

## Interventions groupes & formations

Enseignant.e.s - animateurs.trices  
élèves - jeunes - directeurs.trices  
professeur.e.s - responsables de  
service - enfants - éducateurs.trices

# MODE D'EMPLOI

**Mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'école** reconnu, la ligue de l'enseignement agit pour donner du sens aux apprentissages par la participation à des expériences collectives en créant et en imaginant des dispositifs éducatifs.

La Ligue de l'enseignement du Val d'Oise intervient régulièrement dans les **établissements scolaires** publics et auprès des **acteurs de la communauté éducative** (parents, enseignant.e.s, animateur.trices.s, directeurs.trices, agents, ...).

Sa démarche se veut **participative** et utilise des supports d'activités variés, destinés à favoriser l'esprit critique, l'expression des participant.e.s, la culture du débat, la prise de conscience et l'apprentissage de responsabilités. Elle propose différents types d'intervention sur les **questions éducatives et de société**.

## Nos ateliers

Dans le cadre d'un projet, La Ligue de l'enseignement peut également venir compléter votre approche par l'animation d'ateliers pédagogiques. Nous nous efforçons d'adapter nos ateliers en fonction du projet, des élèves concernés et du contexte.

### Tarif :

à partir de 95€  
par séance d'1h30 à 2h par groupe\*

## Nos formations

Nous proposons plusieurs types de formation en fonction des publics et des objectifs recherchés, chacune d'entre elle est adaptée aux bénéficiaires, à son statut (volontaire, bénévole, professionnel.le) et à ses besoins. Nos supports sont variés pour toucher les différentes sensibilités et sont tous présentés comme des outils réutilisables auprès des enfants, des jeunes ou entre professionnel.les.

### Tarif :

à partir de 150€/heure par groupe\*

## Une équipe à votre service

### Une intervention sur le temps scolaire ?

Contactez Bruno Anselmetti - 01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)

### Une intervention hors temps scolaire ou une formation ?

Contactez Virgil Cassier - 01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)

*\*Différents dispositifs financés par nos partenaires institutionnels peuvent parfois être mobilisés pour compléter des financements. Nous contacter pour plus d'informations.*

## Laïcité

### Une sensibilisation par le jeu



#### Laïcité 3D

Laïcité 3D est un jeu de carte qui s'adresse aux adultes ou aux jeunes adultes. Il sert de support de formation ou peut s'utiliser avec des groupes de jeunes ou d'adultes pour travailler sur la thématique de la laïcité. 3 jeux composent un paquet de 60 cartes pour aborder la laïcité sous un angle différent : L'Histoire, le droit, la terminologie.



#### 1905

En mars 2023 sortira notre nouveau jeu : 1905

Participez à travers un jeu de coopération à la genèse de cette loi, afin de mieux comprendre le contexte dans lequel elle a été voté, et les enjeux qu'elle a pu symboliser sur la société d'aujourd'hui. *À partir de 14 ans.*



#### Les piliers de la laïcité

En 2023, nous proposons un temps d'intervention exclusivement dédiés aux plus jeunes à partir de 9 ans, en classe ou en structure de loisirs : reconstituez les piliers de la laïcité.



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1 à 3 heures

## Valeurs de la République et laïcité

### Plan national de formation



Ce plan de formation s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des mesures du comité interministériel pour l'égalité et la citoyenneté (CIEC) du 6 mars 2015.

Il repose sur un kit pédagogique de formation unique, co-élaboré par l'ensemble des partenaires et piloté nationalement par l'ANCT.

À l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité :

- D'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse ;
- D'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

La formation doit permettre aux participants :

- D'acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité ;
- De confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels de travailler sur des cas pratiques



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1 à 2 jours

## Lutte contre les discriminations

### Stéréotypes et préjugés

La ligue de l'enseignement 95, un des acteurs associatifs du département s'engage, par les projets qu'elle mène, dans le combat contre toutes les discriminations.



La discrimination, ce sont des regards, des mots, des gestes ou des comportements qui sont blessants et qui créent de l'exclusion et de la souffrance, parce qu'on est différent, parce qu'on est singulier ou tout simplement parce qu'on est victime de préjugés. Comment réagir à ces situations ? Comment panser les blessures ? Comment les prévenir ? Et surtout comment ne pas y céder ?

#### Objectifs :

- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Permettre aux participants d'acquérir des points de repère pour affronter des situations dans la réalité
- Donner des informations en situation



**Bruno Anselmetti**

01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)



1h30 à 6h

## Egalité filles - garçons

### Déconstruire les stéréotypes

Lutter contre les préjugés et les stéréotypes liés au genre en permettant aux jeunes de se questionner sur les idées préconçues, de réfléchir sur ses propres représentations et construire une culture de l'égalité entre les sexes.



Les séquences sont adaptées à l'âge des participant.es tout en favorisant le débat et l'écoute afin d'enclencher une dynamique de réflexion pour favoriser le climat scolaire.

Séquences animées sous différentes formes et supports dont notre malle pédagogique (voir page 35), conçue telle une caisse à outils dans laquelle chacun peut puiser des supports et ressources pour les utiliser en fonction de son propre projet et son public (petits jeux de société créés, exposition, vidéo, livres, documentaires).

#### Objectifs :

- Lutter contre toute forme de discrimination
- Déconstruire les stéréotypes de genre
- Acquérir une culture de l'égalité entre les sexes



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



1h30 à 6h

## Eco-délégué.e.s

### M'impliquer dans la vie de l'établissement

Nos interventions ont pour but de donner des clés aux éco-délégué.es afin qu'ils appréhendent mieux leurs rôles et fonctions tout en se préoccupant de la synergie possible entre leurs envies, leurs idées, leurs préoccupations et les projets possibles dans l'établissement.



#### Deux formules sont possibles :

- 1 module en journée ou demi-journée avec rôles et missions des éco-délégué.es, la méthodologie de projet, définition et notions des objectifs de développement durable
- 1 accompagnement sur 5 séances maximum avec le module ci-dessus + recentrage sur le projet du groupe : l'argumentaire et l'élaboration + séquences portant sur la Conscience Numérique Durable (voir page 13).

#### Objectifs :

- Rôles, missions, qualités de l'éco-délégué.e
- Travail en équipe, méthodologie de projet
- Le Développement durable, l'empreinte écologique
- Initiation, formation et transmission d'un projet
- La conscience numérique durable



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)



1 à 2 heures

## Délégué.e.s élèves

### M'impliquer dans la vie citoyenne



Cette formation permet aux délégué.es de classes de mieux appréhender leurs rôles et fonctions au sein de l'établissement.

#### Objectifs :

- Définir le rôle, les missions, les qualités
- Bien appréhender le conseil de classe en définissant l'instance : composition, objectifs, rôle
- Bien assimiler les étapes à respecter : Préparation, déroulement, restitution du conseil de classe.

Un regard aidant sera donné pour la consultation de la classe et de tous les élèves, la prise de note, la communication. Un « Livret des délégué.es » sera donné à chaque participant.e.

Nous pouvons également intervenir auprès d'un groupe d'élèves constitué dans le cadre d'un projet collectif instauré dans l'établissement : accompagnement, méthodologie, ressources, argumentaires.



**Bruno Anselmetti**

01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)



3h à 10h

# CITOYENNETÉ

## Junior Association

### Engagement des jeunes dans des projets collectifs



Juniors Associations est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé·e·s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

Le Réseau est animé et coordonné par une entité nationale, le RNJA (Réseau National des Juniors Associations), association loi 1901 co-créeée par la ligue de l'enseignement. Des relais départementaux dans les fédérations de la ligue permet de faciliter la création d'une Junior et d'accompagner jeunes et leurs référents (établissement scolaires, collectivités, personnes physiques ou morales).

Le dispositif permet de :

- Favoriser l'autonomie des jeunes
  - Une réponse à la demande d'engagement
  - Un accès aux outils de la vie associative
  - Notre accompagnement et des formations
- Profiter d'un réseau
  - Découvrir un réseau d'acteurs départementaux et nationaux
  - Participer à des rencontres locales et même nationales
  - Avoir un cadre juridique nécessaire pour mettre en œuvre un projet collectif
- Promouvoir l'engagement des jeunes
  - Développer la vie associative dans les établissements scolaires
  - valoriser les pratiques des jeunes
  - Faire progresser les droits des jeunes

Informations générales ici : <https://juniorassociation.org/presentation-generale>



**Bruno Anselmetti**

01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)



3h à 10h

## Conseil Municipaux d'Enfants et de Jeunes

### S'engager autrement



En format d'une journée ou plus, ces formations aideront à préparer le travail et l'implication des Conseils Municipaux d'Enfants et/ou de Jeunes sur un territoire.

En précisant et affinant ensemble les objectifs de la collectivité afin de gagner en adéquation avec ce que nous pouvons proposer.

#### Objectifs de la formation:

- L'environnement du groupe : fonctionnement d'une collectivité, les services, les missions, les représentations, la place d'un CME ou CMJ
- Rôle et missions du jeune conseiller, cadre réglementaire
- Méthodologie de projet, le travail de groupe, déterminer des objectifs, présenter un budget, argumenter son projet
- Bilan des apports de la formation, projection pour la suite



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



1 à 2 jours

## Ateliers numériques

### Prévention aux usages



Il s'agit d'animations informatives et de prévention quant aux utilisations des écrans et des réseaux sociaux.

- **Hyperconnexion** : Accompagner l'autonomie numérique des élèves en adoptant les bons réflexes pour un usage raisonnable et sécurisé des écrans.
- **Cyberharcèlement** : Sensibiliser les élèves au respect d'autrui et à l'acceptation des différences pour prévenir les situations de violence.
- **Fake News** : Apprendre à analyser une image pour vérifier sa fiabilité, à toujours vérifier avant de diffuser une information, à communiquer en connaissant les dangers inhérents à Internet (spams, virus, canulars).

Séquences d'1h30 en classe entière (Choisir un des thèmes ci-dessus). Si possible avec accès à une salle équipée d'une connexion et d'un TNI.

Les trois modules sont adaptables selon le niveau des classes et dès l'école élémentaire à partir du cycle 3. Plusieurs contenus permettent de répondre à des compétences PIX.



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



1h30 à 2h

## Les veilleurs de l'info

### Education aux médias & théories du complot



Il s'agit d'un parcours d'éducation aux médias, de lutte contre les fake news et le complotisme.

Le web constitue un formidable outil de connaissances nouvelles et génère aussi, paradoxalement, un renforcement des logiques de défiance (médias, institutions, savoirs enseignés), ainsi qu'une présence renforcée (voire dominante) de croyances irrationnelles et obscurantistes sur les réseaux.

Pour tenter de répondre utilement aux enjeux démocratiques soulevés par ce nouveau rapport à l'information, la Ligue de l'enseignement a conçu

ce parcours « Les Veilleurs de l'info ».

Les animations proposées visent ainsi à sensibiliser jeunes et adultes dans un contexte où les fake news et les théories complotistes génèrent un certain nombre de dérives observables.

#### Objectifs de la formation :

- Découvrir l'outil et la démarche éducative
- Découvrir les méthodes journalistiques de validation de l'information
- Débattre pour construire un rapport à l'info
- Décrypter les caractéristiques des vidéos complotistes



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1 à 6 heures

## Conscience numérique durable

### L'ère du numérique dans sa globalité



Le numérique constitue un formidable outil de connaissances et de recherches. Les problématiques nouvelles développent aussi paradoxalement un impact environnemental considérable.

Pour tenter de répondre rapidement à ces enjeux écologiques, la ligue de l'enseignement a conçu des parcours de sensibilisations et d'activités avec ses partenaires européens (La ligue de Belgique et Le Mille e Una Notte en Italie) soutenu par notamment l'ADEME et le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse.

#### Quelques exemples d'animations :

- Définition de l'empreinte écologique et des ODD
- Cycle de vie d'un smartphone et impacts environnementaux et sociaux : matières premières, les composants, l'assemblage, la distribution, l'utilisation, la fin de vie
- Le numérique, courte histoire (time line)
- Dans la peau d'un vendeur
- Le débat philo
- Comment agir ?



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



1h30 et +

NOUVEAU

# NUMÉRIQUE

## Accompagnement numérique

### Nos ateliers d'accompagnement



Dans le cadre du développement de son projet de médiation numérique, la ligue de l'enseignement du Val d'Oise propose une série d'ateliers collectifs à destination de toutes les personnes souhaitant prendre en main leurs outils numériques en se faisant accompagner par un conseiller numérique.

Les ateliers sont organisés par parcours de 5 séances ou plus, qui sont modulables en fonction de vos besoins. Une brochure spécifique est disponible sur demande.

À travers ces ateliers, vous apprendrez à :

- Prendre en main l'outil numérique pour devenir autonome
- Comprendre les technologies du quotidien
- Développer vos connaissances sur des thématiques ciblées
- Utiliser les opportunités du numérique

#### Nos différents parcours :

- Parcours A : Initiation à la programmation
- Parcours B : Accompagnement sur ordinateur
- Parcours C : Accompagnement sur smartphone
- Parcours D : Les logiciels professionnels
- Parcours E : Prévention numérique



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 heures

## D-Clics numériques

### Une formation et des outils clés en main



C'est un fait : les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique. Leurs manières d'apprendre, de créer, d'appréhender leur environnement en sont profondément transformées. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité de les accompagner dans la maîtrise de cet environnement nouveau, source de promesses.

Si leurs animateurs sont formés, les accueils périscolaires, les centres de loisirs et de vacances peuvent devenir des lieux d'expérimentation et d'action éducatives. Les enfants et les jeunes exerceront ainsi leur créativité et leur esprit critique avec les outils numériques présents dans notre environnement quotidien.

#### A l'issue de la formation, les animateurs :

- Mesurent les enjeux éducatifs liés au numérique
- Sont capables de construire un cycle de 7 à 12 séances d'activités basé sur l'un des parcours proposés (de la création de jeux vidéos à la réalisation de webradios)
- Maîtrisent les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours éducatif
- Sont capables d'animer un temps d'échange "Tronc commun" avec un groupe d'enfants et de jeunes
- Favorisent l'appropriation des contenus et la prise d'initiative par les enfants et les jeunes
- Savent valoriser les propositions et productions des enfants et des jeunes



**Virgil Cassier**  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1 à 6 heures

# ANIMATION

## Anim'Express

### Une solution rapide pour les équipes



De retour en 2022, notre dispositif Anim'Express, plébiscité par les structures, change de forme.

Anim'Express, c'est:

**2h00 de formation express  
Sur une technique d'Animation  
à un tarif attractif**

et même gratuit si vous avez passé une formation chez nous !

Peu de théorie, place à l'action pour une réutilisation directe par les équipes !

De nombreuses thématiques sont disponibles, parmi lesquelles:

- Ateliers scientifiques
- Nouvelles technologies
- Magie
- Contes et légendes
- Pixel Art et paper toy
- Origami, pop art
- Sculpture et récupération
- Sculpture sur ballon
- Cuisine
- Escape Game



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2h00

## Rôle et posture de l'animateur

### Reflexion collective et outillage



Cette formation permet aux participants de réfléchir sur leur posture professionnelle. Les échanges et débats sont complétés par de l'outillage permettant d'améliorer ses méthodes de travail. Elle permet aussi de donner du sens à ce que font les participants. L'animateur doit avoir conscience de sa mission éducative et doit être en mesure de transmettre des valeurs telles que le respect, la solidarité, la tolérance...

L'animateur faisant partie de la sphère des co-éducateurs, sa posture doit s'adapter aux différents partenaires avec lesquels il doit communiquer et

travailler tout au long de la journée.

Le rôle de l'animateur balaie un spectre étendu de compétences et de savoir être. Il veillera donc à être disponible à chaque instant, réactif ; s'adaptera aux situations en toute conscience de ses limites avec une volonté permanente de se perfectionner.

Il doit acquérir des connaissances et des savoir-faire, être capable d'analyser et de connaître les différents acteurs qui vont contribuer au cadre de vie de l'enfant., et adapter sa posture.

#### Objectifs de la formation :

- Adapter sa posture selon le partenaire/Co éducateur
- Connaitre les postures de l'animateur
- Différencier avoir de l'autorité/être autoritaire



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2h à 6h

# ANIMATION

## Accompagnement VAE

### Faites valider vos compétences !



Valider son expérience n'est pas un examen ou une formation. Son principe repose sur le présupposé que vous avez les compétences et les connaissances théoriques et pratiques requises pour obtenir sans formation le diplôme que vous visez.

C'est ce qu'il faut démontrer. C'est un travail de construction méthodique d'un argumentaire écrit et étayé par des preuves.

La VAE est un travail intellectuel qui suppose la maîtrise du langage pour exprimer des compétences et connaissances sous-jacentes aux situations de travail explicitées dans le dossier de validation.

Notre accompagnement est individualisé. Il vous aidera à :

- Concevoir un plan de travail,
  - Savoir exprimer les compétences
  - Savoir problématiser
  - Savoir structurer votre argumentaire
- 
- **Diplômes suivis : BPJEPS / DEJEPS**



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



17 heures

# ANIMATION

## Accompagnement à la scolarité

### Temps personnalisé pour l'accompagnateur



Dispositif partenarial, hors temps scolaire, l'accompagnement à la scolarité s'adresse aux élèves du CP à la terminale. Il propose aux enfants et aux jeunes l'appui et les ressources complémentaires dont ils ont besoin pour s'épanouir et réussir à l'école et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

En mobilisant des stratégies diversifiées, l'accompagnateur à la scolarité met l'accent sur l'importance de la régularité et de l'organisation du travail personnel et de la méthodologie. Il encourage le goût de la culture la plus diversifiée, l'envie d'apprendre et le plaisir de découvrir et s'attache tout particulièrement à renforcer la confiance des enfants et des jeunes dans leur capacité de réussite personnelle et scolaire.

Nous vous proposons 2 types de formations à destination des accompagnateurs:

#### **Soutien à la parentalité & complémentarité éducative :**

- Le concept de la parentalité et ses enjeux sociétaux
- Les outils d'accompagnement et d'orientation des parents
- Le positionnement en tant que professionnel en face des parents
- Typologies des actions de soutien à la parentalité

#### **L'accompagnement à la scolarité :**

- Définition et place de l'accompagnement à la scolarité
- Les accompagnateurs, leur rôle, leurs missions
- Les différentes causes de difficulté de l'enfant
- Les leviers, activités et outils pour de meilleurs apprentissages



**Virgil Cassier**

01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



3 à 6 heures

NOUVEAU

# ANIMATION

## La boîte à outils du directeur

### Un bon complément au BAFD



Pour accompagner la formation de vos directrices et la réactualisation de leurs connaissances, nous vous proposons des modules qui peuvent être adaptés en fonction des besoins que vous avez sur vos structures.

Il est important pour les directrices de se mettre à jour régulièrement sur des choses qui évolue au fil du temps.

Ces modules vont permettre à vos directrices d'élargir leur champ de compétences dans des domaines qu'ils ne sont pas toujours amenés à

pratiquer régulièrement.

- Méthode de construction de projet pédagogique
- Formulation d'objectifs pédagogique
- Gestion de conflit
- Techniques de menée de réunion
- Mise en place d'un protocole HACCP
- Comptabilité
- Économat
- ...



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 6 heures

# ANIMATION

## Handicap

### L'inclusion pour tous



La réussite du parcours scolaire d'un.e élève handicapé.e peut être facilitée par le recours à des matériels pédagogiques adaptés.

C'est pourquoi, la ligue de l'enseignement propose un module autour de l'inclusion des jeunes handicapé.e.s dans les structures éducatives : établissements scolaires ou ACM. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité de les accompagner en toute sécurité et en adaptant leurs activités.

Si les animateurs et personnels encadrant sont formés, les accueils périscolaires, les centres de loisirs et de vacances peuvent donc devenir des lieux conviviaux et adaptés pour ce public. Les jeunes porteurs.ses de handicap peuvent ainsi bénéficier des structures au même titre que les autres.

#### A l'issue de la formation, les animateurs.trices :

- Savent définir certains types d'handicap (TDAH, Autisme, troubles visuels et auditifs, troubles moteur, ...)
- Mesurent les enjeux éducatifs liés au handicap
- Sont capables d'adapter leurs activités en fonction du handicap des jeunes
- Favorisent l'inclusion des jeunes handicapés au sein d'un groupe
- Savent valoriser les propositions et productions des enfants et des jeunes porteurs d'handicap



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 6 heures

# ANIMATION

## Les enjeux de la pause méridienne

### Pour une culture partagée au service de l'enfant



Les temps scolaires, périscolaires, de restauration et de loisirs éducatifs sont organisés avec une pluralité d'intervenants de différentes cultures professionnelles et avec des formations de multiples niveaux. Le bien-être et la réussite de tous les enfants et jeunes nous obligent à construire une organisation efficace avec des intervenants compétents et à penser l'ensemble des temps de la journée avec cohérence, continuité et complémentarité.

Ce module de formation s'articule principalement autour de la pause méridienne des enfants mais aborde aussi des éléments connexes.

Au programme:

- Connaissances sur les stades de développement de l'enfant
- Les rythmes dans une journée et du sommeil
- Comment proposer et adapter une pause de qualité.

Se nourrir, se reposer, participer aux activités et reprendre dans de bonnes conditions doivent être pleinement assurés. Comment trouver l'équilibre de tout réalisé sur un temps défini ?

Les professionnels encadrants pourront donc repartir de cette session avec des pistes de réflexion, de méthodologie et d'activités à utiliser pour une pause méridienne réussie.



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 6 heures

## Méthodologie de projets

### Penser son action

Cette formation vise à outiller les participants pour la élaborer un projet, quel qu'il soit :



- Pour pouvoir transmettre des valeurs aux équipes d'animateurs-trices et établir le fonctionnement de votre structure, nous accompagnons les directeurs-trices dans l'écriture des projets pédagogiques, avec une méthodes pas à pas.
- Pour transmettre aux enfants des connaissances de manière ludique, dans des projets d'animation qui ont un fil conducteur du début jusqu'à la fin.

Notre méthode est simple et efficace. Elle reprend aussi l'écriture d'objectifs pédagogique et la construction de fiches activités.

- Écriture pas à pas de projets pédagogiques
- Écriture de projets d'animation
- Écriture d'objectifs pédagogiques
- Élaboration de fiches activités

En partant du contexte de votre structure et de vos constats, fixez-vous des objectifs, mettez en place les moyens et élaborez l'évaluation de votre action !



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 6 heures

## Réglementation des ACM

### Comprendre et appliquer



La réglementation des ACM (Accueil Collectif de Mineurs) évolue sans cesse et il est parfois difficile de s'y retrouver. Comment accueillir au mieux les enfants et les jeunes ? Que puis-je faire ? De combien d'animateurs ai-je besoin ? Quelles sont les nouveautés en matière de réglementation ?

La Ligue de l'enseignement vous propose donc un module à destination des animateurs et des directeurs des accueils de loisirs et des accueils périscolaires. Comprendre en profondeur la législation, dans toutes ses dimensions, libérera votre esprit d'inquiétudes injustifiées et vous permettra de vous appuyer sur ce cadre protecteur pour vous consacrer pleinement à votre mission éducative.

#### **Contenu:**

- Comprendre la réglementation
- Les locaux
- Les différents types d'ACM
- Les obligations communes
- La santé
- L'hygiène
- Les activités
- Les transports
- L'inspection et les contrôles
- La responsabilité



**Virgil Cassier**  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 6 heures

# ANIMATION

## BAFA et BAFD

### Bienvenue dans l'animation volontaire



Le BAFA, Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et adolescents en accueils collectifs de mineurs (ACM).

Le BAFA est délivré au candidat par la Direction Départementale interministérielle de la Cohésion Sociale (DDiCS), à condition d'avoir réussi successivement, dans un délai de 30 mois maximum, les trois épreuves suivantes :

Une session de formation générale (de 8 jours minimum): permet d'acquérir une connaissance de base des enfants et des adolescents, s'initier aux techniques d'animation.

Un stage pratique (de 14 jours effectifs minimum): permet de mettre à profit les acquis et l'expérimentation. Il ne doit pas s'écouler plus de 18 mois entre la session de formation générale et le stage pratique.

Une session d'approfondissement (de 6 jours minimum) ou de qualification (de 8 jours minimum) : permet d'approfondir, de compléter la formation par la pratique et la réflexion sur un thème ou une activité et d'effectuer un bilan de la formation.



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



6 à 9 jours

## Connaissance des publics

### Pour des relations et des actions de qualité



Chaque public est différent.

Les acteurs éducatifs sont souvent confrontés à des problématiques qui varient en fonction des divers groupes qu'ils encadrent .

En effet, l'enfant évolue en suivant un développement physiologique, psychologique, social, affectif,

Mais son épanouissement dans une structure collective dépend également des situations sociales, éducatives et culturelles de son contexte de vie.

Ces marqueurs sont utiles aux accompagnateurs éducatifs afin d'identifier au mieux les besoins et ainsi pouvoir adapter leur pédagogie et leurs activités.

#### Objectifs de la formation :

- Connaitre les différentes caractéristiques des tranches d'âge fréquentant les A.C .M
- Savoir identifier les différents besoins d'un public
- Pouvoir situer son engagement éducatif afin de répondre au mieux à ces besoins
- Être capable de proposer des activités et des jeux adaptés au public concerné



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 3 heures

## Techniques de communication

### Temps personnalisé pour l'accompagnateur



La réussite d'une bonne organisation d'un Accueil Collectif de Mineurs ne découle pas seulement d'un bon projet de fonctionnement, mais d'une transmission efficace entre les différents acteurs éducatifs.

Les non-dit, les incompréhensions, les points de vue divergents, les intérêts et les problématiques de chacun amènent leur lot de difficulté dans le fonctionnement d'une équipe.

Pourtant au sein d'une équipe, la communication peut faire des merveilles : elle résout les problèmes, apaise les tensions, évite les conflits, améliore la collaboration, favorise les échanges d'idées, la créativité et l'innovation. Elle nous rend aussi plus efficace.

#### **Objectifs de la formation :**

- Connaitre les bases de la communication
- Identifier les différents types de communications
- Définir ce qui constitue un désaccord et ce qui constitue un conflit
- Créer des outils de transmission d'information ou de gestion de conflit



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



2 à 6 heures

## Lire et faire lire

### Des rencontres autour du livre entre petits et grands



Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature.

Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Cette action culturelle accompagne les enfants dans leur apprentissage de la lecture.

Dans le Val d'Oise, le projet, soutenu par le Conseil Départemental du Val d'Oise et des collectivités locales est coordonné par notre association depuis 1999.

Vous représentez une commune, une école, un centre de loisirs, une crèche ou autre structure éducative et souhaitez intégrer le programme Lire et faire lire ? Nous pouvons nous rencontrer rapidement et contractualiser autour d'objectifs communs.



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)



Toute l'année

## Formation littérature jeunesse

### Accompagner les équipes



Les livres et les enfants font bon ménage ! Si ça ne fait plus de doute pour personne, il faut cependant aujourd’hui un peu de savoir-faire pour choisir les livres destinés à la jeunesse.

Cet ensemble de formation répond à la question : comment ça marche ?

- Sélectionner les ouvrages jeunesse de qualité et adaptés
  - Familiariser les personnes intervenant auprès d’enfants avec l’univers du livre jeunesse
- 
- Lever les difficultés que peuvent rencontrer certaines personnes avec le livre et permettre de donner confiance aux intervenant.es grâce à quelques notions théoriques

Ces clés et conseils seront délivrés en abordant plus généralement :

- L’album jeunesse
- L’illustration
- L’enfant et la lecture
- Les pratiques de lectures publiques
- La lecture à voix haute



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)



3 à 6 heures

## La charte de la liberté

### Un escape game sur l'apartheid



#### Le Concept

La charte de la liberté est un parcours ludo-éducatif sur l'histoire de l'apartheid composé de trois activités.

- Un Escape Game
- Une exposition interactive
- Un cours en ligne

Imprégnez-vous de l'histoire palpitante de l'apartheid. Participez à une expérience unique en son genre. Ces trois activités vous donnant ainsi de

nombreuses clés pour mieux comprendre cette période historique de l'Afrique du Sud. Jouer, visiter et apprendre représentent les mots d'ordre de ce parcours !

L'escape game est un jeu d'évasion nature, composé d'un scénario et se déroulant dans une salle, où une équipe de 4 à 6 joueurs doit résoudre des énigmes dans un temps limité à une heure pour sortir d'une pièce.

#### Le scénario:

Vous visitez la prison de Robben Island. C'est ici que Nelson Mandela a été emprisonné pendant une grande partie de sa vie. Cette visite est guidée par un ancien détenu. Vous vous éloignez du groupe pour aller visiter les cellules, lorsque les portes se referment brusquement. Votre groupe est enfermé, et le ferry part dans une heure. Heureusement, Mandela a eu le temps de laisser des indices durant sa captivité.



**Virgil Cassier**  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1h30 à 2h

## La conférence de Berlin

### Le «partage» de l'Afrique



Au XIX<sup>e</sup> siècle, un acte marqua l'organisation et la collaboration européenne pour la division de l'Afrique.

Aussi connue comme la conférence de l'Afrique de l'Ouest, la conférence de Berlin commença le 15 novembre 1884 à Berlin et finit le 26 février 1885. À l'initiative du chancelier Otto von Bismarck, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, la Belgique, le Danemark, l'Empire ottoman, l'Espagne, la France, le Royaume-Uni, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, la Russie, la Suède-Norvège ainsi que les États-Unis y participèrent.

Pour mieux comprendre les enjeux et la colonisation, la ligue de l'enseignement propose un jeu pédagogique regroupant les connaissances historiques et politiques de la Conférence de Berlin.

En vous mettant dans la peau de deux personnages : Amina et Trésor, parcourez la période et les événements du partage de l'Afrique.



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1 à 2 heures

NOUVEAU

# CULTURE

## Le royaume des contes

Un jeu immersif autour des récits populaires



EN CHANTIER  
SORTIE JUIN 2023

De nombreux personnages des contes traditionnels se retrouveront dans ce jeu de plateau géant qui s'adressera aux jeunes enfants.

Un projet sur la transmission et l'imaginaire avec un retour au source : la tradition orale.



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



1 à 2 heures

## L'atelier Cinéma

### Activités d'éducation à l'image



L'Atelier cinéma a pour objectif de permettre à l'ensemble d'une classe d'âge d'avoir dans sa scolarité un temps dédié à l'éducation à l'image.

Le projet a été développé par le Centre national du cinéma et de l'image animée avec le concours du ministère de l'Education nationale.

A partir d'exemples tirés du film Azur et Asmar de Michel Ocelot, il propose aux élèves d'appréhender les différentes étapes de création d'un film à travers 5 activités, les conduisant à la réalisation d'un film court. Les activités sont l'occasion d'aborder et d'assimiler les spécificités de l'écriture

scénaristique, les différentes échelles de plan, et la manipulation des images à l'étape du montage.

Par ailleurs, cet outil permet aux élèves de prendre conscience que le cinéma est un véritable travail d'équipe où chacun joue un rôle majeur.

#### Objectifs :

- S'engager dans un projet
- Comprendre les différentes étapes de création d'un film
- Appréhender le vocabulaire spécifique au cinéma
- Travailler en équipe
- Réaliser un film court



Virgil Cassier  
01 30 31 89 37 - [virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)



5h à 10h

NOUVEAU

# CULTURE

## Projet audiovisuel

### Ecrire, jouer et réaliser un court métrage

En partenariat avec l'association Project 214, affiliée à la ligue de l'enseignement du Val d'Oise, nous sommes à disposition des établissements scolaires ou de jeunesse pour tout projet concernant la réalisation audiovisuelle sous forme d'ateliers d'initiations techniques jusqu'à la réalisation d'un court métrage.

En plus de la compétence artistique et technique, la citoyenneté fait aussi partie des objectifs de nos deux structures et du projet.

Ceci tend à favoriser l'échange inter-quartiers ou inter-communal afin d'améliorer les relations entre les habitants et notamment les jeunes, à favoriser leur expression, leur création et leur engagement dans un projet collectif.

Dans le cadre scolaire, ce projet peut rapidement être en transversalité avec plusieurs matières d'enseignement puisque les enfants ou jeunes auront à écrire un scénario, à découvrir des techniques, à travailler en groupes et argumenter leurs choix, à faire émerger leurs capacités créatrices.



Bruno Anselmetti

01 30 31 89 49 - bruno.anselmetti@ligue95.com



2 à 5 jours

# OUT!LLAGE

## Nos malles et expos à louer

Egalité Filles - garçons



Cité Laïque



Les pédagogues



Tarifs très accessibles, adaptés à la durée de location. Nous contacter.

## Nos kits à commander

Save the city



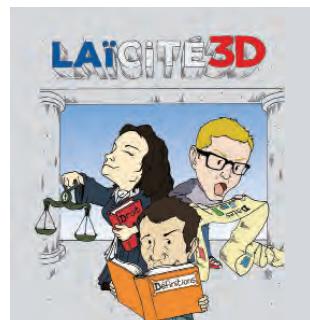
15 € le jeu

Conférence de Berlin



100 € la mallette

Laïcité 3D



15€ le lot de 2 jeux



## Mise en réseau

[www.ligueanimation.org](http://www.ligueanimation.org)

Le site de mise en relation entre organisateurs d'ACM et personnels techniques et d'encadrement.

## **Interventions de groupe et formations**

**Ligue de l'enseignement  
Fédération du Val d'Oise  
2/4rue Berthelot  
95000 PONTOISE**

**Service Éducation**  
Bruno Anselmetti  
01 30 31 89 49  
[bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)

**Service Formation**  
Virgil Cassier  
01 30 31 89 37  
[virgil.cassier@ligue95.com](mailto:virgil.cassier@ligue95.com)

**Directeur de la publication  
Guy Plassais**