Ligue de l’enseignement 95

.....

Ateliers numériques éducatifs

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Cyberharcèlement

L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les élèves au respect d'autrui et à l'acceptation des différences pour prévenir les situations de violence.

Thèmes abordés : cyberharcèlement et responsabilité sur Internet

Modalité : en groupe classe, atelier d'1h30

Matériel nécessaire : un ordinateur connecté, un vidéo projecteur ou TNI

Tarif : **95 €** (comprenant les frais de préparation et de déplacement de l'intervenant.e)

Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

CE2 / cycle 3

Objectif :
- Sensibiliser les élèves au respect d'autrui et à l'acceptation des différences pour prévenir les situations de violence

EMI : Connaitre ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

Compétences PIX :
2.1 : Interagir
2.2 : Partager et publier
2.4 : S'insérer dans le monde numérique
4.1 : Sécuriser l'environnement numérique
4.2 : Protéger les données personnelles et la vie privée
4.3 : Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Cycle 4

Objectifs :
- Repérer les signes de cyberharcèlement
- Responsabiliser les élèves quant à leurs actions et celles des autres
- Prendre conscience de la dimension collective de ce phénomène
- Développer l'empathie des élèves

EMC : Respecter autrui

Compétences PIX :
2.1 : Interagir
2.2 : Partager et publier
2.4 : S'insérer dans le monde numérique
4.1 : Sécuriser l'environnement numérique
4.2 : Protéger les données personnelles et la vie privée
4.3 : Protéger la santé, le bien être et l'environnement

Hyperconnexion

L'objectif de cet atelier est d'accompagner la gestion du temps d'écran et l'autonomie numérique.

Thèmes abordés : Mon temps en ligne/Mon identité numérique et mes données personnelles

Modalité : en groupe classe, atelier d'1h30

Matériel nécessaire : un ordinateur connecté, un vidéo projecteur ou TNI

Tarif : **95 €** (comprenant les frais de préparation et de déplacement de l'intervenant.e)

Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

CE2 / cycle 3

Objectif :

- Accompagner l'autonomie numérique des élèves en adoptant les bons réflexes pour un usage raisonnée et sécurisé des écrans

EMI : Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

Compétences PIX :
2.2 : Partager et publier
2.4 : S'insérer dans le monde numérique
4.2 : Protéger les données personnelles et la vie privée

Cycle 4

Objectifs :

- Connaitre et maitriser la notion d'e-réputation et les usages des réseaux sociaux
- Connaitre les règles de publication en ligne
- Aborder les notions d'identités numériques, de traces et d'images de soi
- Savoir se protéger et protéger ses données personnelles
- Adopter une attitude raisonnée et responsable sur Internet avec les écrans

EMC : Utiliser les médias de manière responsable

Compétences PIX :
1.1 : Mener une recherche et une veille d'information
2.1 : Interagir
2.2 : Partager et publier
2.4 : S'insérer dans le monde numérique
4.2 : Protéger les données personnelles et la vie privée

Fake News

L'enjeu de cet atelier est de donner les clés essentielles pour décrypter l'information en ligne et aiguiser l'esprit critique et apprendre à démêler le vrai du faux.

Thèmes abordés : Les fausses informations/Bien s'informer

Modalité : en groupe classe, atelier d'1h30

Matériel nécessaire : un ordinateur connecté, un vidéo projecteur ou TNI, tablettes ou quelques ordinateurs connectés pour petits sous-groupes)

Tarif : **95 €** (comprenant les frais de préparation et de déplacement de l'intervenant.e)

Objectifs et compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

CE2 / cycle 3

Objectifs :

- Toujours vérifier avant de diffuser une information
- Apprendre à analyser une image pour vérifier sa fiabilité
- Communiquer en connaissant les dangers inhérents à Internet (spams, virus, canulars)

EMI : Rechercher, identifier et organiser l'information (Compétences Info-documentaires)

Compétences PIX :
1.1 : Mener une recherche et une veille d'information
2.2 : Partager et publier
2.4 : S'insérer dans le monde numérique

Cycle 4

Objectifs :

- Comprendre comment l'information arrive jusqu'à nous
- Apprendre à vérifier et croiser les sources d'information pour comprendre et s'approprier la démarche journalistique
- Identifier des sources fiables d'information sur Internet
- Repérer les biais cognitifs mis en œuvre dans l'argumentaire complotiste
- Savoir analyser une page web

EMC : Exploiter l'information de manière raisonné

Compétences PIX :
1.1 : Mener une recherche et une veille d'information
2.2 : Partager et publier
2.4 : S'insérer dans le monde numérique

Les Veilleurs de l'Info

Il s'agit d'un parcours d'éducation aux médias, de lutte contre les fakes news et le complotisme.

Si le web constitue un formidable outil de connaissance, ces problématiques nouvelles génèrent aussi paradoxalement un renforcement des logiques de défiance face aux médias, institutions et savoirs enseignés ainsi qu'une présence renforcée, voire dominante, de croyances irrationnelles et obscurantistes sur les réseaux.

Pour tenter de répondre utilement aux enjeux démocratiques soulevés par ce nouveau rapport à l'information, la ligue de l'enseignement a conçu ce parcours. Les animations proposées visent ainsi à sensibiliser jeunes et adultes dans un contexte ou fake news et théories complotistes prospèrent.

Déroulement :
6 séances d'une heure en demi-classe, idéalement pour des **4èmes ou 3èmes**.
Séance 1 : *Journaliste, le jour J*
Séance 2 : L'info dans tous les sens
Séance 3 : *La conf'*
Séance 4 : *On nous cache tout, on nous dit rien*
Séance 5 : *Les conspirations radicalement bidons*
Séance 6 : *Les conspirations radicalement bidons, la battle*

Matériel et organisation nécessaires :
Une salle équipée de matériel informatique et d'une connexion à Internet (1 poste pour 2 ou 3 élèves)
Si la classe dépasse 24 élèves, il faut prévoir des interventions en demi-groupe.
L'idéal est d'avoir un professeur ou professeur documentaliste référent qui suit ce parcours. Ce programme peut s'intégrer dans le programme d'EMC consacré aux médias et à la démocratie.

Tarif **:** 90 € par séance comprenant les frais de préparation et de déplacement de l'intervenant.e, soit **540 €** pour l'ensemble.

Contact : *(par mail de préférence svp)*
Service éducation
Bruno Anselmetti 06 08 27 86 21 bruno.anselmetti@ligue95.com
Juliette Quintin 01 30 31 13 21 juliette.quintin@ligue95.com