

# Rapports statutaires 2024

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# SOMMAIRE

<b>CONSEIL D'ADMINISTRATION</b>	<b>2</b>
<b>PRÉAMBULE</b>	<b>3</b>
<b>COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL</b>	<b>4</b>
<b>VIE ASSOCIATIVE</b>	<b>5</b>
<b>UFOLEP</b>	<b>8</b>
<b>USEP</b>	<b>10</b>
<b>ÉDUCATION</b>	<b>12</b>
<b>WORKERIE</b>	<b>15</b>
<b>FORMATION, ANIMATION &amp; NUMÉRIQUE</b>	<b>16</b>
<b>VACANCES</b>	<b>19</b>
<b>ADAPTE 95</b>	<b>20</b>
<b>FINANCES ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>22</b>
<b>NOS PARTENAIRES</b>	<b>26</b>

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

NOM PRENOM	FIN DE MANDAT	FONCTION
BARBET Lionel	2025	Secrétaire Général
BRIHAT Jean-Pierre	2025	
CHRISTOPHE Dominique	2025	
CLOS Georges	2025	Trésorier Adjoint
DEKEYSER Emmanuelle	2026	Présidente
DROUIN Roseline	2027	Secrétaire Générale Adjointe
FORTI Eric	2025	
KURKOWSKI Thierry	2026	Vice-Président
LOQUIEN Jocelyne	2026	Membre du Bureau
MAYNADIER Marie-Pierre	2025	
PELLETIER Eric	2027	
PETIT Eric	2025	
PLASSAIS Guy	2025	
RISPAL Michel	2026	Trésorier
ROMAN Joël	2025	Membre du Bureau
TRAPLETTI Giulio	2027	
ZULMEA Jean-Charles	2027	
DETILLEUX Gérard		Président honoraire
LHUILLIER Maurice		Membre honoraire du CA
COUSIN Sylvie		membre associée
DAUDE Frédéric		membre associé

## VIE STATUTAIRE

- 17 Bureaux dont 11 avec les délégués de service
- 5 Conseils d'Administration
- 1 Assemblée Générale Départementale

Participation de membres du Bureau :

- A l'Assemblée Générale Départementale USEP
- A l'Assemblée Générale Départementale UFOLEP
- A l'Assemblée Générale Ligue Ile-de-France
- A l'Assemblée Générale Nationale Ligue

# PRÉAMBULE

La Ligue de l'Enseignement du Val d'Oise a poursuivi en 2024 ses actions significatives pour répondre aux défis actuels et contribuer activement à la construction d'une société plus juste, solidaire et éclairée.

Au cœur de nos priorités, nous avons continué à développer notre projet fédéral, une vision ambitieuse qui vise à façonner un avenir durable et paisible. Fondé sur les valeurs de solidarité et de coopération, ce projet nous engage à «Faire réseau» : mobiliser toutes les forces vives de notre société, individus, associations, collectifs, collectivités et institutions, pour relever les défis contemporains. Il nous appelle également à «Faire œuvre d'éducation» : participer aux transmissions de savoirs, aux formations et à l'éducation à l'esprit critique. Enfin, il nous incite à «Faire équipe» : garantir la viabilité de notre structure non marchande et à renforcer sa reconnaissance en tant que telle.

En 2024 le Bureau s'est appliqué à dépasser les effets connexes du changement de gouvernance intervenu en Oct 2023. Nous avons souhaité agir pour une prise en mains et une mobilisation vers l'avenir, en affirmant l'unité entre la Ligue et ses composantes sportives Ufolep et Usep.

Nous avons particulièrement travaillé à prendre la mesure de l'organisation régionale et nationale de la Ligue, et à nous y inscrire. Nous avons également révisé nos statuts et notre règlement intérieur pour mieux coller au projet fédéral.

Enfin, le départ programmé de Lionel Barbet à l'automne 2025 nous a conduit à anticiper une organisation en intégrant une nouvelle forme de fonctionnement prenant à la fois en compte notre besoin de développement et les contraintes budgétaires.

Plusieurs propositions issues d'un groupe de travail Délégués/Délégué Général nous ont été présentées. Le bureau, à l'unanimité, a fait le choix d'une co-direction. Un profil de poste détaillé a été établi, pariant sur le fait que des candidatures internes permettront de poursuivre les transformations que nous souhaitons pour l'avenir.

L'année 2024 a également été marquée par la consolidation de notre gouvernance, le Bureau, a poursuivi son fonctionnement collégial et son dialogue étroit avec les salariés, insufflant une dynamique nouvelle à nos actions, en accord avec les orientations du projet fédéral. Lionel Barbet, en tant que délégué général, a continué à jouer un rôle clé dans cette dynamique.

Nous tenons à saluer ici la mobilisation exemplaire des salariés et des bénévoles tout au long de l'année. Leur engagement indéfectible nous permet de continuer à exercer pleinement notre mission tout en assainissant notre situation financière.

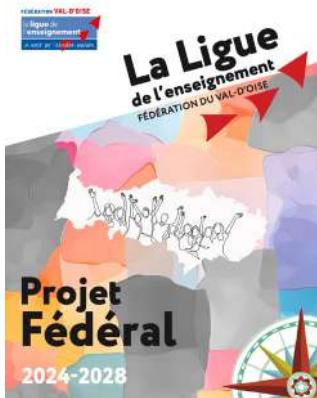
Dans ce rapport d'activité, nous vous invitons à découvrir plus en détail les réalisations de l'année.

Misons sur notre unité pour faire face aux adversités qui s'annoncent. Nous devons avoir confiance les uns en les autres. Agissons avec nos valeurs d'éducation populaire, acceptons nos désaccords, acceptons d'en débattre, ce qui nous permettra de trouver les moyens de construire ensemble notre avenir commun.

Emmanuelle Dekeyser, présidente  
Thierry Kurkowski, vice-président

# COMMISSIONS / GROUPES DE TRAVAIL

## STATUTS ET REGLEMENTS



À la suite de la dernière Assemblée générale, le Conseil d'administration a retenu la mise en place sur 2024 d'une commission Vie fédérative et d'un groupe de travail Statuts et règlements, tous les deux composés de salariés et d'élus de la fédération.

La commission Vie fédérative (3 réunions) a travaillé sur la déclinaison des intentions et objectifs de l'axe « Faire réseau » du Projet fédéral. L'état des lieux confirme le faible pourcentage d'organismes regroupés au sein de la fédération au regard du nombre d'associations en activité sur le département. Cela étant, plutôt que la recherche d'un accroissement significatif du nombre des groupements affiliés, les préconisations de la commission visent à fédérer, affilier, allier ou associer des structures développant des actions qui correspondent aux missions que se donne la Ligue. Il est aussi apparu que la mise en place pratique de cette orientation devait s'appuyer sur des dispositions statutaires rénovées et simplifiées.

Cet aspect a été pris en compte par le groupe de travail Statuts et règlements (3 réunions) avec le souhait de faire adopter dès ce printemps par l'Assemblée générale des modifications statutaires et un règlement intérieur donnant un nouveau cadre au dispositif d'affiliations.

Il s'est avéré par ailleurs que les Statuts en vigueur depuis 2004 et le Règlement intérieur adopté en 2005 nécessitaient d'être revus, les deux documents rénovés devant prendre appui sur :

- Les nouveaux statuts de la Confédération présentés lors de l'Assemblée générale nationale de juin 2024,
- Le projet fédéral de la Ligue 95.

Ainsi, les principaux sujets soulevés par le groupe de travail ont concerné :

- L'évolution des catégories et niveaux d'appartenance à la fédération,
- L'évolution de la gouvernance : séparation des attributions entre salariés et élus avec mise en place d'une Direction générale se substituant à un Secrétariat général,
- La participation de l'USEP et UFOLEP au fonctionnement de la Ligue clairement intégrée aux statuts,
- La création d'un collège des représentants des salariés au Conseil d'administration avec voix consultative,
- L'évolution du nombre de représentants par collège au Conseil d'administration : égalité de sièges entre le collège 1 (Usep et Ufolep) et le collège 2 (autres structures) et augmentation du nombre de sièges du collège 3 (adhérents individuels),
- La préconisation d'une parité hommes/femmes dans les différentes instances,
- L'usage possible de nouveaux outils : visioconférence et vote par correspondance.

Après débats lors de deux de ses séances, le Conseil d'administration s'est prononcé sur l'ensemble des points précités. Toutefois, l'avis du Conseil d'État sur les statuts nationaux reste à venir et une évolution du dispositif d'affiliation récemment initiée au niveau national de la Ligue de l'enseignement risque d'avoir un impact sur les règles retenues. C'est pourquoi les dispositions définitives seront a priori arrêtées et soumises à une AG extraordinaire seulement à l'automne après avis de la Confédération nationale.



Roseline DROUIN  
Gérard DETILLEUX  
Lionel BARBET  
Valérie GANDY  
Denis MAHIEU  
Virgil CASSIER



# VIE ASSOCIATIVE

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Mouvement d'éducation populaire et acteur de l'économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement est une fédération d'associations culturelles, scolaires (USEP) et sportives (UFOLEP).

Dans le Val-d'Oise, notre fédération regroupe un éventail riche et diversifié d'associations culturelles : des structures de tailles variées, récentes ou bien établies, entièrement animées par des bénévoles ou employant des salariés. Ces associations interviennent dans une multitude de domaines tels que : associations de quartier, compagnies de théâtre, collectifs d'étudiants, ludothèques, centre de documentation, solidarité internationale, activités artistiques, action sociale et de prévention, accompagnement à la scolarité, ou encore promotion de la littérature jeunesse.



©Agathe Roger

## ACCOMPAGNER LES ACTEURS ASSOCIATIFS

### OBJECTIFS

- Accompagner les associations de notre réseau dans leur fonctionnement quotidien : vie statutaire, assurances, formation, accueil de volontaires en Service Civique, développement numérique, soutien comptable avec le logiciel Basicompta©.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

## EN CHIFFRES

56 ASSOCIATIONS  
CULTURELLES

682 ADULTES

412 JEUNES

### AFFILIATIONS

Chaque année, nous constatons avec satisfaction l'attrait croissant que suscite le dispositif Service Civique auprès de nos associations affiliées. Ce programme destiné à la jeunesse, que nous déployons activement au sein de notre réseau, joue un rôle essentiel dans la dynamisation des activités associatives. L'enthousiasme des jeunes volontaires, associé à leur regard neuf, insuffle une énergie renouvelée aux structures qui les accueillent. Et malgré une lente érosion du nombre d'adhérents enregistrés depuis plusieurs années, l'année 2024 voit une légère inversion de cette tendance : 130 adhésions supplémentaires ont été enregistrées. Notre engagement à renforcer le réseau reste une priorité constante. Nous œuvrons pour encourager la collaboration, promouvoir le partage de bonnes pratiques et garantir une représentation collective des intérêts associatifs.

### BASICOMPTA©

En 2024, 7 associations affiliées ont adopté le logiciel en ligne Basicompta© pour la tenue de leur comptabilité. Son ergonomie intuitive, sa facilité de prise en main et d'utilisation sont appréciées des associations utilisatrices.

### ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

A la demande du service vie associative du SDJES 95, nous avons participé à l'animation d'un Webinaire le 8 mars dans le cadre de la présentation du FDVA 2. Accompagné d'un responsable du service associatif de la ville de Sarcelles et de la responsable de la SDJES, nous avons présenté les différentes ressources disponibles existantes ainsi que les accompagnements que nous pouvions proposer à la cinquantaine d'associations présentes.

Le 23 mai, nous sommes également intervenus au café des associations organisé par la Ville de Sarcelles afin de présenter aux associations de la commune l'ensemble des services, dispositifs et accompagnements que nous pouvions leur proposer.



# VIE ASSOCIATIVE

## LE SECTEUR ASSURANCES

### EN CHIFFRES

240 CONTRATS D'ASSURANCE

181 ASSOCIATIONS AFFILIÉES

145 ASSOCIATIONS  
ASSURÉES AVEC L'APAC

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les associations sur leurs responsabilités en matière d'assurances et leur fournir des conseils personnalisés,
- Mettre à leur disposition des assurances globales conçues pour répondre à leurs besoins, tout en proposant également des solutions modulables, répondant à des situations particulières.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

L'APAC (Association Pour l'Assurance Confédérale) propose des solutions d'assurance adaptées aux besoins des structures associatives. La formule « Multirisque Adhérents Association » offre 5 garanties majeures : responsabilité civile de l'association et des participants, assistance juridique, assurance des personnes, garanties dommages et assistance rapatriement. En complément, des couvertures spécifiques sont préconisées pour répondre à des situations particulières : activités temporaires, courses cyclistes, biens et matériels appartenant ou prêtés à l'association, locaux permanents. En 2026, l'APAC cessera ses activités en raison de la non-reconduction de la convention de partenariat avec la MAIF. En conséquence, tous les contrats d'assurance seront résiliés au terme de leur période de garantie ; résiliations qui s'échelonneront de 2025 à 2026. Consciente des enjeux pour notre réseau, la Ligue de l'enseignement est pleinement mobilisée pour identifier une solution pérenne garantissant la continuité et la protection des intérêts de nos adhérents.

### OBJECTIFS

- Dispositif offrant aux jeunes la possibilité de s'engager dans des missions d'intérêt général au sein d'un projet collectif,
- Contribuer à promouvoir l'engagement citoyen et la solidarité au sein de la société,
- Le Jeune bénéficie d'une expérience formatrice et d'une indemnisation, ainsi qu'un accompagnement renforcé pour l'élaboration de son projet d'avenir

### SERVICE CIVIQUE

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Promotion d'activités culturelles et sportives, démocratisation de l'art et de toutes formes d'expression artistique, soutien aux actions d'accueil et d'animation des publics fragilisés, valorisation de la lecture, lutte contre les discriminations et lutte contre le décrochage scolaire constituent pour 2024 les principaux champs d'action des volontaires. Nouveauté pour 2024 : l'accueil de 3 jeunes libanais et d'un jeune équatorien dans le cadre du principe de réciprocité et des Jeux olympiques 2024.

### FORMATIONS DES VOLONTAIRES

A travers les sessions de formation « Citoyenneté, Laïcité et écologie » et « Engagement, vie associative et Laïcité », les volontaires ont pu se rencontrer, échanger, débattre, développer leur esprit critique et argumenter. Utilisant des méthodes d'animation participatives, les formations civiques et citoyennes à la ligue de l'enseignement du Val-d'Oise s'attachent à mettre en avant l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire afin de contribuer à la cohésion du groupe et favoriser la mixité sociale.

La formation civique et citoyenne vise à amener la réflexion sur la question du vivre ensemble, à mieux appréhender son environnement afin d'avoir la capacité de se positionner et d'agir dans l'espace public.

### FORMATIONS DES TUTEURS

La Ligue de l'enseignement et Unis-Cité ont poursuivi l'organisation et la gestion des formations des tuteurs dans le cadre du Service Civique.

L'objectif de ces formations est de promouvoir les valeurs du Service Civique et d'outiller les tuteurs en charge de l'accompagnement des volontaires à travers différents modules de formation. En visioconférence et en présentiel, ces formations, en 2024, ont permis à 129 tuteurs issus du territoire national d'être formés.

### EN CHIFFRES

78 JEUNES DU 95  
26 STRUCTURES DU 95

95 JEUNES FORMÉS D>IDF

129 TUTEURS FORMÉS  
(ISSUS DU TERRITOIRE NATIONAL)



# VIE ASSOCIATIVE

## JUNIOR ASSOCIATION

### EN CHIFFRES

5 JUNIORS ASSOCATIONS

39 JEUNES

5 ACCOMPAGNATEURS  
LOCAUX



### JOUONS LA CARTE, DE LA FRATERNITÉ

Action éducative et citoyenne, « Jouons la carte de la fraternité en Europe » propose aux enfants et adolescents d'envoyer des cartes postales porteuses de messages de fraternité à des anonymes choisis au hasard dans le département du Val d'Oise. Les objectifs de cette initiative : Sensibiliser les jeunes à la lutte contre les discriminations sous toutes leurs formes, encourager l'expression et le dialogue autour des valeurs de solidarité et de respect, éveiller les consciences à l'importance du vivre-ensemble et du lien social. Pour accompagner cette démarche, des outils pédagogiques sont mis à disposition des éducateurs, leur permettant de structurer des temps d'échange et de réflexion avec les jeunes. Chaque année, cette action contribue à créer du lien et à insuffler un véritable esprit de fraternité. .



### NOS PARTENAIRES

La DRAJES Île-de-France - Le Conseil Départemental du Val-d'Oise  
Le SDJES du Val-d'Oise - La DSDEN du Val-d'Oise  
L'ANCT- La CAF du Val-d'Oise  
Les associations-Les établissements scolaires - Les collectivités territoriales  
Les accompagnateurs locaux et élus territoriaux

### OBJECTIFS

- Réalisation par des mineurs de projets collectifs sous forme associative
- Vivre la démocratie à travers l'action associative
- Crée un espace de citoyenneté pour les jeunes mineurs

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Depuis plusieurs années, nous constatons une stagnation, voire une baisse, du nombre de Juniors Associations (JA) et du nombre de jeunes engagés. S'investir dans une action associative exige du temps, de la persévérance et un réel engagement, ce qui peut constituer un frein. Toutefois, les Juniors Associations qui ont franchi les étapes de l'habilitation réalisent de belles initiatives de solidarité. Accompagnées par leurs référents locaux, elles s'investissent activement dans l'animation de la vie locale, la solidarité, et organisent des sorties culturelles et voyages solidaires.

Un bel exemple de réalisation est le voyage solidaire au Sénégal organisé par la JA « Mobilisation des jeunes des doucettes actif » de Garges-lès-Gonesse. Ce voyage a eu lieu du 24 au 31 octobre 2024 et avait pour dessein de distribuer des jouets, du matériel de jardinage, et de proposer des activités artistiques. Secondés par le service Jeunesse de la Ville de Garges-lès-Gonesse, les jeunes mineurs ont vécu une belle expérience de solidarité et de découvertes.

### ET AUSSI ...

### SAVE THE CITY : LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

«Save the City» est un jeu de société collaboratif à vocation pédagogique, conçu pour sensibiliser les jeunes aux discriminations et favoriser la réflexion collective. Destiné aux acteurs éducatifs, il constitue un levier efficace pour aborder ces thématiques de manière interactive. Progressivement, ce kit pédagogique s'est imposé comme un outil de réflexions et de débats, permettant aux jeunes de développer leur esprit critique et leur engagement citoyen.

### LES ADHÉRENTS INDIVIDUELS

Toute personne partageant les valeurs de la Ligue de l'enseignement – qu'elle soit militante associative ou citoyenne engagée – peut adhérer à titre individuel et ainsi intégrer notre mouvement d'éducation populaire. Ces personnes sont invitées à participer aux grands événements de la Ligue de l'enseignement, disposent d'informations et de ressources, ont la possibilité de se mobiliser sur des campagnes nationales et sur des actions locales de leur fédération de rattachement. En 2024, 19 adhérents individuels ont rejoint notre réseau départemental.

### L'ÉQUIPE

Lionel BARBET  
Echat ABDALLAH-IBOUIROI  
Valérie GANDY  
Denis MAHIEU  
Sarah GERGES

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Cette année, l'UFOLEP Val-d'Oise a poursuivi son engagement pour un sport accessible, inclusif et solidaire. Grâce à nos clubs et bénévoles, nous avons organisé de nombreux événements et initié des projets autour du sport-santé, du handicap et de la citoyenneté.

Nos compétitions multisports ont rassemblé un large public, renforçant le plaisir de la pratique et l'esprit convivial. Nous avons également intensifié nos actions de formation et d'éducation par le sport, avec une attention particulière portée aux jeunes et aux publics éloignés de la pratique sportive.

Nous remercions tous nos adhérents, partenaires et bénévoles pour cette année riche en rencontres et en défis relevés ensemble. Continuons à faire du sport un vecteur de partage et de valeurs !



## PÔLE SPORT ÉDUCATION

Le pôle sport éducation est constitué des activités sportives traditionnelles de nos associations, des commissions techniques sportives départementales et de nos actions d'éducation par le sport.



## ÉCOLE DE SPORTS ET STAGES SPORTIFS

### EN CHIFFRES

- 20 ENFANTS SUR DROCOURT
- 34 SUR VILLIERS LE BEL
- 5 STAGES SPORTIFS DANS LE VEXIN
- 25 ENFANTS INSCRITS À CHAQUE STAGE.

### OBJECTIFS

L'objectif est de permettre l'accès au sport dans des milieux ruraux comme le cas de Drocourt.

Les EDS et les stages sportifs favorisent la découverte, l'apprentissage de pratiques sportives dans un cadre éducatif et ludique. Ces dispositifs visent également à promouvoir l'inclusion, la santé et l'épanouissement des jeunes à travers une activité physique régulière et encadrée.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

L'école des sports de Drocourt est tenue par 2 éducateurs le samedi matin. Elle fonctionne bien, l'ensemble des créneaux sont complets ainsi que les stages sportifs.

L'EDS de Villiers Le Bel est géré par 2 éducateurs le mercredi matin. L'EDS fonctionne très bien également.



## COMMISSIONS TECHNIQUES DÉPARTEMENTALES

Au nombre de 3 :

- CTD Gymnastique
- CTD VTT
- CTD Cyclosport

Elles sont composées de membres des associations du réseau et suivies par des salariés du comité.

## FORMATIONS

### OBJECTIFS

L'objectif de nos formations est de développer les compétences des bénévoles.

### EN CHIFFRES

**12 SESSIONS PSC 1**

**1 BFO GYM 1ER DEGRÉ  
1 BFO GYM 2ÈME DEGRÉ**

**5 TRONCS COMMUNS 1  
2 TRONCS COMMUNS 2**

**3 GQS**

**1 BFA MULTIACTIVITÉ**



## SPORT & SOCIÉTÉ

**Le pôle sport société** est composé de toutes les actions utilisant le sport comme outil de lien social, de santé, de bien-être et d'insertion professionnelle.

L'équipe de l'UFOLEP Val d'Oise est composée de 7 permanents et 2 alternants, renforcée par des éducateurs occasionnels de nos associations affiliées et plus particulièrement par l'équipe de salariés de l'association EX-AEQUO grâce à une convention de coopération qui permet de faire appel alternativement à des salariés des deux structures.



### PARCOURS SPORT OLYMPIQUE ET CITOYENNETÉ

Dispositif de formation et d'accompagnement des jeunes vers l'emploi mis en place en partenariat avec l'association EX-AEQUO et rendu possible notamment par le partenariat avec les services du Conseil départemental et les enveloppes SESAME de la Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES). En 2024 20 jeunes ont bénéficié du dispositif.



## L'ÉQUIPE

Valérie LEFEVRE  
Fabien FABRETTI  
Marion EHRET  
Aubin DUBOSCLARD  
Florian DALLA SERRA  
Axel ANON  
Birkan KURUN  
Vivien MESSAGLIO  
Débora RONDÉT



### NOS PARTENAIRES

Le SDJES du Val-d'Oise  
L'ANS  
Le dispositif SESAME  
Le Conseil départemental du Val-d'Oise  
La Conférence des Financeurs  
L'UFOLEP IDF et NATIONALE  
Les communes



## PRÉSENTATION & ENJEUX

Le comité USEP Val d'Oise, 8ème comité en effectif licencié dénombre 11 685 affilié(e)s dans 63 associations. La vie associative et socio-sportive et culturelle est active à différentes échelles. En associations où des actions sont menées pour préparer les enfants aux rencontres, les éduquer à la citoyenneté, aux valeurs du sport et de l'USEP, participer aux opérations nationales de l'USEP, ... . Un secteur dynamisé autour d'associations de proximité pour proposer des rencontres locales. Un ensemble de rencontres départementales sont proposées selon un calendrier. Les objectifs de ces rencontres : proposer des activités physiques, faire découvrir et pratiquer des sports individuels et collectifs, développer l'esprit d'équipe et d'entraide, sensibiliser au handicap, former aux rôles sociaux (concepteur de rencontre, jeune-officiel, ...), et amener à une posture active face aux enjeux de société.

### EN CHIFFRES

**10952 LICENCIÉS ENFANTS  
733 LICENCIÉS ADULTES  
63 ASSOCIATIONS**

### OBJECTIFS

- Pratiquer le cyclotourisme. Former à l'effort.
- Former au « Savoir Rouler À Vélo ».
- Découvrir le territoire valdoisien.
- Proposer un projet associatif à construire collectivement.
- Former à la vie collective. Inculquer l'entre-aide.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Action phare de l'USEP Val d'Oise depuis près de 50 ans, ayant inspiré l'opération nationale « P'tit tour USEP », ce beau projet a revu le jour fin mai 2024 après 4 ans. Cette itinérance à vélo dans le Val-d'Oise est la conclusion de plusieurs mois de projet des associations participantes et d'entrainements. Au départ d'Auvers-sur-Oise direction Persan, Marly-la-Ville, Domont, Osny, enfants et adultes auront roulé près de 200 km pour atteindre le parc des sports de Saint-Ouen-L'Aumône, clôture de cette expérience humaine. Le peloton aura roulé au cours d'une semaine régulièrement pluvieuse. Heureusement le groupe a été chaleureusement accueilli par les municipalités partenaires.



### RONDE-CYCLO

### EN CHIFFRES

**44ÈME ÉDITION  
4.5 JOURNÉES – SÉJOUR AVEC NUITÉES  
105 ENFANTS, 32 ADULTES ENCADRANTS + 8 ADULTES FONCTIONS SUPPORTS  
4 ASSOCIATIONS PARTICIPANTES**

### SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE PARA-SPORTS

### OBJECTIFS

- Sensibiliser aux para-sports et au handicap.
- Faire pratiquer des para-activités.
- Enseigner les valeurs du sport et olympiques.



### EN CHIFFRES

**2 JOURNÉES  
700 USEPIEN(NE)S**

**7 ASSOCIATIONS PARTICIPANTES**

**11 ATELIERS DE PARA-SPORTS  
2 EXPOSITIONS  
1 VIDÉO DE 6 CAPSULES  
1 QUIZZ**

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Journées partenariales avec la ville de Saint-Ouen-L'Aumône et le CDOS95, et avec le soutien de l'UFOLEP du Val d'Oise, ces journées sont ancrées dans la Semaine Olympique et Paralympique, temps fort institutionnel vers les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 à Paris. 8ème SOP et 2ème édition pour l'USEP Val d'Oise, l'objectif était de faire découvrir et pratiquer des para-activités aux enfants uspien(ne)s pour les sensibiliser aux para-sports et au handicap. C'est aussi apprendre l'histoire des jeux et les valeurs olympiques. La pratique de plusieurs ateliers mettant l'accent sur le handicap visuel et moteur a donné tout son sens à ces journées aux retours très positifs.

## OBJECTIFS

- Faire découvrir et pratiquer la balle ovale.
- Éduquer aux valeurs des sports collectifs.
- Pratiquer en mixité.
- Challenger autour d'un tournoi.



## SEMAINE DE LA BALLE OVALE – TOUCH RUGBY

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Concluant un cycle d'apprentissage en association soutenu par des ressources pédagogiques de la fédération Touch-France, les rencontres de la balle ovale permettent de pratiquer un sport collectif décliné du rugby. Un sport porteur de valeurs dont le partage, important dans notre mouvement. Les équipes mixtes filles et garçons mettent l'inclusion au centre de la rencontre dynamisée par l'envie de gagner les matchs. Le fair-play dont doit faire preuve chaque enfant permet d'inculquer une valeur forte du sport et à certains matchs d'être auto-arbitrés par les enfants eux-mêmes qui sont responsabilisés.

L'attaque, aussi importante que la défense, limite l'esprit d'individualisme, nécessite le montage d'une stratégie d'équipe, et d'une adaptation en cours de match très formateur pour les enfants.

## EN CHIFFRES

4 JOURNÉES, EN 4 LIEUX DU  
DÉPARTEMENT

1 365 USEPIEN(NE)S

13 ASSOCIATIONS PARTICI-  
PANTES

4 À 5 MATCHS JOUÉS  
PAR ÉQUIPE

## ET AUSSI ...

### JOURNÉE ORIENTATION

(1 jour / 52 participants)

Savoir s'orienter, une compétence fondamentale. Une journée de perfectionnement est programmée chaque année au printemps à l'Ille-de-Loisirs de Cergy. Hors temps-scolaire, les usepien(ne)s passent un mercredi à utiliser une carte des lieux et les repères terrains pour résoudre le rallye photo, et mettent à profit le comptage de pas et l'utilisation d'une boussole pour valider la course d'orientation.



### ORIENTATION MATERNELLE “PETIT POUCE”

(3 jours / 498 participants)

En automne pour les usepien(ne)s de maternelle l'activité pleine nature se décline en un jeu d'orientation façon petit-poucet. Les enfants balisent un chemin avec 30 vignettes illustrant un conte. L'après-midi, attribution d'un parcours débalisé jusqu'à trouver le trésor !

Apprécier des enfants, la journée permet de parler de la nature : arbres, feuilles, plantes, faune, ... aux enfants.

### CONGRÈS DES ENFANTS

(1 après-midi / 23 participants)

L'USEP c'est aussi former les citoyens de demain ! Chaque année, en partenariat avec le Conseil Départemental du Val d'Oise, des enfants usepiens se réunissent dans la salle des délibérations occupée ordinairement par les élus départementaux et conseil des jeunes. Ensemble ils échangent autour de la laïcité et ont été amenés en 2024 à se questionner sur la différence entre les valeurs olympiques et les valeurs de l'USEP.



## L'ÉQUIPE

- 1 délégué départemental (salarié du comité)
- 1 chargée de mission à mi-temps (salariée de l'Éducation-Nationale )
- 21 élu·e·s bénévoles au comité directeur
- 7 commissions (finances, cyclo, pleine nature, sports Co & innovants, maternelle, stage & formation, et handicap)

## NOS PARTENAIRES

- Le Conseil Départemental du Val-d'Oise
- La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Val-d'Oise
- Le Service départemental UNSS du Val-d'Oise
- L'Agence Nationale du Sport
- Le Comité Départemental Olympique et Sportif du Val-d'Oise

# ÉDUCATION

## PRÉSENTATION & ENJEUX

L'année a permis de conforter notre présence auprès des partenaires et publics dans des domaines d'activités proposées ces toutes dernières années et qui répondent à des besoins : Interventions en salles de classes pour des actions de prévention aux usages des écrans, aux principes de discrimination et de lutte contre le harcèlement ou encore d'éducation aux médias et à l'information. Même constat concernant notre implication en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire avec la confiance de la DSDEN 95 pour que nous puissions demeurer l'association partenaire pour les Ateliers relais du Val d'Oise. Autres dispositifs anciens et pérennes : « Lire et faire lire » qui fêtera ses 25 ans en 2025, poursuit sa route dans bon nombres d'écoles et de centres de loisirs du département. Les classes de découvertes, elles, sont toujours proposées malgré la grande difficulté de leurs financements. Enfin, un nouveau projet cette année avec « Fri for Mobberi » dont le développement a débuté ce second semestre dans le Val d'Oise.



### ATELIERS RELAIS

#### EN CHIFFRES

- 2 SITES  
GARGES-LÈS-GONESSE  
VILLIERS-LE-BEL
- 8 GROUPES
- 45 ÉLÈVES

#### OBJECTIFS

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Redonner du sens aux apprentissages
- Soutien aux élèves et à la parentalité

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Le dispositif est toujours soutenu par le FSE+ (Fonds Social Européen), la région Ile de France, le Rectocrat de Versailles, la DSDEN 95. Il a permis l'accueil d'élèves des collèges de Garges-lès-Gonesse et Villiers-le-Bel en sessions de six semaines, en petits groupes, pour un programme d'aide et de remédiation scolaire dans des locaux externalisés. Ces jeunes proposés par les collèges et la DSDEN 95, en accord avec leurs familles, sont volontaires pour participer au programme. Celui-ci est déterminé par l'équipe Ligue 95 et les professeurs engagés dans le dispositif : projets pédagogiques, individualisation du parcours et tutorat, travailler sur les compétences psycho-sociales, favoriser la réussite dans les consignes scolaires, valorisation des progrès, auto-évaluation, découvertes culturelles, préparation au retour en classe sont les axes principaux du projet. 45 élèves accueillis cette année, tous ont suivi l'ensemble du parcours et ont réintégré leur classe dans un esprit différent. Une année supervisée lors d'une visite de contrôle sur sites par la direction du GIP Versailles (instructeur et contrôleur des fonds européens) et dont sa conclusion fut très positive quant au travail pédagogique et de suivi du parcours des élèves.



#### OBJECTIFS

- Informier les élèves pour un usage raisonnable et raisonnable des écrans
- Prévention harcèlement
- Prendre part à l'amélioration du climat scolaire

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Un agenda 2024 bien rempli pour ces thèmes. Animations d'une heure et demie en classe avec les modules « Hyperconnexion », « Cyberharcèlement », « Bienvenue les 6èmes » et « Fake News » ainsi que quelques soirées avec parents d'élèves pour informer et échanger autour de l'apprentissage des enfants et jeunes avec l'outil numérique et les déviances possibles sur les réseaux. L'objectif n'est pas de juger des habitudes et comportements mais de donner un maximum de clés de compréhension d'ordre psycho-sociale aux plus jeunes et aux adultes.

### PRÉVENTION AUX USAGES DU NUMÉRIQUE

#### EN CHIFFRES

- 80 INTERVENTIONS EN CLASSE
- 3 SOIRÉES PARENTS AU COLLÈGE
- 2300 ÉLÈVES 1ER ET 2ND DEGRÉ

# ÉDUCATION

## OBJECTIFS

- Accompagner les enseignant.es dans leurs projets
- Favoriser le départ et la découverte culturelle et environnementale
- Vivre un projet collectif différent avec sa classe

## CLASSES DE DÉCOUVERTES

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Un peu moins de départs et de fréquentation que l'an passé. Les toutes dernières années se ressemblent et inquiètent concernant cette activité. Quasi annulation des lignes budgétaires dédiées dans les collectivités, difficultés pour les écoles de boucler des montages financiers sans trop demander aux parents concernés, risque fort de ne pouvoir emmener tout son effectif classe, refus parfois tardif de l'institution pour l'autorisation de départs : C'est bel et bien devenu le parcours du combattant pour l'enseignant qui souhaite emmener sa classe à la découverte d'un environnement différent pour y vivre une expérience forte et forcément positive pour la suite de la scolarité des enfants. Pour la fédération, c'est évidemment préoccupant et questionne la réorganisation possible de l'activité.

## EN CHIFFRES

45 CLASSES  
1010 ÉLÈVES  
4494 JOURNÉES



NOUVEAU

## VIVRE ENSEMBLE "FRI FOR MOBBERI"

## OBJECTIFS

- Prévenir le harcèlement scolaire
- Développer les compétences psychosociales
- Promouvoir tolérance, respect, bienveillance et courage

## EN CHIFFRES

### LANCEMENT DU PROGRAMME

### FORMATION INTERNE ET ORGANISATION

### 1ÈRE ÉCOLE FORMÉE



## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

« Vivre ensemble – Fri For Mobberi » est un programme devenu national et lancé en 2023/24 par la ligue de l'enseignement. Il est l'émanation française du programme danois « [Fri For Mobberi](#) » (« Libéré du harcèlement »), basé sur la recherche scientifique et l'expertise universitaire avec pour objectif principal la création d'environnements scolaires et d'accueils sûrs et positifs permettant de prévenir toute forme de harcèlement. Le programme s'adresse aux enfants de 0 à 9 ans (0-3, 3-6 et 6-9 ans) et professionnels et parents y ont un rôle essentiel. Six pays européens ont adopté le programme, la France y sera peut-être le 7ème ? Sur l'échelle locale, nous avons œuvré cette année au lancement du programme, à se former et s'outiller et avons formé une première école en décembre avec 12 enseignants et 3 ATSEM d'un groupe scolaire d'Argenteuil. D'autres suivront en Petite enfance et en maternelles dans le 1er trimestre 2025.

## OBJECTIFS

- Transmettre aux plus jeunes le plaisir de lire
- Favoriser la rencontre intergénérationnelle
- Accompagner le bénévolat senior



## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Nous fêterons en 2025 les 25 ans de « Lire et faire lire ». Quel bel âge ! Et qui l'aurait cru en 2000 lorsque l'aventure débutait avec quelques bénévoles, une formatrice en littérature jeunesse et quelques écoles volontaires ? Depuis il y eut bien du chemin de parcouru tout en développant le projet sur les territoires, dans les écoles et centres de loisirs, en Petite Enfance et même au collège parfois. Tout en obtenant des fonds pour la formation des bénévoles et leur accompagnement, pour coordonner et pérenniser le programme dans tout le département et développer un réseau de partenaires autour du livre de jeunesse. Espérons qu'à l'avenir les aides institutionnelles ne faiblissent pas trop brusquement pour que nous puissions œuvrer encore au rayonnement de cette belle rencontre entre nos ainés et les petits autour des mots, des récits, de l'illustration et de l'imaginaire.

Actions ponctuelles : lecture pyjama, partir en livre, les nuits de la lecture, prix poésie, sac de plage...

## LIRE ET FAIRE LIRE

## EN CHIFFRES

203 STRUCTURES  
278 BÉNÉVOLES  
(DONT 86 NOUVEAUX)

# ÉDUCATION

## OBJECTIFS

- Renforcer la sensibilisation à la lecture auprès des enfants scolarisés en écoles maternelles
- Planifier des interventions dans les écoles volontaires

**CITÉ ÉDUCATIVE  
ARGENTEUIL**

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Organisation et coordination du projet « Les Quarts d'heures de lecture en Maternelles » pour la Cité Educative d'Argenteuil. Après une campagne de recrutement et la sensibilisation du programme auprès des directions d'école avec l'aide de la ville, nous avons mis en place dès le début de l'année les premières séances de lectures auprès de 16 écoles maternelles. Lectures en petits groupes d'enfants sur le temps scolaire menées par des bénévoles recrutés et formés à l'animation du livre ainsi que des lectrices « Lire et faire lire » déjà en place sur la commune. Reprise du programme après la pause de l'été.

## EN CHIFFRES

**16 ÉCOLES MATERNELLES  
INSCRITES**

**542 ENFANTS PARTICIPANTS**

## ET AUSSI ...



## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Définir, informer et débattre sur les critères discriminants, les conséquences mais aussi des solutions pour apaiser et combattre. Interventions dans 6 classes du collège Françoise Dolto de Marly-la-Ville.



## ATELIERS ARTISTIQUES

Participation à l'événement national Partir en Livre 2024 et le soutien du Centre National du Livre en juillet avec cette année l'organisation d'ateliers/rencontres avec Malika Doray (<https://www.malikadoray.com/>) à l'école maternelle Paul Langevin d'Argenteuil, Kotimi (<https://kotimi.wordpress.com/>) aux centres de loisirs Lapierre et Cachin d'Argenteuil, Elodie Brondoni (<http://www.elodiebrondoni.com/>) et David Dumortier (<https://www.la-charte.fr/repertoire/dumortier-david/>) au centre de loisirs de Villers-en-Arthies.

## ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Programme « Les Veilleurs de l'Info » réalisé pour une classe de 4ème au collège Jacques Monod de Beaumont-sur-Oise en plusieurs séquences : métiers du journalisme, vérifications des sources d'informations, les faits d'opinion, enquêter, réaliser une revue de presse, les théories complotistes. Programme soutenu par le Pass Culture.

## NOS PARTENAIRE

Le Rectorat de Versailles  
La DSDEN du Val-d'Oise  
Le Fonds Social Européen - Région IDF  
L'ANCT  
Le Conseil Départemental du Val-d'Oise  
Cité Educative d'Argenteuil  
La Coordination nationale Lire et faire lire  
Le Centre National du Livre  
Recyclivre  
Ammareal  
La Ligue de l'enseignement Ile-de-France  
Lire 95  
Mediacommunication Ile-de-France



Bruno ANSELMETTI

Malik AMRAOUI

Aristote DINABANZA

Sandrine HERBERT

Guillaume LECOMTE

Maud LE GALL

Yasmine MORHAG (Jeune volontaire)

# WORKERIE

## NOTRE ESPACE CO-WORKING

Quel chemin parcouru au cours de ces huit dernières années, tout en restant fidèle au même état d'esprit et aux mêmes valeurs. Conçue pour favoriser la collaboration entre travailleurs indépendants, entrepreneurs, étudiants et petites entreprises, notre tiers-lieu offre un environnement flexible et stimulant, propice à la créativité et à la productivité. La Workerie se distingue par son engagement envers l'innovation sociale et le développement de l'économie sociale et solidaire.

2024 a été une année riche en sensations avec l'accueil de nouveaux utilisateurs. La variété des expériences et des personnalités ont apporté leur pierre à l'édifice de l'innovation sociale et du vivre ensemble.

- Création de groupes WhatsApp pour favoriser l'entraide entre professionnels
- Organisation d'événements tels que des repas collectifs et des apéros pour les entrepreneurs.
- Émergence de collaborations entre entrepreneurs et entre entrepreneurs et structures associatives.
- Planification de séances de sport collectives.
- Accompagnement des personnes en recherche d'emploi dans la réalisation de leur CV.
- Entraide entre utilisateurs de l'espace, au-delà du cadre professionnel.

## EN CHIFFRES

**70 PERSONNES ACCUEILLIES  
40 STRUCTURES DIFFÉRENTES**

**7 BUREAUX MIS À DISPOSITION  
POUR 6 STRUCTURES**

**755 HEURES D'UTILISATION  
DES SALLES DE RÉUNIONS**

**105 FORFAITS MENSUELLES OPENSPACE  
(50% D'OCCUPATION)**



## L'ÉQUIPE

Ismaïl TEBIBEL  
Abdeladil TEBIBEL

# FORMATION & NUMÉRIQUE

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Le service formation de la Ligue de l'Enseignement 95 s'inscrit pleinement dans le projet fédéral 2024-2028 en faisant réseau, en faisant œuvre d'éducation et en faisant équipe, pour répondre aux enjeux éducatifs, sociaux et citoyens actuels. Il a renforcé son maillage départemental en développant de nouveaux partenariats avec les collectivités et structures locales, tout en consolidant un travail régional avec l'Union Régionale sur la formation BAFA et le réseau de formateurs. Il a fait œuvre d'éducation en accompagnant les acteurs de terrain face aux défis sociétaux : lutte contre le harcèlement, inclusion, laïcité, transition numérique. L'escape game olympique et Le Grand Voyage du Smartphone ont permis d'aborder ces thématiques de manière innovante. Faire équipe a impliqué une coopération renforcée avec le service éducation, l'association Adapte 95 et le service vie associative, ainsi qu'un travail accru avec le service RH/compta pour fluidifier les procédures internes. Dans un contexte de fragilisation des financements institutionnels, la reconnaissance de notre expertise est essentielle pour pérenniser ces dispositifs répondant à des besoins réels et croissants.



### BAFA - BAFD

#### OBJECTIFS

- Renforcer la qualité éducative des actions d'animation en ACM
- Favoriser l'engagement citoyen des jeunes volontaires
- Accompagner les collectivités dans la formation de leurs équipes

#### EN CHIFFRES

39 SESSIONS

600 STAGIAIRES BAFA

61 STAGIAIRES BAFD

4 FORMATIONS  
DE FORMATEURS•RICES

8 VILLES PARTENAIRES

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Cette année marque une progression significative de notre offre de formation BAFA et BAFD, avec 39 stages organisés (+22%) et 661 stagiaires formés (+14%). L'accompagnement des jeunes vers l'obtention de ces brevets a été renforcé grâce à la consolidation de nos partenariats avec les services enfance et jeunesse de Cergy, Pontoise, Auvers, Saint-Ouen-sur-Seine et Éragny, ainsi qu'à de nouvelles collaborations avec Saint-Ouen-l'Aumône, le lycée Cognac Jay d'Argenteuil, Clichy et Saint-Denis. L'essor de notre réseau de formateurs, enrichi par des formations initiales, a permis d'assurer une qualité pédagogique reconnue bien au-delà du territoire valdoisien. Cette dynamique témoigne de notre engagement à structurer un parcours de formation solide et inclusif, répondant aux attentes des acteurs du secteur de l'animation.

#### OBJECTIFS

- Proposer une animation ludique et interactive autour des valeurs olympiques, accessible à tous les publics,
- Couvrir un large territoire en allant au plus près des habitants, notamment dans les quartiers prioritaires,
- Affirmer l'expertise de la Ligue de l'enseignement 95 dans la mise en place de projets éducatifs modernes et d'envergure.

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Notre Escape Game Olympique a rencontré un franc succès auprès des habitants du Val-d'Oise, confirmant l'intérêt du public pour des animations interactives et immersives. Conçu comme une expérience ludique et pédagogique, il a permis à 385 participants de tous âges de se plonger dans l'histoire des Jeux Olympiques, de découvrir ses valeurs et de relever des défis en équipe.

Ce projet ambitieux a su répondre aux attentes des collectivités et des structures jeunesse en s'installant au cœur des territoires, de Cergy-Pontoise à Goussainville, en passant par Montmorency, Argenteuil, Villiers-le-Bel, Villemoisson-sur-Orge et Persan. Grâce à son format mobile, il a touché un public varié, favorisant l'inclusion sociale et le partage entre générations.

La Ligue de l'enseignement 95 a démontré, à travers cette action, sa capacité à concevoir et déployer des animations modernes à grande échelle, alliant innovation et pédagogie. L'organisation efficace et la qualité du dispositif ont été largement saluées par les partenaires locaux, qui ont souligné la pertinence du projet pour sensibiliser le public aux valeurs olympiques de manière originale et engageante.

### ESCAPE GAME OLYMPIQUE

#### EN CHIFFRES

385 PARTICIPANTS

21 INTERVENTIONS

13 VILLES PARTENAIRES



# FORMATION & NUMÉRIQUE

## ATELIERS NUMÉRIQUES

### EN CHIFFRES

494 PARTICIPANTS

61 ATELIERS ANIMÉS

7 PARCOURS THÉMATIQUES

### OBJECTIFS

- Prendre en main l'outil numérique pour devenir autonome
- Comprendre les technologies du quotidien



### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Après une année 2023 marquée par une forte progression, nos ateliers numériques poursuivent leur essor en 2024, avec une diversification des thématiques et une augmentation significative du nombre de sessions et de participants.

Cette année, 61 ateliers ont été organisés, accueillant un total de 494 participants, confirmant ainsi l'intérêt pour ces formations. La diversité des ateliers s'est confirmée, avec des modules dédiés aux smartphones, à l'informatique, à l'ordinateur, mais aussi au montage vidéo et à la prévention numérique. Nos interventions se sont élargies à de nouveaux territoires. Aux villes déjà partenaires comme Cergy, Ermont, Pontoise, Persan, Argenteuil et Saint-Gratien, se sont ajoutées Beaumont-sur-Oise, Montigny-lès-Cormeilles, Domont, et Soisy-sous-Montmorency. Ces collaborations renforcent notre ancrage territorial et témoignent de la reconnaissance de notre expertise. En interne, notre Conseiller Numérique a également participé à des actions transversales avec le service Education et l'association Adapte 95.

### OBJECTIFS

- Former les encadrants et les animateurs à des enjeux clés de leur pratique.
- Sensibiliser aux thématiques de société
- Renforcer les compétences pédagogiques et éducatives des professionnels.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Le programme de formations thématiques modulaires a permis d'aborder des enjeux essentiels pour les professionnels de l'animation et de l'encadrement. Organisées sur plusieurs villes, ces sessions ont couvert des thématiques variées : harcèlement, posture de l'encadrant, rôle de l'animateur, handicap, violences sexistes et sexuelles, mais aussi premiers secours (PSC1), éducation aux médias et laïcité. Les formations ont favorisé une prise de conscience collective et apporté des outils concrets pour prévenir et gérer des situations sensibles. Elles ont également renforcé les compétences pédagogiques et éducatives des participants, en les aidant à adapter leur posture face à des publics diversifiés et aux enjeux sociaux actuels

## FORMATIONS THÉMATIQUES

### EN CHIFFRES

210 PARTICIPANTS

19 SESSIONS

10 VILLES PARTENAIRE



©Marianne Durand

## CRÉATION DE RESSOURCES



### MEMENTO LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Afin de renforcer la prévention et l'accompagnement face au harcèlement, notre service formation a conçu un mémento pédagogique à destination des professionnels et des éducateurs. Structuré autour de repères théoriques et d'outils pratiques, ce guide vise à mieux identifier les situations de harcèlement, comprendre leurs mécanismes et proposer des réponses adaptées. Pensé comme un support accessible et opérationnel, il s'inscrit dans une démarche globale de sensibilisation et de formation, favorisant une approche éducative et bienveillante pour lutter efficacement contre ce fléau.

# FORMATION & ANIMATION

## CONSCIENCE NUMÉRIQUE DURABLE

### EN CHIFFRES

91 PARTICIPANTS

5 JOURNÉES D'INTERVENTIONS

5 PARTENAIRES



### ET AUSSI ...

## ANIMATION DU GROUPE NATIONAL BAFA-D

Cette mission a une nouvelle fois été assurée par la fédération.

Cette année s'est démarquée par un second semestre très actif, avec l'encadrement d'une formation nationale pour référents départementaux, une formation nationale ayant réuni 120 formateurs, et la création de 3 nouveaux jeux de cartes utilisés en supports de formation.



## OBJECTIFS

- Comprendre quels sont les grands enjeux du Développement Durable,
- Définir un Numérique Durable
- Avoir une vision claire de ce qu'englobe le Numérique



## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Ce projet éducatif propose six parcours thématiques et 18 animations, permettant aux collégiens et jeunes adultes d'explorer les enjeux du numérique. L'activité phare, «Le Grand Voyage du Smartphone», invite les participants à retracer le cycle de vie d'un appareil, de l'extraction des matières premières à sa fin de vie. Par le biais de jeux d'enquête, les jeunes prennent conscience de l'empreinte écologique et sociale du numérique. L'action s'est déroulée dans plusieurs communes du Val-d'Oise, favorisant un large engagement et une réflexion collective sur les pratiques numériques. Conçu pour être itinérant, «Le grand voyage du smartphone» s'est déployé dans plusieurs villes du Val-d'Oise, touchant un public varié à travers des séances dynamiques et participatives. Avec une participation en hausse et un retour enthousiaste des jeunes et des encadrants, ce projet s'affirme comme une action éducative innovante et nécessaire. Il illustre la capacité de la Ligue de l'enseignement 95 à porter des projets de sensibilisation d'envergure, en phase avec les défis écologiques et numériques contemporains.

## VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Notre accompagnement s'est poursuivi (1 candidate est toujours en cours d'accompagnement, 1 nouvelle candidate a démarré son accompagnement en fin d'année.)

De plus, un travail régional sur l'ingénierie VAE a permis une réponse collective de l'Union Régionale Ile-de-France avec la participation de notre fédération pour des accompagnements VAE pour la ville de Trappes.

## LES PRÉSENTATIONS

- La mission d'animation du Groupe National BAFA-D a une nouvelle fois été assurée par la fédération. Cette année a encore été marquée par l'encadrement d'une formation nationale pour référents départementaux de 2 jours à Paris, une formation nationale ayant réuni 60 formateurs à Merlimont, et la création de 2 nouveaux jeux de cartes utilisés en supports de formation. Cette mission a pris fin au 31 décembre 2024 pour permettre une rotation des missions au sein du groupe national adossée au calendrier de la nouvelle habilitation,
- Participation au Groupe de travail régional BAFA-D,
- Participation aux jurys BAFA organisés par le SDJES 95.

## L'ÉQUIPE

Virgil CASSIER  
Laurence DUBARRY  
Florent CORREAS  
Guillaume LECOMTE  
Yoann DECAMPS  
Jade SIMOES BENTO  
et les formateurs·rices !

## NOS PARTENAIRES

La Politique de la Ville  
Le Conseil Départemental du Val-d'Oise  
Le SDJES du Val-d'Oise  
La CAF Val-d'Oise  
La Ligue de l'enseignement, Centre Confédéral et Région Ile-de-France  
Les Collectivités locales

# VACANCES

## PRÉSENTATION & ENJEUX

- Favoriser le départ en vacances d'un public élargi et en particulier des familles en difficultés économiques au sein de la force régionale ligue
- Développer de nouveaux partenariats sur l'ensemble du territoire francilien avec les fédérations ligue IDF
- Maintenir la mixité sociale, élément essentiel de notre projet éducatif



## NOS ACTIONS

- Accueil physique de nos adhérents, renseignements, réservations
- Informations, inscriptions au sein de forums organisés dans le département
- Participations à des projets associatifs, collectifs organisant des départs en vacances
- Collaboration avec VACAF 95 dans le cadre des Aides aux Vacances d'Enfants et de jeunes (AVE) et des Aides aux Vacances Familles (AVF)

## EN CHIFFRES

1123 ADULTES  
786 ENFANTS/JUNIORS

215 RÉSERVATIONS AVF  
62 ENFANTS/JEUNES AVE  
9 PASS COLO

103 RÉSERVATIONS WEB

Nous constatons sur 2024 une légère baisse du nombre de jeunes issus du territoire francilien qui sont partis cette année en colos ainsi que du nombre de départs en vacances des familles

Cependant nous avons pu amortir cette baisse en multipliant notre participation à différents forums municipaux ou organisés par les travailleurs sociaux et en fidélisant des partenariats après des échanges constants avec des associations de jeunesse de Seine St Denis et le Conseil Départemental 93.

Malgré les baisses drastiques budgétaires des collectivités territoriales consacrés au départ en vacances d'enfants et de jeunes, nous allons tenter en 2025, d'endiguer cette situation en promouvant les différents dispositifs d'aides existants tels que le Pass Colo, les colos apprenantes, les bons Vacaf. (AVE et AVF)

Les aides de la Caisse d'Allocations Familiales du Val d'Oise permettent également de faire partir cette année près de 270 familles.

## REPRÉSENTATIONS



Les représentations tout au long de l'année au sein des instances suivantes :

- Membre du Comité Régional Vacances : Participer au développement de la force régionale vacances, loisirs et séjours éducatifs ligue
- Délégué suppléant du CRV ligue Ile-de-France au sein du Comité de Consultation et d'orientation Stratégique (CCOS) de la « Plateforme Coopérative » (Structure Nationale de commercialisation de la ligue) en charge d'accompagner le développement du Tourisme associatif
- Membre actif de la Commission Nationale « Enfants-Juniors » de la ligue de l'enseignement-Vacances Pour Tous
- Participation de 2 représentants du Val-d'Oise aux Rencontres Nationales Vacances Séjours et Loisirs Educatifs qui se sont déroulées du 08 au 10 Octobre 2024 au Village club « La Bayette » au Pradet (83)

## NOS MARQUES "LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT"



## L'ÉQUIPE

Lionel BARRET  
Francine MISPOULET  
Laurence DUBARRY

## NOS PARTENAIRE

- Les adhérents individuels de Vacances Pour Tous 95
- La CAF 95 – la Caisse d'Allocations Familiales du Val d'Oise.
- Les Collectivités : Ermont, Montigny les Cormeilles, Tremblay en France, les conseils départementaux 95 et 93, la Préfecture 93
- Les associations : Centre social Louise Michel de Tremblay en France, APO-G, Sport-Century, Bomoyi, Centre social Prévert de Gagny, La Salvetaine
- Les Comités Sociaux d'entreprise : Tyco electronics, Collins Aerospace, CPAM 95, Safran electronics, Renault, Vygon, Caf 95, 3M
- Les structures de l'éducation spécialisée : Les bureaux d'Aide Sociale à l'Enfance du conseil départemental 95
- La Sauvegarde 95, La Vie Au Grand Air (Saint-Ouen-l'Aumône, Pontoise), le DAM 95, La DGAS, les Apprentis d'Auteuil, les foyers et les Maisons d'enfants et de jeunes du département.

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Contrairement aux projections, l'année 2024 s'est révélée riche et optimiste.

Nous avons enfin signé un contrat de concession unique avec la commune de Villers-en-Arthies et la Communauté de Communes du Vexin Val de Seine (CCVVS) pour la gestion de l'ACM Les Filous situé à Villers-en-Arthies.

D'une durée de 5 ans, ce contrat nous apporte une certaine sérénité pour pouvoir nous projeter et envisager une organisation et des projets à court, moyen et long terme. Finie l'incertitude et les renégociations semestrielles pour la reconduite ou non de l'activité avec un partenaire puis l'autre ...

Les subventions obtenues du SDJES 95 et de la DRAJES IDF en réponse à différents projets que nous avons déposés ont été d'un grand soutien et ont permis la réalisation d'activités éducatives qui n'auraient pu avoir lieu.

En espérant que l'accompagnement aux financements de nos actions futures ne soit pas parti avec les JOP ...

### ACCUEIL DE LOISIRS LES FILOUS VILLERS-EN-ARTHIES (LES MERCREDIS)

#### EN CHIFFRES

12 COMMUNES

1252 JOURNÉES ENFANTS

59 FAMILLES

77 ENFANTS INSCRITS

#### OBJECTIFS

- Organiser et gérer l'ACM les mercredis en période scolaire avec la commune de Villers-en-Arthies et les communes partenaires
- Développer de nouveaux projets et des activités éducatives.

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Compétence communale sur ce territoire, 11 communes ont conventionné pour permettre aux familles d'inscrire leur-s enfant-s à l'activité.

Nous avons organisé les activités autour de deux principaux projets durant le premier semestre. Des actions autour de l'environnement et la découverte de manière ludique de sports présents aux JOP Paris 2024. Nous avons pu organiser pour la première fois des sorties en bus grâce à des financements du SDJES 95. La commune a équipé le site d'un city-stade, ce qui apporte une réelle plus-value à la structure.

Les enfants ont créé un livret personnel retracant tous les sports découverts ainsi que des informations sur les structures associatives à proximité où il est possible de les pratiquer.

Depuis novembre, nous travaillons également sur la conception avec les enfants d'un Escape Game sur les valeurs de la République. Objectif : le présenter à différents publics au printemps /été 2025.



### ACM LES FILOUS VILLERS-EN-ARTHIES (VACANCES)

#### OBJECTIFS

- Organiser et gérer l'ACM durant les vacances scolaires.
- Développer de nouveaux projets et des activités éducatives.
- Agir en collaboration avec le projet de territoire de la CCVVS

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

La fréquentation a été exceptionnelle en 2024 avec un taux d'occupation de 78%, soit une moyenne de 39 enfants pour 50 places.

Pour la première fois, une action commune a été organisée en concertation avec la CCVVS, les trois accueils de loisirs, le centre social et l'accueil jeune du territoire.

Chaque structure a organisé pour ses publics des activités ludiques de sensibilisation, de découverte, de pratique ainsi que des rencontres et interventions associatives dans le cadre des JOP Paris 2024. Une rencontre finale a été organisée le 22 juillet à Magny-en-Vexin. Plus de 150 enfants des 3 ACM se sont rencontrés et ont participé à une journée Coopélympique proposée et encadrée par les équipes des 5 structures mais aussi les jeunes de l'accueil jeunes de Magny.

Une subvention obtenue par ADAPTE 95 dans le cadre du FDVA 2 a permis le financement d'une partie de cette action et l'achat de matériel sportif pour l'ensemble des structures.

#### EN CHIFFRES

63 JOURS  
DE FONCTIONNEMENT

17 COMMUNES PRÉSENTÉES  
SUR LES 26 DE LA CCVVS

2453 JOURNÉES ENFANTS

112 FAMILLES

159 ENFANTS INSCRITS

## CYBERCAFÉ ET FORMATION INFORMATIQUE POUR LES SENIORS DU VEXIN

### EN CHIFFRES

878 INSCRIPTIONS

44 COMMUNES DES 3 EPCI!  
DU VEXIN

3450 PARTICIPATIONS  
(190 EN VISIO)

### OBJECTIFS

- Lutter contre la fracture numérique et l'isolement des seniors sur le territoire du Vexin.
- Organiser et animer les ateliers informatiques (formations et cybercafés) sur les 3 EPCI.
- S'adapter aux contraintes et à la demande croissante du public.



### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Depuis fin 2018, nous poursuivons l'organisation d'ateliers numériques pour les seniors du Vexin. Malgré la baisse des financements, notre partenariat avec Destination MultiMedia perdure en s'adaptant tout en restant innovant, afin de toucher un maximum de seniors. La demande augmente, avec un public en évolution, gagnant en compétences mais aussi plus exposé aux risques du numérique.

En 2024, nous avons mis en place deux nouveaux formats :

Des ateliers thématiques composés de trois séances, chacun dédié à un sujet précis comme les outils de bureautique ou le traitement de photo.

La formation de seniors bénévoles : des ateliers destinés aux seniors expérimentés pour les préparer à animer leur propre groupe en autonomie.

### ET AUSSI ...

### ATELIERS PÉRISCOLAIRES À NEUVILLE-SUR-OISE

Pour la 3ème année consécutive, des animateurs de l'association interviennent sur les temps périscolaires à l'école Gustave Eiffel. En partenariat avec la commune, 1 à 2 animateurs complètent l'équipe municipale pour proposer des ateliers les midis parallèlement au temps de restauration organisé en self, ainsi que le soir en complément du temps de garde. Tous les élémentaires de l'école peuvent y participer.



### FORMATION BPJEPS – AS

Félicitations à Elina pour l'obtention de son Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport sur la spécialité Animation Sociale cet été. Salariée occasionnelle depuis 2 ans, Elina a rejoint notre équipe au mois de janvier pour dispenser sa formation. Diplôme en poche, elle persiste et signe son CDI en octobre avec ADAPTE 95. Bienvenue !!!

### L'ÉQUIPE

- Denis MAHIEU
- Abdeladil TEBIBEL
- Théo COUDERQ
- Elina CORMIER
- Et aussi tous les animateurs-trices intervenus cette année sur les différents projets !

### NOS PARTENAIRES

Merci à :

- La DRAJES, le SDJES 95, la CAF 95, le CD 95 et le FONJEP pour leur soutien
- Les communes de Neuville-sur-Oise, Villers en Arthies et la CCVVS pour leur confiance
- Les associations Destination Multimédia, VIES 95, FMR, et la ligue de l'enseignement 95 pour leur collaboration
- Et tous les autres !

# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Nous allons faire un point sur notre situation en matière de ressources humaines, de politique sociale et financière, tout en revenant sur les événements clés de l'année.

Dans les chapitres suivants, nous mettrons en lumière les faits marquants de l'année concernant nos équipes, qu'il s'agisse des salariés ou des bénévoles.

Enfin, nous vous proposerons une analyse du bilan et du compte de résultat afin d'apporter un éclairage plus précis sur notre situation financière.

### GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

La fédération se trouve aujourd'hui à un tournant décisif. Les transitions simultanées (départs à la retraite échelonnés des deux directeurs précédents, changement de présidence, contexte d'activité en difficulté, probable déménagement, départ programmé d'un responsable de service...) représentent autant de défis à relever que d'opportunités. Anticiper ces changements est indispensable pour garantir la continuité de nos activités, préserver l'engagement des équipes et répondre aux besoins croissants de nos bénéficiaires. Cette phase de transition doit permettre à la fédération de se réorganiser, de moderniser sa gouvernance et de poser les bases de son projet futur. Il était en ce sens nécessaire de prendre des décisions stratégiques d'ici la fin d'année 2024. Le bureau de la Ligue 95 a donc demandé à un groupe de travail de présenter une proposition de réorganisation pour 2025-2026, laquelle a été soumise aux membres du conseil d'administration fin décembre. Cette restructuration reposera sur une gouvernance impliquant activement les membres du bureau de la fédération et intégrera des modifications structurelles importantes. Elle devra être accompagnée et échelonnée sur les trois premiers trimestres de 2025. Un rétroplanning avec des échéances à respecter a ainsi été établi afin de favoriser une transition progressive.

Anticiper la montée en compétences des salariés est essentiel pour notre fédération. Nos métiers évoluent constamment et nous devons sans cesse adapter nos actions en tenant compte des changements. Il est donc primordial d'accompagner nos équipes en leur offrant des opportunités de développement et de formation continue. Les différents entretiens réalisés avec les salariés nous permettent d'identifier les évolutions de nos métiers. Cette année, sept salariés sont partis en formation pour un total de 99 heures en utilisant en grande partie le PNDC (Plan National de Développement des Compétences).

Financement	Intitulé	Durée
PNDC Ligue	Former les acteurs éducatifs de l'enfance au programme « Vivre ensemble - Fri For Moberri »	14 heures
PNDC Ligue	Former les acteurs éducatifs de l'enfance au programme « Vivre ensemble - Fri For Moberri »	14 heures
PNDC Ligue	Développer des actions d'accompagnement à la parentalité à l'heure du numérique	21 heures
PNDC Ligue	Développer et animer un centre de ressources de la vie associative	9 heures
PNDC Ligue	Le rôle de l'animateur.rice de réseau	14 heures
PNDC Ligue	Former les acteurs de la petite enfance au programme « Vivre ensemble - Fri For Moberri »	14 heures
Plan de formation	Dématerrialisation des factures	13 heures

L'évolution des ressources humaines de la Ligue de l'Enseignement au cours de cette année s'est traduit par les mouvements suivants :

- Maud Le Gall, Chargée de mission LFL a pris ses fonctions le 11 mars 2024 en CDD de remplacement.
- Ismaël Tebibel, Agent d'entretien polyvalent a quitté ses fonctions le 28 mars 2024
- Jade Simoes Bento, Animatrice polyvalente, CDD du 1er juillet au 8 août 2024.
- Echat Abdallah Ibourroi, chargée de mission vie associative, est de retour de son congé parental depuis le 20 septembre 2024.
- Sarah Gerges, Assistante communication en contrat d'apprentissage, a terminé son contrat le 15 septembre 2024. Nous la félicitons pour l'obtention de son Master 2 « Manager des entreprises de la communication ».
- Les ressources humaines de la Ligue 95 en 2024, se composent de 89 contrats dont 68 formateurs et animateurs occasionnels, 3 CDD, 2 départs et 16 permanents, représentant 18 équivalents temps plein.

### NOS PARTENAIRES

GEANS



Pascal LEFRANCOIS  
Emilie BELIER  
Hanane KHANNOUS

# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## RAPPORT FINANCIER : LE BILAN

### Actif immobilisé :

La baisse de l'actif immobilisé passant de 342 102 € à 318 668 €, s'explique par les mouvements suivants : 2 967 € d'acquisition de nouveaux matériels, cessions pour 1 850 € et une dotation aux amortissements s'élevant à 24 552 €.

### Actif circulant :

Le montant total des créances usagers a fortement baissé au 31 décembre de cette année passant de 587 093 € à 425 741 € illustrant un meilleur recouvrement de nos prestations facturées et de nos financements publiques. Nos disponibilités bancaires sont en légère augmentation (+17%) mais restent très faibles. Bien que notre trésorerie soit fragile, nous avons poursuivi notre engagement auprès de nos partenaires, notamment dans le réseau Ligue afin de réduire encore un peu plus nos délais de paiement. Nos liquidités immédiates (rapidité avec laquelle l'organisme peut faire face à ses dettes à court terme) préfigurent une situation de trésorerie tendue, mais nous conservons un taux de solvabilité satisfaisant. Nous pouvons donc faire face à nos dettes, bien que nos ressources ne soient pas toutes immédiatement disponibles.

Notre volonté de réduire les délais de paiement de nos fournisseurs se traduit par une baisse du montant total de nos dettes, passant de 832 459 € à 637 617 € (- 33 %). Nous avons également une baisse de nos dettes fournisseurs de -27 %.

Les emprunts en cours se décomposent de la manière suivante :

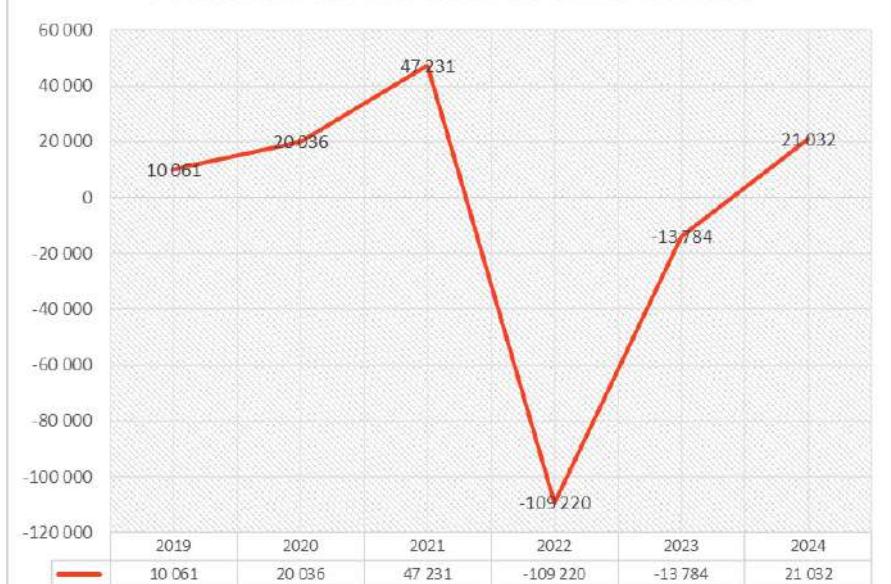
Intitulé	Montant	Amortissement	Solde	Fin
Prêt Banque Populaire (Bât. 4 1er étage)	90 000,00	62 513,75	27 486,25	2028
Prêt Banque Populaire (Bât. 4 Rdc)	197 246,00	175 422,39	21 823,61	2026
Prêt BPI - PGE	200 000,00	124 315,11	75 684,89	2026

La reconstitution de nos fonds associatifs est une priorité. Le résultat excédentaire constaté cette année nous permet de passer de 75 130 € fin 2023 à 96 163€ fin 2024. La vigilance est toujours d'actualité car ce niveau de fonds propres est encore insuffisant réduisant notre autonomie financière et notre capacité d'autofinancement. Le fonds de roulement journalier (nombre de jours d'activité couverts par le «matelas financier») reste stable environ 17 jours alors qu'il devrait idéalement dépasser 90 jours. L'ensemble de ces éléments reflètent toujours une situation préoccupante. Une opération financière prévue en 2025 sur notre patrimoine immobilier devrait permettre de renforcer nos fonds associatifs et notre trésorerie.

## LE MOT DU TRÉSORIER

Après un exercice 2023 encourageant mais déficitaire, 2024 a permis de concrétiser le travail mené par les équipes depuis 2023 avec un résultat positif pour l'année 2024. Malgré une baisse des produits (-6,53%), la baisse significative des charges (-7,18%) nous amène à ce résultat. Merci donc aux équipes pour le maintien de l'effort débuté en 2023 et poursuivi en 2024. 2025 va être une année encore compliquée avec les baisses envisagées des subventions en particulier au niveau départemental. La vente des locaux normalement prévue cette année devrait nous donner un peu d'air financièrement pour continuer la restructuration et le développement de nos activités.

Evolution du Résultat de 2019 à 2024



# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## RAPPORT FINANCIER : LE COMPTE DE RÉSULTAT

Une fois de plus, nous avons dû relever d'importants défis financiers, notamment la maîtrise de nos charges et le développement de nos partenariats, dans un contexte particulièrement exigeant.

Ces défis budgétaires ont été surmontés malgré la baisse de 6,5 % de nos produits d'exploitation, grâce à une gestion rigoureuse qui nous a permis de contenir nos charges d'exploitation (- 7,18 %).

### Produits d'exploitation :

Nous constatons une diminution de notre production vendue, qui passe de 827 216 € en 2023 à 763 329 € en 2024, soit une baisse 7,72 % :

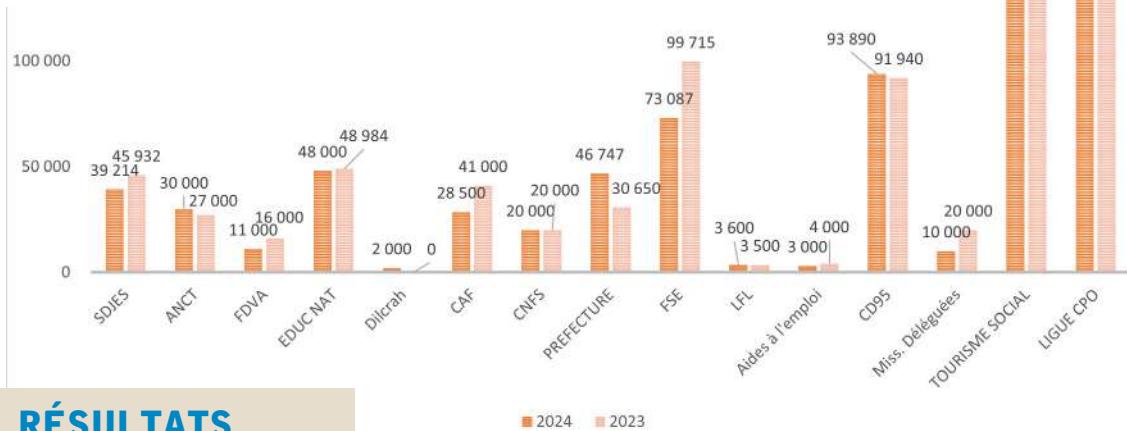
La Workerie :	- 2 945 €	- 5,75 %
Service Education :	- 45 094 €	- 11,75 %
Culture :	- 2 812 €	- 11,35 %
Vacances (groupes) :	- 32 695 €	- 63,00 %
Formations :	+ 33 688 €	+ 14,43 %
Vie associative :	- 2 229 €	- 3,17 %

Nous avons néanmoins réussi à maintenir la quasi-totalité de nos partenariats ou à compenser certaines pertes grâce à de nouvelles conventions et appels à projets. Le montant de nos subventions s'élève ainsi à 767 269 €, contre 797 998 € en 2023 (voir analyse graphique).

Une provision pour risques est inscrite dans nos comptes, pour un montant total de 72 337 €, incluant un écrêtement de 3 163 € sur les versements des exercices 2020 et 2021.

Par ailleurs, la participation financière générée par notre activité dans le tourisme social est en hausse de 6,70 % atteignant 142 819 €, contre 133 865 € l'année précédente.

Le total des produits d'exploitation est donc en baisse de 6,53 %, passant de 1 687 827 € en 2023 à 1 577 537 € en 2024.



### RÉSULTATS

Le résultat d'exploitation pour 2024 est excédentaire à hauteur de 26 425 €.

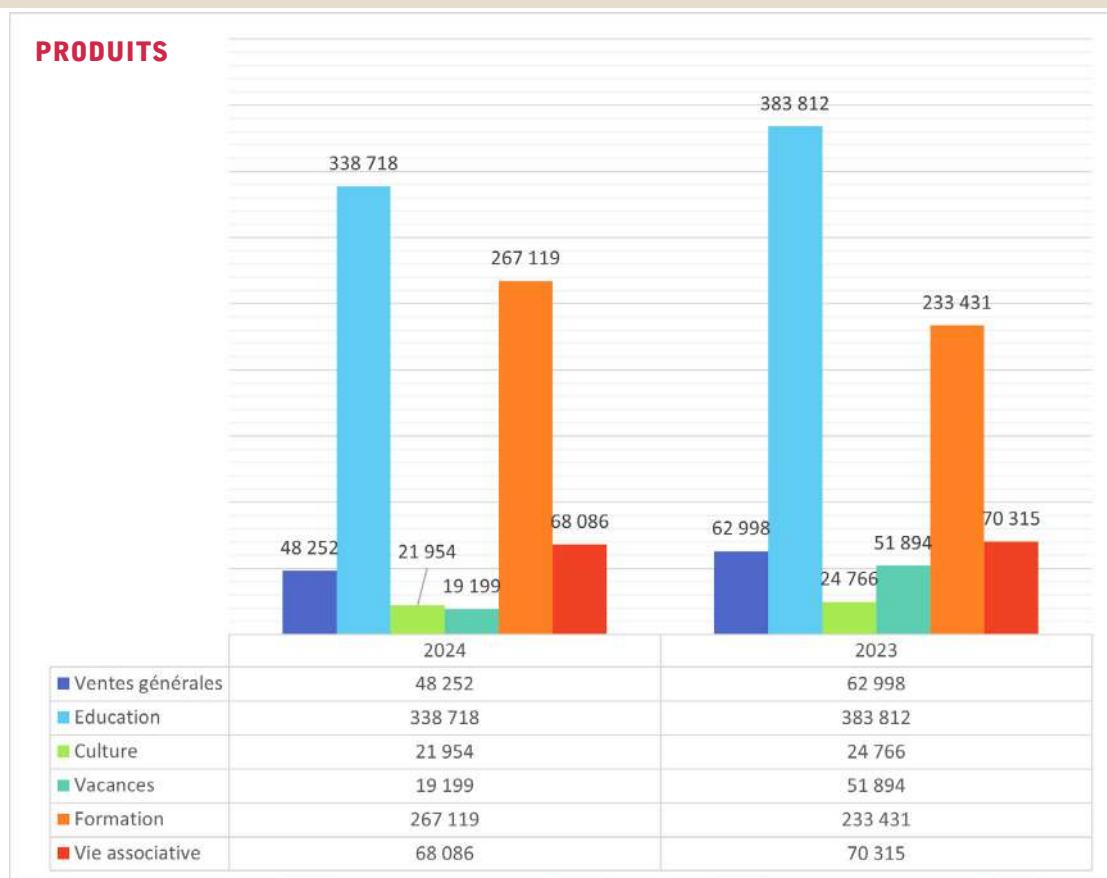
Après prise en compte du résultat financier (-3 307 €) et du résultat exceptionnel (-2 086 €), le résultat net 2024 s'établit à 21 032 €.

Le plan d'action 2024, présenté fin 2023, a donc tenu ses promesses et contribue à consolider notre modèle économique. Nous avons su faire évoluer nos pratiques et nos outils de gestion pour améliorer la situation finale par rapport aux prévisions initiales, grâce à l'investissement de l'ensemble de l'équipe fédérale. Néanmoins, nous devons rester vigilants dans un contexte budgétaire incertain pour le secteur associatif dans son ensemble.

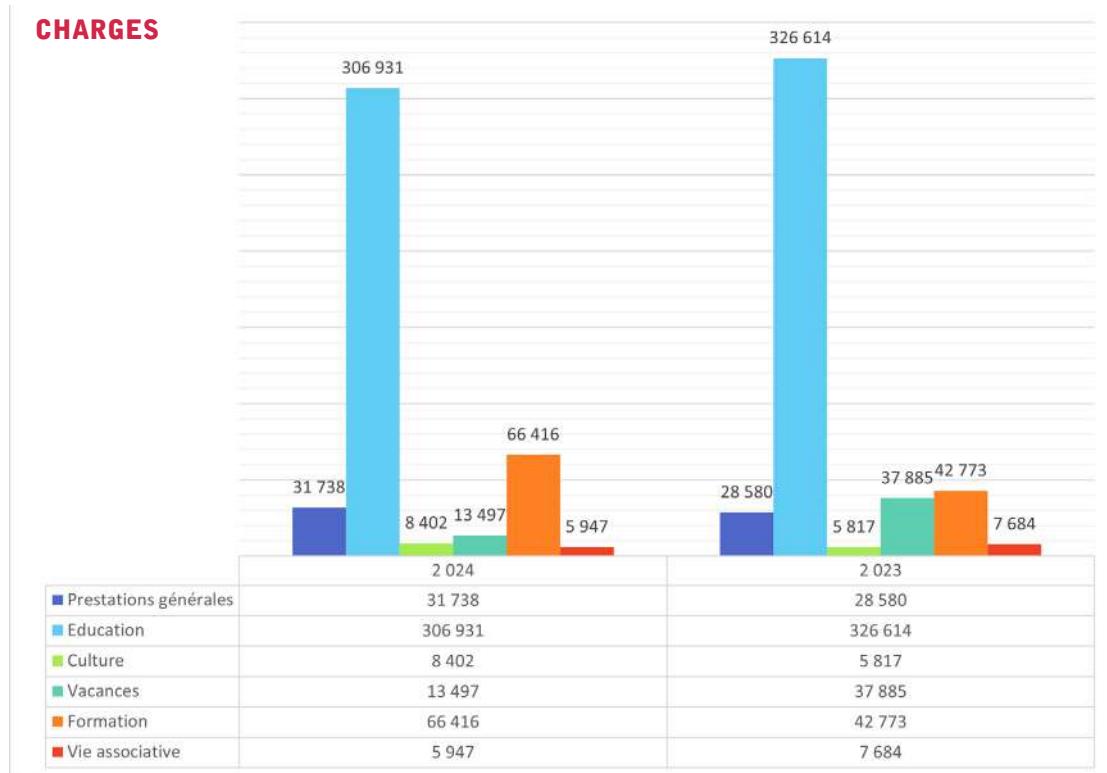
# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## ANALYSE DES SECTEURS : PRESTATIONS DE SERVICE CHARGES / PRODUITS

### PRODUITS



### CHARGES



# PÔLE FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## BILAN

	2024		2023	
	brut	amortissements et provisions	net 2024	net 2023
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>	immobilisation incorporelles	9 245 €	9 245 €	- €
	immobilisation corporelles	1 095 828 €	790 512 €	305 316 €
	immobilisation financières	13 976 €	624 €	13 352 €
			- €	15 202 €
			- €	
	<b>TOTAL NET I</b>	<b>1 119 049 €</b>	<b>800 381 €</b>	<b>318 668 €</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>	Stocks	6 020 €		6 455 €
	Avances et acomptes versés sur commande		- €	- €
	Créances : usagers et comptes rattachés + autres créances	425 241 €		425 242 €
	Valeurs mobilières de placement (VMP)	4 537 €		4 505 €
	Disponibilités	131 021 €		112 200 €
	Charges constatées d'avance	3 994 €		5 221 €
			- €	
			- €	
			- €	
			- €	
			- €	
	<b>TOTAL II</b>	<b>570 812 €</b>	<b>- €</b>	<b>570 813 €</b>
	<b>TOTAL ACTIF NET</b>	<b>1 689 861 €</b>	<b>800 380 €</b>	<b>889 481 €</b>
				<b>1 057 575 €</b>

	2024	2023
<b>PASSIF (ressources)</b>		
Fonds associatifs sans droits de reprise (ou fonds propres)	222 414 €	222 414 €
Fonds associatifs avec droits de reprise		
Autres fonds associatifs ou réserves, subv investissement	226 294 €	226 294 €
Report à nouveau	- 373 578 €	- 359 794 €
Résultat de l'exercice	21 032 €	- 13 784 €
<b>TOTAL I</b>	<b>96 163 €</b>	<b>75 130 €</b>
<b>FONDS ASSOCIATIFS</b>		
Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement		
Fonds dédiés sur autres ressources		
<b>TOTAL II</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>
<b>FONDS DÉDIÉS</b>		
Provisions pour risques et charges	153 323 €	149 986 €
<b>TOTAL III</b>	<b>153 323 €</b>	<b>149 986 €</b>
<b>PROVISIONS</b>		
Emprunt et dettes financières ( <i>plus d'un an</i> )	54 289 €	124 995 €
Emprunt et dette financières ( <i>moins d'un an</i> )	83 757 €	69 790 €
Avances et acomptes reçus sur commande en cours		
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	172 683 €	254 384 €
Dettes fiscales et sociales	156 644 €	162 128 €
Autres dettes	90 522 €	114 978 €
Produits constatés d'avance	82 200 €	106 206 €
<b>TOTAL IV</b>	<b>639 995 €</b>	<b>832 459 €</b>
<b>DETTE S</b>		
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>889 481 €</b>	<b>1 057 575 €</b>

## COMPTES DE RÉSULTAT

Comptes de charges	2024	2023	Comptes de produits	2024	2023
60 - Achats	535 086 €	531 451 €	70 - Production vendue (rémunération des services rendus par les usagers)	765 674 €	830 284 €
61 - Services extérieurs	78 968 €	73 442 €	74 - Subventions de fonctionnement	28 240 €	28 140 €
62 - Autres services extérieurs	206 906 €	267 092 €	74 - Appels à projets	187 497 €	181 950 €
63 - Impôts et taxes	38 272 €	44 552 €	74 - Conventions	551 532 €	587 908 €
64 - Charges de personnel	571 254 €	643 419 €	75 - Cotisations des adhérents & Autres produits	19 830 €	21 790 €
65 - Autres charges de gestion courante	9 576 €	1 269 €	76 - Produits financiers	185 €	138 €
66 - Charges financières	3 492 €	3 954 €	77 - Produits exceptionnels	8 117 €	2 240 €
67 - Charges exceptionnelles	10 203 €	29 002 €	78 - Reprises sur provisions	10 014 €	19 850 €
68 - Dotations aux amortissements & provisions	31 052 €	109 808 €	7894 - Report des subventions non utilisées des exercices antérieurs		
6894 - Engagements à réaliser sur subventions attribuées			79 - Transferts de charges	14 751 €	17 904 €
Total	<b>1 564 807 €</b>	<b>1 703 988 €</b>	Total	<b>1 585 839 €</b>	<b>1 690 204 €</b>
excédent	<b>21 032 €</b>	-	déficit	-	- 13 784 €



PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

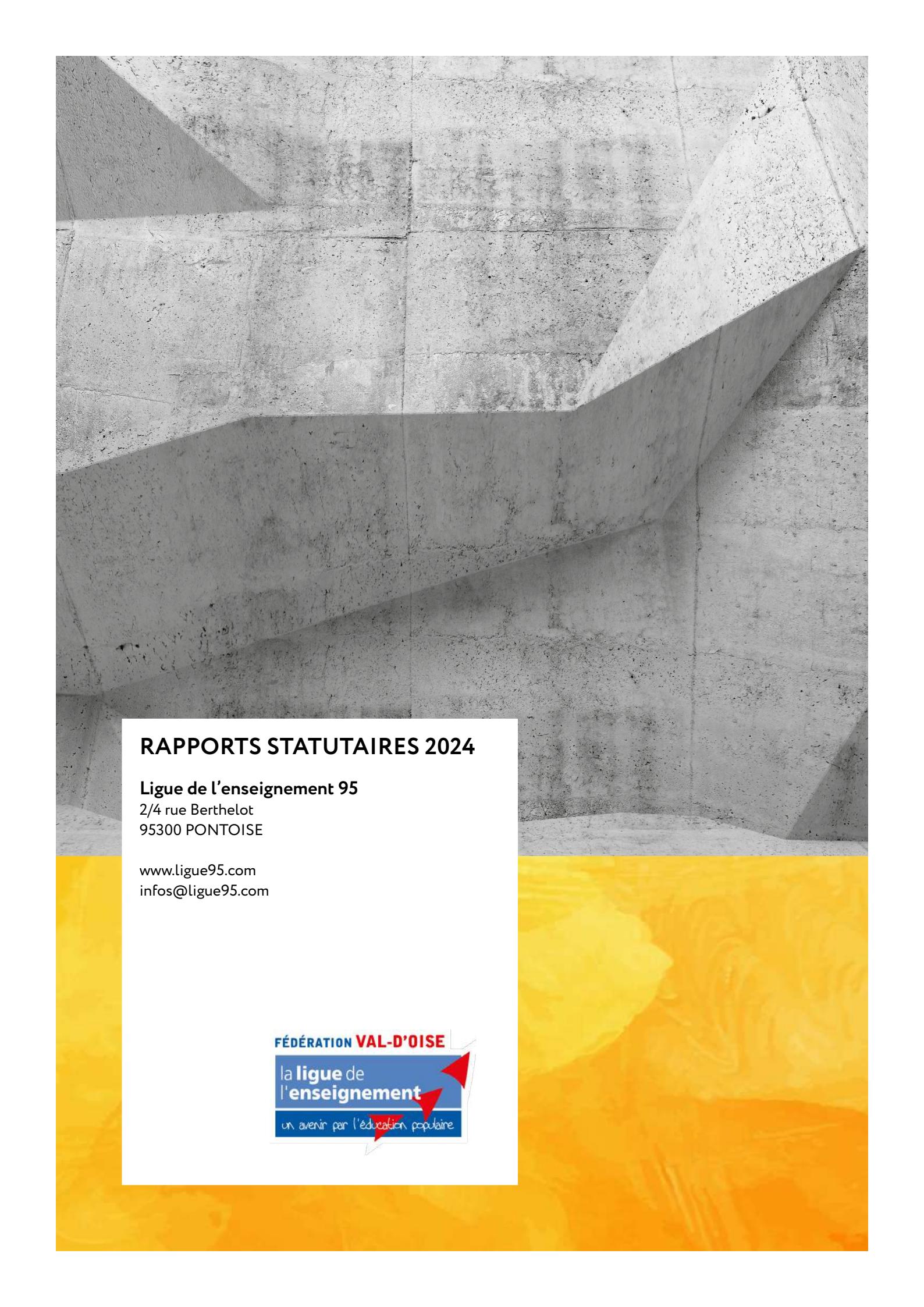


Communauté de communes  
**SAUSSERON**  
IMPRESSIONNISTES



geans

**HEXOPÉE**  
Créateurs de citoyenneté



## RAPPORTS STATUTAIRES 2024

**Ligue de l'enseignement 95**  
2/4 rue Berthelot  
95300 PONTOISE

[www.ligue95.com](http://www.ligue95.com)  
[infos@ligue95.com](mailto:infos@ligue95.com)

