoriser l'engagement citoyen d'un groupe d'adolescents.
- Permettre et favoriser l'émergence d'une participation citoyenne de chacun des jeunes dans le

respect de la parole de chacun.

- Comprendre les enjeux liés à la discrimination.

« Save The City » revêt une spécificité particulière : il est, en effet, conçu pour être joué à la fois dans un cadre familial (à partir de 8 ans), scolaire, de loisirs et s'adresse plus précisément à un public âgé de 8 à 14 ans dans le cadre d'animations pédagogiques.



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



1 heure

Ligueanimation

Le site de relation Employeurs - Employés



BESOIN D'ANIMATEURS !
BESOIN DE RECRUTER !

UN SEUL CLIC : WWW.LIGUEANIMATION.ORG

Que vous soyez employeurs occasionnels ou permanents au sein d'une collectivité locale d'une association ou directeurs d'accueils collectifs de mineurs, www.ligueanimation.org peut vous aider à composer vos équipes !

Le site vient de bénéficier d'une refonte totale, et intègre de nombreuses fonctionnalités. Une ergonomie mieux pensée, une validation des annonces en temps réel, une diffusion accrue : les performances de notre nouveau site sauront combler vos besoins.

Rendez-vous sur www.ligueanimation.org et créez en quelques clics votre code d'accès. L'inscription sur ce site est gratuite !

Grâce à vos codes personnels, vous pourrez déposer et valider vos annonces en temps réel, et consulter la base de CV. Vous pourrez filtrer les CV de cette base en multipliant les critères de recherche : Département, Poste recherché, Stage pratique demandé, Diplômes ou formations, Disponibilité, Zone de vacances, etc...



Virgil Cassier

01 30 31 89 37 - virgil.cassier@laligue95.com



.....
DES IDÉES POUR VOS PROJETS
Année 2020

Ligue de l'enseignement
 Fédération du Val d'Oise
 2/4 rue Berthelot
 95300 PONTOISE
 01 30 31 26 98

www.ligue95.com



FÉDÉRATION VAL D'OISE

la ligue de
 l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire