



PARIS 2024



Ambassadeur.rice.s Génération 2024

RÉDUCTION DES
INÉGALITÉS
D'ACCÈS AU
SPORT

ÉDUCATION
PAR LE SPORT

ufolep
Sport Société
Accompagner pour transformer

INSERTION
PAR LE SPORT

STRATÉGIE
D'INFLUENCE

Fédération sportive de

la **ligue** de
l'enseignement

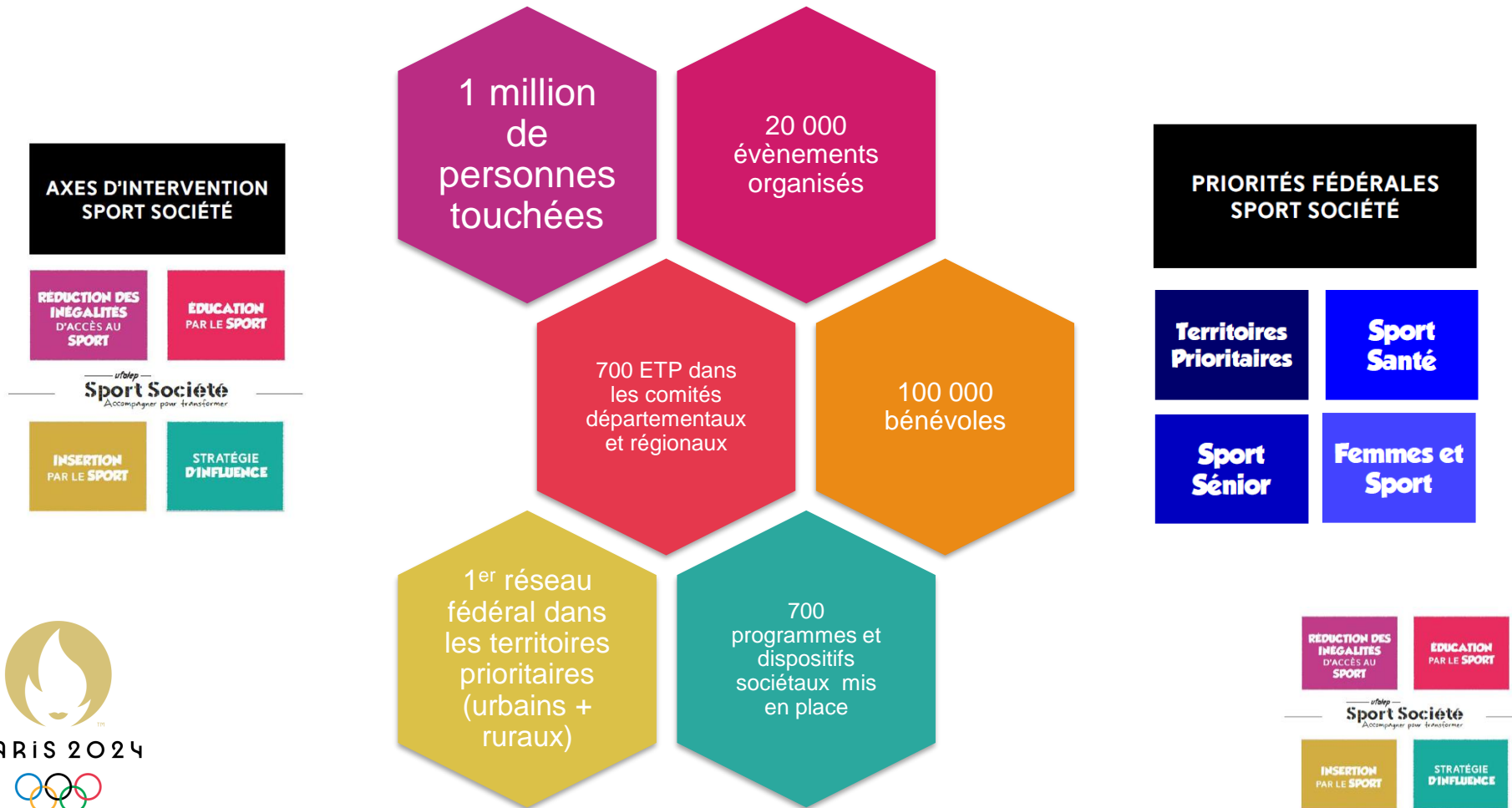
un avenir par l'éducation populaire

QUI SOMMES NOUS ?

« 1ère Fédération multisports affinitaire de France, agréée par le Ministère des sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français, l'UFOLEP porte une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain »



Nos axes d'intervention



[illegible]

Eléments de contexte

Les quartiers prioritaires de la politique de la ville et les zones de revitalisation rurales se caractérisent par de fortes inégalités territoriales et sociales, (difficultés d'accès à l'emploi, difficultés d'accès à la mobilité, taux de chômage trois fois supérieur à la moyenne nationale, 40% des habitants vivant sous le seuil de pauvreté, discriminations importantes, déserts médicaux, ...).

Les déficits sont également importants en matière d'accès au sport, aux activités physiques et sportives, aux loisirs sportifs ainsi qu'aux grands événements sportifs. Ce déficit se caractérise par une sous-représentation des équipements sportifs pour tous et toutes, des difficultés d'accès aux lieux de pratiques organisées et auto-organisées, une sous-représentation de la pratique sportive dite fédérale (avec un taux de licencié.e.s par clubs, inférieurs généralement à la moyenne nationale), une offre de pratique sportive en direction du public féminin qui est soit inexistante ou inadaptée. Enfin un déficit d'identification, d'accompagnement et de structuration des initiatives et des formes d'engagement socio-sportives et citoyennes des habitants.e.s issu.e.s de la géographie prioritaire.

Enfin ces territoires se caractérisent également par de fortes inégalités, particulièrement concernant le domaine de l'emploi et de l'accès à celui-ci. Le secteur du sport, fort du marché qu'il représente, de son développement et de l'attrait qu'il peut susciter, doit jouer un rôle au bénéfice des publics et des territoires prioritaires. Particulièrement en ce qui concerne le champ des emplois relevant de l'animation sportive et de l'encadrement. L'UFOLEP développe le dispositif du Certificat de Qualification Professionnel « Animateur.rice de Loisir Sportif » ainsi qu'« Initiateur.rice en prévention » suivi de « Formateur.rice PSC1 » (diplôme d'état) en direction des publics issus des territoires relevant de la géographie prioritaire.

Les Jeux Olympiques et Paralympiques constituent d'une part une opportunité de mise en lumière des initiatives responsables, solidaires et citoyennes et d'autre part une opportunité de structuration et de développement d'initiatives inclusives s'appuyant sur les valeurs de l'olympisme au service de l'intérêt général.

La charte sociale des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, matérialise la mobilisation de la France dans cette ambition garantissant une mobilisation responsable et durable avant, pendant et après l'événement par le biais de 16 engagements. Permettant ainsi d'opérationnaliser la vision d'un sport donnant les mêmes chances à tous ceux et toutes celles qui souhaitent contribuer à la réussite de ces Jeux.



Objectifs généraux

Promouvoir à destination des publics les plus éloignés les Jeux Olympiques de Paris 2024 et les valeurs de l'olympisme,

Identifier, promouvoir et accompagner les nouvelles formes de pratiques auto organisées, associatives issues des cultures urbaines et des nouveaux sports,

Identifier, promouvoir et accompagner les nouvelles formes d'engagement associatives et citoyennes,

Utiliser le sport à des fins d'éducation, d'émancipation et d'insertion sociale et professionnelle,
Identifier et modéliser des bonnes pratiques allant de la réduction des inégalités d'accès aux pratiques sportives jusqu'à des actions d'insertion sociale et professionnelle,

Poser les bases opérationnelles d'un réseau d'acteur.rice.s consolidé et structuré et ce à tous les niveaux et échelons au service de la promotion des Jeux Olympiques de Paris 2024, de l'Olympisme et de l'intérêt général.



Le dispositif

Mission d'intermédiation de volontariat en Service Civique de 100 jeunes habitants des territoires carencés.

La Ligue de l'enseignement et l'UFOLEP, présents sur tous les territoires, propose une grande variété de missions et dispose d'un savoir-faire important pour répondre aux attentes des jeunes comme des responsables associatifs.

De la définition de la mission à l'accompagnement des volontaires, la Ligue de l'enseignement s'engage pour un service civique utile aux jeunes, utile aux associations, utile à la société.

UN ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ POUR UN SERVICE CIVIQUE DE QUALITÉ

Le service civique : Un pari gagnant-gagnant,

Le service civique renforce la vie associative et constitue une opportunité pour les jeunes comme pour les associations qui les accueillent,

Par leur action, les volontaires renforcent souvent les liens entre les bénévoles, aux côtés des salariés. Ils contribuent à enrichir les relations des associations avec leur public et à élargir la visibilité de leurs projets, Accueillir un volontaire constitue aussi une occasion d'impulser de nouvelles actions, d'investir d'autres thématiques, à partir d'un regard neuf et différent.

Nos Engagements

- La Ligue de l'enseignement et ses fédérations s'engagent à accompagner toutes les associations accueillant des volontaires dans la mise en œuvre de ces engagements :
- Ouvrir l'expérience du service civique à tous les jeunes, sur tous les territoires, en favorisant la mixité sociale ;
- Proposer aux volontaires des missions d'intérêt général utiles et enrichissantes, qui ne concurrencent ni l'emploi, ni le bénévolat ;
- Accompagner les jeunes tout au long de leur mission en choisissant ensemble un.e tuteur.trice, qui bénéficiera d'une formation ;
- Offrir un espace de citoyenneté active aux jeunes, en leur donnant les moyens d'être acteurs.trices de leur mission ;
- Agir ensemble pour développer la culture de l'engagement dans notre société, en proposant notamment un programme de formation civique et citoyenne de qualité.
- **Les outils d'accompagnement :**
 - Open badges : reconnaître et valoriser les compétences des jeunes acquises durant leur engagement ?
 - Volontaires Tout Terrain.



JE M'ENGAGE DANS UN SERVICE CIVIQUE

Édité par: Badgeons l'engagement

Un badge qui reconnaît l'engagement dans une mission de service civique



Pour ce faire l'UFOLEP et la Ligue de l'enseignement vont déployer une double méthodologie, s'appuyant sur leur savoir-faire :

1/Capitalisation : s'appuyer sur le savoir-faire et l'expertise développés par l'UFOLEP et la Ligue de l'enseignement concernant les sujets suivants :

- Cultures urbaines et nouveaux sports admis aux Jeux Olympiques,
- Insertion sociale et professionnelle,
- Service Civique,
- PSC1,
- Culture partenariale et co-construction.
- Inter médiation :

A destination des structures et associations sportives et non sportives,
A destination du Jeune public volontaire.

2/Innovation :

- Identification et développement des compétences transversales,
- Mise en place d'un parcours d'engagement associatif individualisé au service de l'insertion sociale et professionnelle de chaque volontaire,
- Suivi et accompagnement post missions.

L'UFOLEP et la Ligue de l'enseignement assureront un accompagnement global des acteur.rice.s et des bénéficiaires par :
Ses programmes fédéraux et dispositifs supports :

- Cultures Urbaines et Nouveaux Sports : « UFO STREET » et « Ufolep Playa Tour »,
- Insertion sociale et professionnelle : dispositif du « Parcours Coordonné »,
- Service civique : dispositif « Volontaires Tout Terrain » et valorisation de l'engagement et des compétences acquises par la remise d'un badge « Engagement et Olympisme »,
- PSC1 : « 7h pour sauver une vie », « Gestes qui sauvent ».

Objectifs et enjeux

- Proposer un parcours d'engagement individualisé au service de l'insertion sociale et professionnelle du / de la jeune,
- Valoriser les nouveaux sports admis aux JO Paris 2024,
- Valoriser les cultures urbaines,
- Permettre et accompagner l'engagement en service civique de jeunes issu.e.s des territoires prioritaires relevant de la Politique de la Ville (QPV et ZRR).

Pour les jeunes mobilisé.e.s en service civique

- S'approprier les prochains Jeux Olympiques Paralympiques Paris 2024 et l'esprit du programme Héritage,
- S'engager auprès des publics et des territoires en difficultés,
- Structurer leur projet de vie,
- Maîtriser leur insertion sociale et professionnelle,
- S'engager (pour celles et ceux qui le souhaitent) dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle dans les champs de l'animation et du sport,
- Faire partie d'une communauté d'intérêts, celle des « engagé.e.s »,
- Développer des compétences conceptuelles et techniques socio-sportives,
- Identifier le concept de compétences technique (sport et animation) et transversales développées lors de leur période d'engagement, dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle maîtrisée.

Le programme Volontaires Tout Terrain










© Benoît Debutier

GRAND PROGRAMME D'ENGAGEMENT





**VOLONTAIRES
TOUT TERRAIN**

Engagée pour « tous les sports autrement »

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
www.ufolep.org

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Profil des fédérations, comités, associations et jeunes sélectionnés pour le dispositif

1. Fédération départementale de la Ligue de l'enseignement :

Un référent service civique dans chaque département en charge de la coordination de l'agrément SC et du projet d'accueil de volontaire en service civique « Paris 2024 ».

2. Comités UFOLEP :

- Comité engagé dans les programmes et dispositifs Sport Société,
- Comité structuré, au regard des attentes fédérales Sport Société : 3 ETP au sein du comité, déploiement des programmes fédéraux sport société, reconnaissance et inscription dans les politiques locales socio sportives (inscription dans les contrats de ville, éducateur.rices du comité engagé.e.s dans des projets socio sportifs),
- Modalité d'accueil : au sein du comité UFOLEP.

3. Associations sportives :

Être membre du réseau des associations socio sportives :

- Développant des projets socio sportifs,
- Être une association professionnalisée,
- Être affiliée au comité UFOLEP,
- Modalité d'accueil : au sein de l'association socio sportive, si les conditions d'un accueil acceptable ne sont pas remplies, l'accueil du volontaire sera réalisé au sein du comité UFOLEP.

4. Profil des jeunes mobilisé.es :

- Majoritairement des jeunes majeur.e.s (de 18 à 25 ans et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap),
- Majoritairement des jeunes issu.e.s des territoires prioritaires relevant de la politique de la ville (le dispositif de formations civiques et citoyennes organisé avec la Ligue de l'enseignement, ainsi que l'intégration de ces jeunes dans la vie du comité UFOLEP, permettront de remplir l'exigence de mixité sociale attendue par l'agence du service civique),
- La mobilisation sera basée uniquement sur la motivation et l'engagement.

Méthode de mobilisation

La Ligue de l'enseignement propose déjà des méthodes de recrutement « ouverte » en lien avec les acteurs de l'insertion notamment. Les jeunes de Paris 2024, seront intégrés dans les modalités d'entretien existantes pour favoriser l'accessibilité et la diversité.

De plus, des actions spécifiques seront mise en place pour cibler certaine typologie de jeunes, en organisant notamment, au plus près des publics cibles, des actions de communication via les animateur.rice.s socio-sport UFOLEP :

- Actions pieds d'immeuble par les acteur.rice.s socio-sportifs.ves UFOLEP (médiateur.rice.s nomades),
- Programmes et dispositifs (Parcours Coordonné, UFO STREET, Ufolep Playa Tour),
- Associations et clubs affiliés à l'UFOLEP,
- Réseau associatif de la Ligue de l'enseignement,
- Communication à l'échelle du territoire via les réseaux partenaires spécialisés :
- Partenaires locaux : CDOS, CROS, DRJSCS, DDJSCS, politique de la ville, mission locale, PJJ, centres sociaux, maisons de quartiers, PIJ, services jeunesse, collectivités territoriales...).



PARIS 2024



Mode opératoire

Accompagnement, formation et suivi des tuteurs.rices :

Le dispositif du service civique au sein de la Ligue se caractérise par un double tutorat qui, dans le cadre de ce programme, va prendre la forme d'un triple tutorat par le biais de trois sous-missions :

Tuteur.rice du dispositif :

Accompagne le.la volontaire au quotidien,
Est en contact régulier avec les référent.e.s service civique et socio-sport,
Soutient les référent.e.s service civique et socio-sport concernant l'accompagnement du projet d'avenir,
S'assure que le.la volontaire participe aux formations civiques et citoyennes et à la formation aux premiers secours (PSC1).

Referent.e Service Civique :

Est garant.e du bon déroulement de la mission,
Est responsable de l'agrément Service Civique du département
Est en contact régulier avec le.la tuteur.rice et le.la référent.e socio-sport,
Est responsable de l'accompagnement au projet d'avenir,
Organise les formations civiques et citoyennes et la formation aux premiers secours (PSC1),
Est responsable du bilan de fin de mission,
Intervient si besoin d'une médiation, de façon coordonnée avec le.la référent.e socio-sport et le.la tuteur.rice (autant que possible),
Organise des rassemblements de volontaires et autres événements.

Referent.e Socio-sport :

Est responsable du parcours d'engagement,
Est en contact régulier avec le \ la tuteur.rice et le \ la référent.e,
Organise les événements sportifs et socio-sportifs,
Est responsable de l'accompagnement au projet d'avenir,
Organise les formations socio-sportives,
Intervient si besoin d'une médiation, de façon coordonnée avec le.la référent.e service civique et le.la tuteur.rice (autant que possible).

Modalités de formation, accompagnement et suivi des tuteur.rice.s, référent.e.s service civique, référent.e.s socio-sport :

- Formation des tuteurs.rices,
- Formation des référent.e.s service civique,
- Formation des référent.e.s socio-sports,
- Accès centre de ressource :

Ligue de l'enseignement,
Ufolep Sport Société,
Webconférences.

Reporting mensuels concernant :

Actions mises en place,
Point étape projet d'avenir,
Difficultés rencontrées,
Réussite et innovations identifiées.

Adhésion des jeunes à l'UFOLEP via le dispositif d'adhésion fédéral UFOPASS.



Accompagnement, formation et suivi des jeunes volontaires

Objectifs opérationnels :

Pour l'UFOLEP Nationale et la Ligue de l'enseignement :

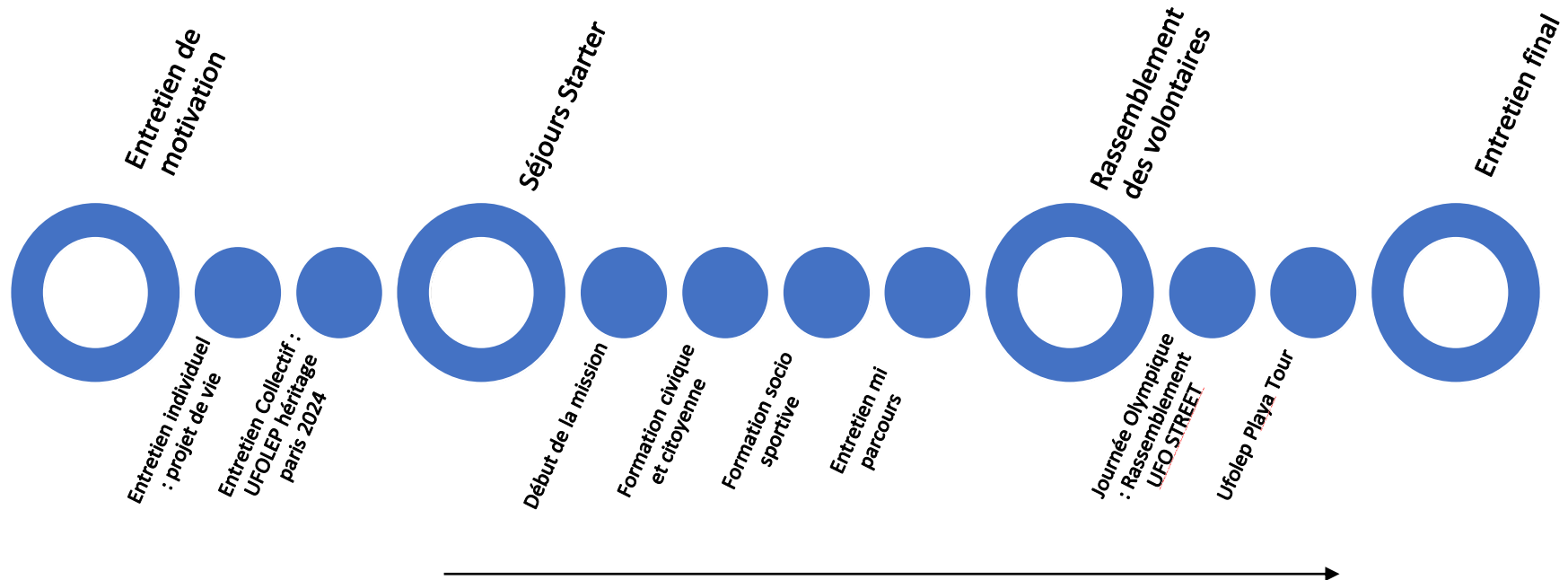
- Permettre aux jeunes d'intégrer la communauté des « Engagé.e.s »,
- Permettre aux jeunes de bénéficier de l'offre fédérale UFOLEP de type CE (réductions et offres concernant des biens consommations courant),
- Permettre aux jeunes de bénéficier des offres des partenaires nationaux (UFOLEP, la Ligue et Paris 2024),
- Permettre aux jeunes de participer aux rassemblements nationaux des volontaires organisés par la fédération (au nombre de deux),
- Doter chaque jeune de pack animateur.rice UFOLEP – Paris 2024,
- Animer le comité de pilotage et de suivi national UFOLEP – Paris 2024,
- Assurer le suivi mensuel, le reporting et le bilan de l'ensemble du dispositif.

Accompagnement, formation et suivi des jeunes volontaires

Pour le comité UFOLEP et la Ligue de l'enseignement :

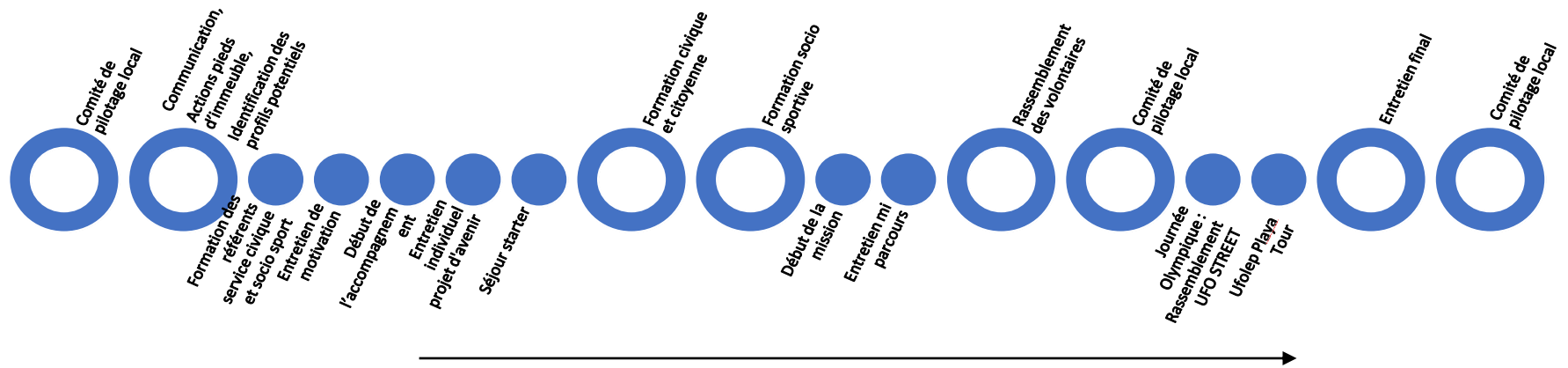
- Accompagner à la mise en place de projets innovants,
- Permettre aux jeunes de bénéficier des moyens fédéraux dédiés aux programmes et dispositifs existants permettant ainsi d'inscrire le.la volontaire dans une démarche de réussite,
- Permettre aux jeunes volontaires d'adhérer à l'Ufolep,
- Mettre à la disposition du.de la jeune et de la réussite de son parcours, un triple tutorat,
- Faciliter l'accès au réseau associatif et sportif de la Ligue de l'enseignement et de l'UFOLEP,
- Accompagner le projet de parcours d'engagement (insertion sociale),
- Accompagner le projet de parcours professionnel (insertion professionnelle),
- Organiser l'intégration et l'immersion du.de la jeune volontaire au sein des équipes (professionnelles et bénévoles) locales UFOLEP et Ligue de l'enseignement (insertion sociale et professionnelle),
- Animer le comité de pilotage local UFOLEP- Héritage Paris 2024.

Parcours type Jeunes volontaires « Héritage Paris 2024 » :



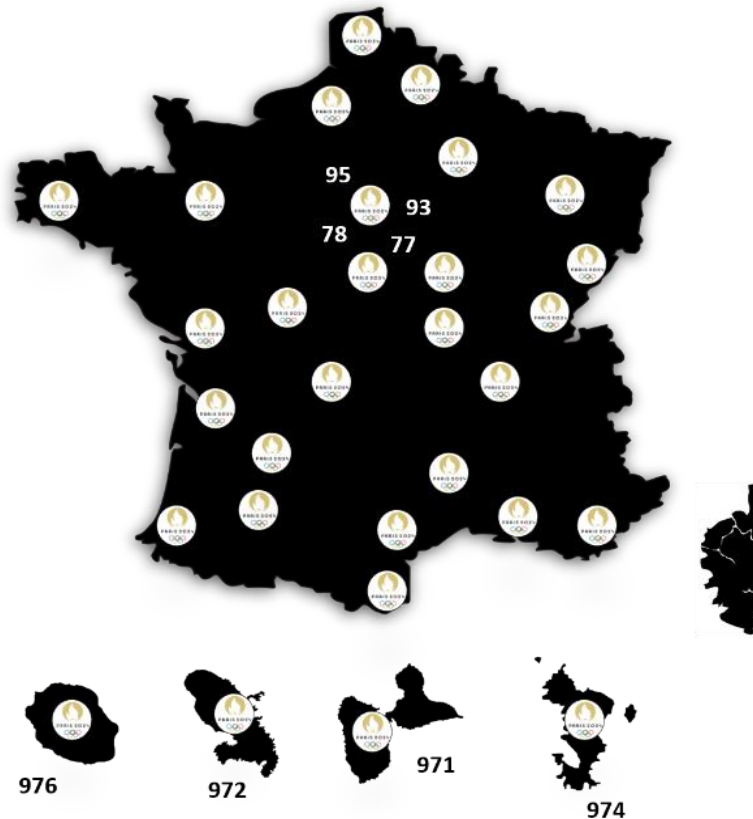
- Co - construction des projets et co animation des actions : QPV et Héritage paris 2024
- Reporting mensuel des actions,
- Participation aux formations en parallèle de la mission d'engagement (sur la base du volontariat).

Parcours type : Tuteurs.rices – Référent.e.s Service civique – Référent.e.s socio - sport :



- Construction des projets et des animations des actions : QPV – Héritage paris 2024,
- Reporting mensuel des actions,
- Webconf érence mensuelle,
- Mise en place des formations en parallèle de la mission d'engagement.

Territoires pré identifiés pour accueillir des volontaires



Territoires pré identifiés en lien avec les activités nouvellement accueillis aux Jeux olympiques et les cultures urbaines



