

2025



FÉDÉRATION VAL-D'OISE  
la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

# RAPPORTS STATUTAIRES



# SOMMAIRE

CONSEIL D'ADMINISTRATION	2
PRÉAMBULE	3
LES TRANSFORMATIONS 2025	4
VIE ASSOCIATIVE	5
UFOLEP	8
USEP	10
ÉDUCATION	12
WORKERIE	15
FORMATION, ANIMATION & NUMERIQUE	16
VACANCES	19
ADAPTE 95	20
FINANCES ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	22
NOS PARTENAIRES	27

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

NOM PRENOM	FIN DE MANDAT	FONCTION
BARBET Lionel	2028	Secrétaire Adjoint
BRIHAT Jean-Pierre	2028	Membre du CA
COUSIN Sylvie	2028	Membre du CA
DAUDE Frédéric	2028	Membre du CA
DEKEYSER Emmanuelle	2026	Présidente
DROUIN Roseline	2027	Secrétaire
FORTI Eric	2028	Membre du CA
KURKOWSKI Thierry	2026	Vice-Président
LOQUIEN Jocelyne	2026	Membre du Bureau
MAYNADIER Marie-Pierre	2028	Membre du CA
PELLETIER Eric	2027	Membre du CA
PETIT Eric	2028	Membre du Bureau
PLASSAIS Guy	2028	Membre du CA
RISPAL Michel	2026	Trésorier
ROMAN Joël	2028	Membre du Bureau
TRAPLETTI Guilio	2027	Membre du CA
ZULMEA Jean-Charles	2027	Membre du CA
DETILLEUX Gérard		Président honoraire
LHUIILLIER Maurice		Membre honoraire du CA
LEFEVRE Christophe		Membre associé

## VIE STATUTAIRE

- 12 Bureaux
- 5 Conseils d'Administration
- 1 Assemblée Générale
- 1 Assemblée Générale Extraordinaire

# PRÉAMBULE

L'année 2025 confirme une réalité que nous ne pouvons plus contourner : les inégalités se creusent, les solidarités s'effritent, et les politiques publiques reculent là où elles devraient protéger. Se taire serait une complicité.

Pour la Ligue de l'enseignement du Val-d'Oise, 2025 a été une année de transformations profondes et de résistances. Dans un contexte de baisse des financements publics et de fragilisation du monde associatif, nous avons fait le choix de la lucidité et de l'engagement : maintenir la qualité de nos actions tout en interrogeant leurs conditions de déploiement.

Ce que nous observons est concret : des enfants ne partent plus en vacances, des projets éducatifs sont abandonnés, des associations renoncent, des professionnels et des bénévoles s'épuisent. Ce sont des droits qui reculent. Et derrière cela, il y a des choix politiques.

Réduire les financements publics n'est pas neutre. Cela affaiblit les capacités d'émancipation et fragilise la démocratie. Nous refusons une société où l'accès à l'éducation, à la culture ou à l'engagement devient un privilège. L'éducation populaire n'est pas là pour amortir les chocs, elle est là pour transformer la société, lutter contre la polarisation de notre société, la radicalisation des discours et la confusion organisée entre savoirs et opinions.

Les interventions scolaires demeurent soutenues, notamment en éducation aux médias, prévention des discriminations et usages responsables du numérique, traduisant des besoins toujours plus forts des établissements et des collectivités. L'accompagnement à la scolarité poursuit son développement en réponse aux inégalités sociales et éducatives persistantes. Les Ateliers relais, distincts de cet accompagnement, s'inscrivent quant à eux pleinement dans la prévention du décrochage scolaire, en lien avec le Rectorat de Versailles et le Fonds social européen. Le déploiement du programme « Fri for Mobberi » marque une étape supplémentaire dans la structuration d'actions de prévention dès le plus jeune âge. « Lire et faire lire » continue de rassembler bénévoles et enfants autour du plaisir de la lecture, signe d'un attachement durable aux fondamentaux de l'éducation populaire.

Les formations destinées aux bénévoles associatifs connaissent une dynamique renouvelée, traduisant un besoin d'accompagnement et de structuration du tissu local. Les stages BAFA-BAFD, quant à eux, maintiennent un niveau d'activité élevé, confirmant la nécessité de former des équipes éducatives qualifiées pour garantir la qualité des accueils collectifs de mineurs.

La baisse des classes de découvertes et des séjours éducatifs n'est pas marginale. Elle traduit un recul de l'ambition collective en matière d'égalité d'accès à l'éducation. L'augmentation des coûts, la fin de dispositifs de soutien, la pression sur les modèles économiques posent une question directe : qui peut encore accéder à ces expériences éducatives ?

Sur le plan départemental, nous tenons à remercier l'ensemble de nos partenaires institutionnels – SDJES95 (continuité éducative, Plan Mercredi, FDVA, FONJEP), CAF 95, Politique de la Ville, Cités éducatives, Fonds social européen, Ministère de l'Éducation nationale et Rectorat de Versailles – pour leur confiance et leur soutien précieux.

Mais la suppression, sans préavis, du financement du conseil départemental nous impose de repenser l'équilibre entre mission d'intérêt général, viabilité économique et accessibilité sociale. Elle pose une question de fond : si les pouvoirs publics réduisent leur engagement au nom de contraintes budgétaires, qui assume alors la responsabilité de la cohésion sociale et qui garantit le principe de redistribution ?

L'année 2025 aura également été marquée par des transformations internes majeures : déménagement, nouveaux statuts, changement de direction, réorganisation. Ces évolutions renforcent notre cohérence et notre capacité d'action, en lien avec l'USEP et l'UFOLEP, et à travers des démarches de mutualisation comme celle engagée avec Adapte 95.

Notre première richesse reste humaine. Salariés et bénévoles portent, dans un contexte incertain, un engagement exigeant. L'éducation populaire que nous défendons est politique, non partisane, mais résolument engagée. Elle vise à former des citoyens capables de comprendre le monde, de débattre, de contester et de transformer la réalité.

Dans une période où les repères se brouillent et où les inégalités se creusent, développer l'esprit critique est une nécessité démocratique. Créer des espaces de débat, transmettre des savoirs fiables, permettre l'émancipation : telles sont les conditions d'une société libre.

C'est avec cette exigence que nous poursuivrons notre action en 2026.

Non dans l'adaptation silencieuse, mais dans l'engagement lucide.

Parce que l'éducation populaire n'est pas une option et que la démocratie se construit.

# LES TRANSFORMATIONS DE L'ANNEE 2025

L'année 2025 a constitué une étape importante dans l'évolution de la Ligue de l'enseignement du Val-d'Oise. Entre changement de locaux, renouvellement de la direction, adaptation de l'organisation et modernisation des outils, la fédération a engagé plusieurs transformations structurantes afin de préparer l'avenir et renforcer son action au service de l'éducation populaire sur le territoire.

## 1 Un nouveau siège fédéral à Osny

Après plusieurs décennies à Pontoise, la fédération a déménagé son siège à Osny. L'été a été consacré aux travaux, à l'archivage et à l'organisation logistique du transfert. La rentrée de septembre a marqué l'ouverture opérationnelle des nouveaux locaux, suivie d'une inauguration réunissant de nombreux partenaires. Ces espaces permettent désormais d'accueillir réunions, formations et rencontres associatives, avec un espace dédié au réseau rendu possible grâce au soutien du FDVA 2.

## 2 Une transition préparée

L'année 2025 a marqué le départ de deux membres historiques de l'équipe : Bruno Anselmetti, remplacé en avril par Sana Diallo, et Lionel Barbet, parti à la retraite. Cette transition avait été anticipée dès l'été 2024 afin d'assurer une transition progressive des dossiers et des partenariats.

## 3 Une codirection pour piloter la fédération

Afin d'accompagner cette nouvelle étape, le Conseil d'administration a fait le choix d'une codirection, validée en décembre 2024 puis mise en place en 2025. Cette organisation vise à renforcer le pilotage stratégique de la fédération, à favoriser la coopération entre les secteurs d'activité et à soutenir le déploiement du projet fédéral 2024-2028.

## 4 Une organisation interne clarifiée

Le déménagement et les évolutions de gouvernance ont été l'occasion de formaliser plusieurs outils de fonctionnement :

- nouvel organigramme,
- charte de télétravail
- charte de fonctionnement interne.

Ces outils contribuent à renforcer la coopération entre les équipes et à structurer le travail collectif dans un contexte d'évolution des activités.

## 5 Des outils modernisés pour des charges à maîtriser

La fédération a engagé un travail de modernisation de ses moyens de fonctionnement : acquisition d'un nouveau véhicule utilitaire, évolution de l'infrastructure informatique avec la transition vers un nouveau prestataire, renégociation ou arrêt de certains contrats devenus inadaptés. Ces ajustements visent à simplifier l'organisation et à mieux maîtriser les coûts de fonctionnement.

## 6 Une communication plus lisible

Plusieurs outils de communication ont été développés ou clarifiés afin de mieux valoriser les actions de la fédération : présentation synthétique des activités, supports de valorisation des projets et brochure de mécénat. Cette démarche vise à rendre plus lisible la Ligue et à renforcer les actions de la Ligue et à renforcer le lien avec les partenaires, les associations et les acteurs du territoire.

## PRÉSENTATION & ENJEUX

La Ligue de l'enseignement, fédération regroupant des associations socio-culturelles, scolaires (USEP) et sportives (UFO-LEP), est membre du mouvement de l'éducation populaire, et s'inscrit pleinement dans le champ de l'économie sociale et solidaire. Elle promeut l'accès de toutes et tous à la culture, au sport, à la citoyenneté et à la vie associative.

Notre fédération Val-d'Oisienne regroupe un éventail diversifié d'associations socio-culturelles : structures de tailles variées, récentes ou bien établies, entièrement animées par des bénévoles ou employant des salariés. Voici quelques champs d'action de ces associations: lutte contre la fracture numérique, associations de quartier, amicales laïques, environnement et développement durable, activités artistiques, ludothèques, action sociale et de prévention, associations étudiantes, accompagnement à la scolarité, centre de documentation, solidarité internationale, accompagnement d'enfants fragilisés, défense du droit à la culture pour tous et lutte contre l'exclusion sociale, ou encore promotion de la littérature jeunesse.

### SOUTENIR LES ACTEURS ASSOCIATIFS

### OBJECTIFS

Fournir aux bénévoles associatifs de notre réseau des outils pratiques et opérationnels leur permettant d'enrichir leurs compétences et d'améliorer le fonctionnement quotidien de leur association.

### DESRIPTIF ET ÉVALUATION

#### AFFILIATIONS

Les associations subissent d'années en années des baisses de subventions et ces contraintes budgétaires impactent considérablement leurs projets et leurs actions quotidiennes. Elles sont de moins en moins nombreuses à s'affilier à notre Fédération par pure économie ; et pourtant, un grand nombre d'entre elles ont besoin d'un soutien pour pérenniser leurs actions. S'affilier à notre Fédération permet aux associations d'avoir un interlocuteur à leur côté qui reste disponible pour toute question relative à la vie de leur association. Dans cette dynamique, nous avons relancé notre plan de formations à l'attention des associations Val-d'Oisienne, affiliées ou non. Notre engagement à renforcer le réseau associatif reste une priorité constante.

#### Commission Vie fédérative

La commission Vie fédérative de notre structure, initiée en 2024, s'est réunie également en 2025 en vue de réfléchir sur les moyens d'actions pour enrichir notre accompagnement associatif. Nous œuvrons pour encourager la collaboration, promouvoir le partage de bonnes pratiques et garantir une représentation collective des intérêts associatifs.

#### BASICOMPTA®

Pour faciliter la tenue de la comptabilité, nous proposons aux associations de notre réseau un outil en ligne : BasiCompta®. En 2025, une dizaine d'associations ont adopté ce logiciel. Sa facilité de prise en main et d'utilisation sont largement appréciées par les associations utilisatrices.

#### AGE ET INAUGURATION DES NOUVEAUX LOCAUX A OSNY

2025 a été riche en nouveautés pour notre Fédération : AGE en octobre pour l'adoption de nos nouveaux statuts et règlement intérieur, déménagement et inauguration de nos nouveaux locaux à Osny. Les nouveaux locaux, plus fonctionnels, comprennent notamment une vaste salle avec un tableau numérique interactif, facilitant l'animation des nombreuses formations à l'attention des bénévoles associatifs, et tout autre public bénéficiaire de nos formations.

#### EN CHIFFRES

38 ASSOCIATIONS  
SOCIO-CULTURELLES  
AFFILIÉES

585 ADULTES

428 JEUNES



# VIE ASSOCIATIVE

## LE SECTEUR ASSURANCES

### EN CHIFFRES

FIN DE L'APAC EN MARS 2026

200 CONTRATS D'ASSURANCE  
RÉSILIÉS

### OBJECTIFS

Accompagner les associations dans leur choix d'un autre assureur que l'Apac à la suite de l'arrêt des garanties d'assurance incluses dans l'adhésion des membres des associations affiliées.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

L'Apac (Association Pour l'Assurance Confédérale), organisme créé par la Ligue de l'enseignement, assurait depuis plusieurs décennies les associations affiliées en leur proposant des garanties spécifiquement adaptées à leurs activités. La convention de partenariat qui liait l'APAC à la MAIF n'ayant pas été reconduite, l'assureur a progressivement résilié, tout au long de l'année 2025, les contrats arrivant à échéance ; l'arrêt définitif de l'Apac étant fixé au 31 mars 2026. Face à cette situation, nous avons informé l'ensemble des associations de notre réseau, et les avons conseillés pour faire perdurer leurs garanties d'assurance auprès d'un assureur de leur choix. Notre rôle a surtout consisté à les conseiller dans leurs démarches. Cette transition a entraîné des répercussions sur l'affiliation des associations à notre fédération.

### OBJECTIFS

Ce dispositif offre aux jeunes la possibilité de s'engager dans des missions d'intérêt général au sein d'un projet collectif, le but étant de promouvoir l'engagement citoyen. Le jeune bénéficie d'une expérience formatrice et d'une indemnisation, ainsi qu'un accompagnement renforcé pour l'élaboration de son projet d'avenir.

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Nous proposons aux associations affiliées notre intermédiation pour accueillir des jeunes en Service civique. Nous déployons activement ce dispositif jeunesse afin d'apporter aux structures associatives une énergie renouvelée. En parallèle, les jeunes se familiarisent avec l'engagement associatif et découvrent ce que représente le fait de s'investir au sein d'une structure collective.

Réduire la fracture numérique entre les populations, agir pour une consommation responsable et respectueuse de l'environnement, accueillir et animer les publics fragilisés, contribuer à la démocratisation des différentes formes d'art et d'expression artistiques, favoriser la réussite éducative et lutter contre le décrochage scolaire, prévenir et lutter contre les différentes formes de discriminations. Tels sont les principaux domaines d'intervention des volontaires tout au long de l'année 2025.

#### Formations des volontaires

A travers les sessions de formation « Engagement, vie associative et Laïcité », les volontaires ont pu se rencontrer, échanger, débattre, développer leur esprit critique et argumenter. Utilisant des méthodes d'animation participatives, les formations civiques et citoyennes à la ligue de l'enseignement du Val-d'Oise s'attachent à mettre en avant l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire afin de contribuer à la cohésion du groupe et favoriser la mixité sociale.

La formation civique et citoyenne vise à amener la réflexion sur la question du vivre ensemble, à mieux appréhender son environnement afin d'avoir la capacité de se positionner et d'agir dans l'espace public.

#### Formations des tuteurs

La Ligue de l'enseignement et Unis-Cité ont poursuivi l'organisation et la gestion des formations des tuteurs dans le cadre du Service Civique. L'objectif de ces formations est d'outiller les tuteurs en charge de l'accompagnement des volontaires à travers différents modules de formation. En visioconférence et en présentiel, ces formations, en 2025, ont permis à 152 tuteurs d'être formés.

## SERVICE CIVIQUE

### EN CHIFFRES

33 VOLONTAIRES

14 STRUCTURES D'ACCUEIL

60 JEUNES FORMÉS

152 TUTEURS FORMÉS



# VIE ASSOCIATIVE

## FORMATION DES BENEVOLES ASSOCIATIFS

### EN CHIFFRES

65 ASSOCIATIONS PARTICIPANTES

70 BÉNÉVOLES INSCRITS À PLUSIEURS SESSIONS DISTINCTES

## OBJECTIFS

Proposer aux bénévoles associatifs du département des formations gratuites pour les accompagner dans la gestion de leur association.

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Notre plan de formation se décline en cinq thématiques : Vie de l'association, responsabilités et subventions / Comptabilité associative/Fédérer et mobiliser les bénévoles / Le numérique au service de la communication / Gouvernance démocratique et éthique dans les associations.

3 500 associations Val-d'Oisienne ont été informées de notre offre de formation. Rapidement après notre communication, nous avons été contraints de clore les inscriptions, tant la demande était importante. Cela révèle la forte attente en matière de formation. Une large diversité d'associations du territoire a participé : associations socio-culturelles (associations de quartier, entraide, solidarité internationale, inclusion numérique, collectif d'artistes, protection de l'environnement...), associations sportives (natation, handball, foot, karaté, athlétisme, badminton, escalade, rando, tennis, yoga...) et associations du 3ème âge. Toutefois, on peut déplorer l'absentéisme sur certaines sessions qui a empêché d'autres bénévoles de venir se former.

## ET AUSSI ...

### JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITE

Action éducative et citoyenne, « Jouons la carte de la fraternité » invite les enfants et les adolescents à envoyer des cartes postales porteuses de messages fraternels à des anonymes tirés au hasard dans le département du Val-d'Oise. Cette initiative vise à sensibiliser les jeunes à la lutte contre toutes les formes de discrimination ; encourager l'expression et le dialogue autour des valeurs de solidarité, de respect et d'ouverture à l'autre ; éveiller les consciences sur l'importance du vivre-ensemble et du lien social.

### LES ADHERENTS INDIVIDUELS

Toute personne partageant les valeurs de la Ligue de l'enseignement – qu'elle soit engagée dans la vie associative ou citoyenne – peut adhérer à titre individuel et rejoindre ainsi notre mouvement d'éducation populaire.

En 2025, 11 adhérents individuels ont rejoint notre réseau départemental, renforçant ainsi notre dynamique collective.

### NOS PARTENAIRES

La DRAJES  
Le SDJES 95  
La DSDEN  
L'ANCT  
Les associations - Les établissements scolaires  
Les collectivités territoriales  
Les accompagnateurs locaux et élus territoriaux

### JUNIORS ASSOCIATIONS

Nous avons accompagné 3 Juniors Associations, de la création jusqu'à l'habilitation. Une Junior Association, ce sont des mineurs qui portent un projet collectif. S'investir dans une action associative exige du temps, de la persévérance et un réel engagement, ce qui peut constituer parfois un frein auprès des mineurs. 33 jeunes ont réalisé de belles initiatives. Accompagnées par leurs référents locaux, elles s'investissent dans l'animation de la vie locale, la solidarité, et organisent des sorties culturelles et voyages solidaires.

### SAVE THE CITY : LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

«Save the City» est un jeu de société collaboratif à vocation pédagogique, conçu pour sensibiliser les jeunes aux discriminations et favoriser la réflexion collective. Accompagnés par les acteurs éducatifs, les jeunes participants abordent des thématiques telles que les discriminations liées à l'accès au logement, à l'emploi, aux loisirs ou à l'éducation. Ce jeu invite les jeunes à échanger autour de ces sujets. Outil de réflexions et de débats, il permet aux joueurs de développer leur esprit critique et leur engagement citoyen.

### L'ÉQUIPE

Lionel BARBET  
Virgil CASSIER  
Pascal LEFRANCOIS  
Denis MAHIEU  
Valérie GANDY  
Arthur MORVAN  
Echat ABDALLAH-IBOUROI

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Cette année, l'UFOLEP Val-d'Oise a poursuivi son engagement pour un sport accessible, inclusif et solidaire. Grâce à nos clubs et bénévoles, nous avons organisé de nombreux événements et initié des projets autour du sport-santé, du handicap et de la citoyenneté.

Nos compétitions multisports ont rassemblé un large public, renforçant le plaisir de la pratique et l'esprit convivial. Nous avons également intensifié nos actions de formation et d'éducation par le sport, avec une attention particulière portée aux jeunes et aux publics éloignés de la pratique sportive.

Nous remercions tous nos adhérents, partenaires et bénévoles pour cette année riche en rencontres et en défis relevés ensemble. Continuons à faire du sport un vecteur de partage et de valeurs !

### PÔLE SPORT ÉDUCATION

Le pôle éducation est constitué des activités sportives traditionnelles de nos associations, des commissions techniques sportives départementales et de nos actions d'éducation par le sport.

### ÉCOLE DE SPORTS ET STAGES SPORTIFS

#### EN CHIFFRES

20 ENFANTS SUR DROCOURT  
34 SUR VILLIERS LE BEL

5 STAGES SPORTIFS  
DANS LE VEXIN

25 ENFANTS INSCRITS  
À CHAQUE STAGE.

#### OBJECTIFS

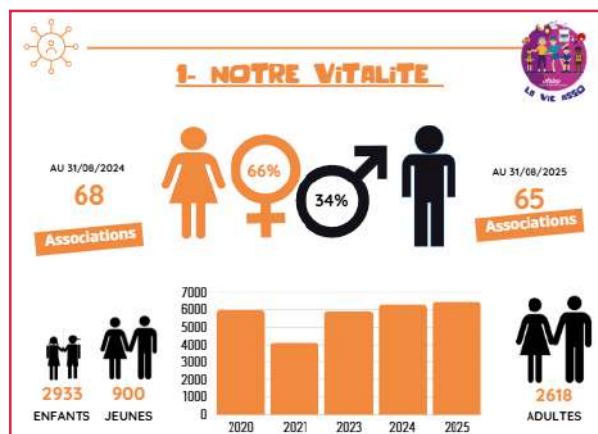
L'objectif est de permettre l'accès au sport dans des milieux ruraux comme le cas de Drocourt.

Les EDS et les stages sportifs favorisent la découverte, l'apprentissage de pratiques sportives dans un cadre éducatif et ludique. Ces dispositifs visent également à promouvoir l'inclusion, la santé et l'épanouissement des jeunes à travers une activité physique régulière et encadrée.

#### DESRIPTIF ET ÉVALUATION

L'école des sports de Drocourt est animée par 2 éducateurs le samedi matin. Elle fonctionne bien, l'ensemble des créneaux sont complets ainsi que les stages sportifs.

L'EDS de Villiers Le Bel est géré par 2 éducateurs le mercredi matin. L'EDS fonctionne très bien également.



### COMMISSIONS TECHNIQUES DEPARTEMENTALES

Au nombre de 3 :

- CTD Gymnastique
- CTD VTT
- CTD Cyclo-sport

Elles sont composées de membres des associations du réseau et suivies par des salariés du comité.

## FORMATIONS

### OBJECTIFS

L'objectif de nos formations est de développer les compétences des bénévoles.

### EN CHIFFRES

12 SESSIONS DE PSC1

1 BREVET FÉDÉRAL OFFICIEL  
GYM 1ER DEGRÉ

1 BREVET FÉDÉRAL OFFICIEL  
GYM 2ÈME DEGRÉ

5 TRONC COMMUN 1  
2 TRONC COMMUN 2

3 GESTES QUI SAUVENT

1 BFA MULTIACTIVITÉ



### L'ÉQUIPE

Valérie Lefevre  
Fabian Fabretti  
Marion Ehret  
Aubin Dubosclard  
Laureen Denimal  
Vivien Messaglio  
Débora Rondet

### NOS PARTENAIRES

SDJES du Val d'Oise  
ANS  
Dispositif SESAME  
Conseil départemental  
Conférence des Financeurs  
UFOLEP IDF et NATIONALE  
Communes du Val-d'Oise



## EN CHIFFRES

**10 471 AFFILIÉ·ES**

**DANS 61 ASSOCIATIONS**

## PRÉSENTATION & ENJEUX

Le comité USEP Val d'Oise, 21ème comité en effectif licencié dénombre 10 471 affilié(e)s dans 61 associations. La vie associative et socio-sportive et culturelle est active à différentes échelles. En associations où des actions sont menées pour préparer les enfants aux rencontres, les éduquer à la citoyenneté, aux valeurs du sport et de l'USEP, participer aux opérations nationales de l'USEP, ... . Un secteur dynamisé autour d'associations de proximité pour proposer des rencontres locales. Un ensemble de rencontres départementales sont proposées selon un calendrier. Les objectifs de ces rencontres : proposer des activités physiques, faire découvrir et pratiquer des sports individuels et collectifs, développer l'esprit d'équipe et d'entraide, sensibiliser au handicap, former aux rôles sociaux (concepteur de rencontre, jeune-officiel, ...), et amener à une posture active face aux enjeux de société.

## OBJECTIFS

- Faire découvrir et pratiquer les disciplines de l'athlétisme.
- Faire pratiquer et découvrir ATHLETICA (ex CDFAS).
- Permettre la rencontre entre associations

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Dans le stade-couvert Stéphane Diagana d'ATHLETICA d'Eaubonne, les jeunes usepien(ne)s pratiquent toute la journée des disciplines d'athlétisme telles que la course vitesse, de haies, et en relais, le saut en longueur et hauteur, le lancer de poids, de disques, Vortex. Ces ateliers sont déclinés en jeux pour les maternelles. Les journées maternelle et sport-adapté sont animées par de jeunes-officiels de 9 à 11 ans qui assurent l'animation et l'arbitrage des ateliers. Une formation importante aux rôles socio-associatifs.

Suscitant un réel engouement, ces journées sont des rendez-vous majeurs et une occasion de pratiquer en période hivernale.



## ATHLETICA ATHLÉTISME EN SALLE

## EN CHIFFRES

**9 JOURNÉES**

**4 DÉDIÉES AUX ÉLÉMENTAIRES  
1 073 USEPIEN·NE·S**

**4 DÉDIÉES AUX MATERNELLES  
708 USEPIEN·NE·S**

**1 PARTENARIALE AVEC  
LE SPORT-ADAPTÉ  
224 USEPIEN·NE·S  
22 ASSOCIATIONS**

**8 À 11 ATELIERS**

## SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE PARA-SPORTS

## EN CHIFFRES

**2 JOURNÉES - 327 USEPIEN·NE·S**

**4 ASSOCIATIONS PARTICIPANTES**

**10 ATELIERS DE PARA-SPORTS**

**2 EXPOSITIONS  
1 VIDÉO DE 6 CAPSULES**

**1 QUIZZ**

## OBJECTIFS

- Sensibiliser aux para-sports et au handicap.
- Faire pratiquer des para-activités.
- Enseigner les valeurs du sport et olympiques.

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Journées partenariales avec la Direction des sports du Conseil-départemental et le CDOS.95, ces journées à ATHLETICA sont ancrées dans la Semaine Olympique et Paralympique, temps fort institutionnel héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 à Paris. 3ème édition pour l'USEP Val d'Oise, l'objectif était de faire découvrir et pratiquer des para-activités aux enfants uspien-ne-s pour les sensibiliser aux para-sports et au handicap. C'est aussi apprendre l'histoire des jeux et les valeurs olympiques. La pratique de plusieurs ateliers mettant l'accent sur le handicap visuel et moteur a donné tout son sens à ces journées aux retours très positifs.



## OBJECTIFS

- Faire découvrir et pratiquer le ballon ovale.
- Éduquer aux valeurs des sports collectifs.
- Pratiquer en mixité.
- Challenger autour d'un tournoi.



## SEMAINE DE LA BALLE OVALE – TOUCH RUGBY

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Concluant un cycle d'apprentissage en association soutenu par des ressources pédagogiques de la fédération Touch-France, les rencontres de la balle ovale permettent de pratiquer un sport collectif décliné du rugby. Un sport porteur de valeurs dont le partage important dans notre mouvement. Les équipes mixtes filles et garçons mettent l'inclusion au centre de la rencontre, dynamisés par l'envie de gagner les matchs. Le fair-play dont doit faire preuve chaque enfant permet d'inculquer une valeur forte du sport et à certains matchs d'être auto-arbitrés par les enfants eux-mêmes, ainsi responsabilisé.

L'attaque est aussi importante que la défense, ce qui limite l'esprit d'individualisme, nécessite le montage d'une stratégie d'équipe, et une adaptation en cours de match. Un ensemble très formateur pour les enfants.

## EN CHIFFRES

**3 JOURNÉES  
EN 3 LIEUX DU DÉPARTEMENT**

**384 USEPIEN·NE·S**

**6 ASSOCIATIONS PARTICIPANTES**

**4 À 5 MATCHS JOUÉS PAR ÉQUIPES**

## ET AUSSI ...

### JOURNÉE ORIENTATION

**(1 jour / 34 participants)**

Savoir s'orienter, une compétence fondamentale. Une journée de perfectionnement est programmée chaque année au printemps à l'Île-de-Loisirs de Cergy. Hors temps-scolaire, les usepien-ne-s passent un mercredi à utiliser une carte des lieux et les repères terrains pour résoudre le rallye photo, et mettent à profit le comptage de pas et l'utilisation d'une boussole pour valider la course d'orientation.



### ORIENTATION MATERNELLE

**« PETIT POUCKET » (2 jours / 50 participants)**

Au printemps pour les usepien-ne-s de maternelle l'activité pleine-nature se décline en un jeu d'orientation façon petit-poucet. Les enfants balisent un chemin avec 30 vignettes illustrant un conte. L'après-midi, attribution d'un parcours débalisé jusqu'à trouver le trésor !

Appréciée des enfants, la journée permet de leur parler de la nature : arbres, feuilles, plantes, faunes, ...

### CONGRÈS DES ENFANTS

**(1 après-midi / 13 participants)**

L'USEP c'est aussi former les citoyens de demain ! Chaque année, en partenariat avec le Conseil Départemental du Val d'Oise, des enfants usepiens se réunissent dans la salle des délibérations occupée ordinairement par les élus départementaux et le conseil des jeunes. Ensemble ils échangent autour de la laïcité et ont été amenés en 2025 à se questionner sur l'égalité dans le sport : pratique filles/garçons, milieux sociaux, et diversité des infrastructures selon les territoires.



### L'ÉQUIPE

- 1 délégué départemental (salarié du comité)
- 1 alternante (salariée du comité)
- 1 chargée de mission à mi-temps ; salariée de l'Éducation Nationale
- 14 élu-e-s bénévoles au comité-directeur
- 7 commissions (finances & administratives, cyclo, pleine-nature, ressources, maternelle, stage & formation, et Sport-Santé)

### NOS PARTENAIRES

- Conseil Départemental du Val d'Oise
- Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Val d'Oise
- Agence Nationale du Sport
- Conseil Régional d'Île-de-France
- Service Départemental UNSS du Val d'Oise
- Comité Départemental Olympique et Sportif du Val-d'Oise

## PRÉSENTATION & ENJEUX

L'année écoulée a permis de consolider notre présence auprès des partenaires et des publics, en poursuivant des actions engagées ces dernières années et répondant à des besoins clairement identifiés. Nos interventions en milieu scolaire se poursuivent, notamment autour de la prévention des usages des écrans, de la lutte contre les discriminations et le harcèlement, ainsi que de l'éducation aux médias et à l'information. Notre engagement en faveur de la prévention du décrochage scolaire s'est également confirmé. La DSDEN 95 nous a renouvelé sa confiance, permettant à l'association de demeurer partenaire des Ateliers Relais du Val-d'Oise. Le programme Lire et faire lire a célébré ses 25 ans en 2025. L'enjeu pour 2026 est désormais de stabiliser et de pérenniser le dispositif dans les écoles et centres de loisirs du département.



Les classes de découvertes continuent d'être proposées, malgré un contexte de financement particulièrement contraint qui fragilise leur organisation. Enfin, le déploiement du programme « Fri for Mobber » s'est poursuivi dans le Val-d'Oise, confirmant l'intérêt croissant des structures éducatives pour des approches globales de prévention du harcèlement.

### ATELIERS RELAIS

#### EN CHIFFRES

2 SITES  
GARGES LES GONESSE  
ET VILLIERS LE BEL

8 GROUPES

41 ÉLÈVES

#### OBJECTIFS

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Redonner du sens aux apprentissages
- Soutien aux élèves et à la parentalité



#### DESSCRIPTIF ET ÉVALUATION

Le dispositif bénéficie toujours du soutien du FSE+ (Fonds Social Européen), de la Région Île-de-France, du Rectorat de Versailles et de la DSDEN 95. Il a permis l'accueil d'élèves des collèges de Garges-lès-Gonesse et de Villiers-le-Bel au sein de sessions de 5 à 6 semaines organisées en petits groupes dans des locaux externalisés. Les jeunes, proposés par les établissements et la DSDEN 95 en accord avec leurs familles, s'engagent volontairement dans ce programme d'aide et de remédiation scolaire. Construit conjointement par l'équipe de la Ligue 95 et les enseignants impliqués, le parcours repose sur des projets pédagogiques adaptés, l'individualisation des apprentissages, le tutorat, le développement des compétences psycho-sociales, la consolidation des consignes scolaires, la valorisation des progrès, l'auto-évaluation, ainsi que des ouvertures culturelles et une préparation progressive au retour en classe. Cette année, 41 élèves ont été accueillis ; tous ont suivi l'intégralité du parcours et ont réintégré leur classe avec une posture renouvelée.

#### OBJECTIFS

- Informer les élèves pour un usage raisonné et raisonnable des écrans
- Prévention harcèlement
- Prendre part à l'amélioration du climat scolaire

#### DESSCRIPTIF ET ÉVALUATION

Les animations d'une heure et demie menées en classe ont porté sur les modules « Hyperconnexion », « Cyberharcèlement », « Bienvenue les 6<sup>e</sup> » et « Fake News », complétées par plusieurs soirées d'échanges avec les parents d'élèves autour des usages numériques des enfants et des adolescents, ainsi que des risques associés aux réseaux sociaux. Ces interventions visent non pas à juger les pratiques ou les comportements, mais à offrir aux jeunes comme aux adultes des clés de compréhension d'ordre psycho-social, afin de favoriser un usage éclairé et responsable des outils numériques.

### PRÉVENTION AUX USAGES DU NUMÉRIQUE

#### EN CHIFFRES

88 INTERVENTIONS EN CLASSE

1 SOIRÉE PARENTS

2247 ÉLÈVES  
DE 1ER ET 2ND DEGRÉ

# ÉDUCATION

## OBJECTIFS

- Accompagner les enseignant-e-s dans leurs projets
- Favoriser le départ et la découverte culturelle et environnementale,
- Vivre un projet collectif différent avec sa classe

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

La fréquentation des séjours scolaires continue de reculer par rapport à l'an dernier, confirmant une tendance désormais préoccupante. La diminution des financements publics, les restrictions des collectivités sur les coûts, les durées ou les distances, ainsi que les difficultés des écoles à monter des projets et à réunir des financements complémentaires rendent l'organisation de ces séjours de plus en plus complexe. Les enseignants renoncent alors trop souvent à proposer à leurs élèves cette expérience éducative marquante. Pour la fédération et ses partenaires, cette situation pose la question de l'avenir et de l'organisation de cette activité. Pourtant, nous restons convaincus que les voyages scolaires jouent un rôle essentiel dans l'émancipation des élèves et la dynamique de classe. Afin de préserver cette ambition, un recrutement complémentaire a été engagé fin 2025 pour relancer cette activité fragilisée.

## CLASSES DÉCOUVERTES

### EN CHIFFRES

15 ÉCOLES

35 CLASSES



NOUVEAU

## VIVRE ENSEMBLE «FRI FOR MOBBERI»

### EN CHIFFRES

4 FORMATIONS DES ACTEURS  
ÉDUCATIFS

2 ATELIERS ENFANTS



## OBJECTIFS

- Prévenir le harcèlement scolaire
- Développer les compétences psychosociales
- Promouvoir tolérance, respect, bienveillance et courage

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Inspiré du programme Danois « Fri For Mobberi » (« Libéré du harcèlement »), fondé sur la recherche scientifique et l'expertise universitaire, il vise à créer des environnements scolaires et périscolaires sûrs et bienveillants, favorisant la prévention de toutes les formes de harcèlement. Destiné aux enfants de 0 à 9 ans, il implique pleinement les professionnels comme les parents. Dans le Val-d'Oise, nous poursuivons notre montée en compétences à travers la formation aux différents modules et l'appropriation des outils, tout en développant progressivement le programme. En 2025, 4 structures ont été formées et deux ateliers ont été animés en présence des encadrants et des enfants.

## OBJECTIFS

- Transmettre aux plus jeunes le plaisir de lire
- Favoriser la rencontre intergénérationnelle
- Accompagner le bénévolat senior

## DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Nous avons célébré les 25 ans de « Lire et faire lire », un anniversaire symbolique pour un programme né en 2000 avec quelques bénévoles, une formatrice en littérature jeunesse et quelques écoles volontaires, et qui s'est depuis largement développé dans les écoles, les centres de loisirs, la Petite Enfance et parfois même au collège. Au fil

des années, ce dispositif a pu s'appuyer sur des financements dédiés à la formation et à l'accompagnement des bénévoles, à la coordination départementale et à la structuration d'un réseau de partenaires autour du livre jeunesse. La suppression récente de la subvention totale du Conseil départemental du Val-d'Oise fragilise toutefois fortement l'équilibre du programme et impose désormais de concentrer nos efforts sur le maintien de l'action, malgré des difficultés financières importantes, ainsi que sur la stabilisation et la pérennisation des structures encore bénéficiaires. Dans ce contexte incertain, nous espérons que les soutiens financiers restants ne s'éroderont pas davantage afin de continuer à faire vivre cette rencontre précieuse entre générations autour des mots, des récits, de l'illustration et de l'imaginaire.



## LIRE ET FAIRE LIRE

### EN CHIFFRES

239 STRUCTURES D'ACCUEIL

220 BÉNÉVOLES

# ÉDUCATION

## OBJECTIFS

- Renforcer la sensibilisation à la lecture auprès des enfants scolarisés en écoles maternelles
- Planifier des interventions dans les écoles volontaires

## DESRIPTIF ET ÉVALUATION

Organisation et coordination du projet « Les Quarts d'heure de lecture en Maternelles » pour la Cité éducative d'Argenteuil. À la suite d'une campagne de recrutement et d'une sensibilisation, les premières séances ont pu être mises en place dès le début de l'année dans 13 écoles maternelles. Les lectures, réalisées en petits groupes d'enfants sur le temps scolaire, sont assurées par des bénévoles recrutés et formés à l'animation autour du livre, ainsi que par des lectrices déjà engagées dans le dispositif « Lire et faire lire » sur la commune.

## CITÉ ÉDUCATIVE ARGENTEUIL

### EN CHIFFRES

13 ÉCOLES MATERNELLES

306 ENFANTS PARTICIPANTS

15 BÉNÉVOLES

## ET AUSSI ...

### BOOSTE TA RENTRÉE - VILLE DE PONTOISE

Accompagner les élèves dans leur parcours scolaire, renforcer les fondamentaux en français et en mathématiques, redonner motivation et plaisir d'apprendre, et leur fournir des méthodes et outils concrets pour mieux apprendre et gagner en autonomie. L'action vise également à soutenir la confiance en soi et à favoriser la persévérance dans les apprentissages.

Public : 40 enfants de 9 à 12 ans, répartis en 4 groupes.



### L'ÉQUIPE

Bruno ANSELMETTI  
Sana DIALLO  
Malik AMRAOUI  
Aristote DINABANZA  
Sandrine HERBERT  
Guillaume LECOMTE

### NOS PARTENAIRES

Le Rectorat de Versailles  
La DSDEN du Val-d'Oise  
Le Fonds Social Européen - Région IDF  
L'ANCT  
Cité Educative d'Argenteuil  
La Coordination nationale Lire et faire lire  
Le Centre National du Livre  
Recyclivre  
Ammareal  
La Ligue de l'enseignement Ile-de-France  
Lire 95  
Mediacommunication Ile-de-France

## NOTRE ESPACE CO-WORKING

Après neuf années d'une formidable aventure humaine, sociale et entrepreneuriale, La Workerie a fermé ses portes le 31 août 2025.

L'année 2025 aura ainsi été celle de la conclusion de notre tiers-lieu, à la suite de la décision de mise en vente des locaux situés rue Berthelot. Cette décision a marqué l'aboutissement d'un projet porté avec conviction pendant près d'une décennie.

Durant ces neuf années d'existence, La Workerie a été bien plus qu'un simple espace de coworking. Elle a incarné une dynamique collective fondée sur la collaboration, l'entraide et l'innovation sociale. Pour certains, elle représentait une échappatoire à la solitude du travail indépendant. Pour d'autres, un lieu pour réseauter, créer du lien et développer leur activité. Elle a été tour à tour salle de réunion, bureau équipé, espace de révision, lieu de créativité... et parfois même le théâtre de rencontres déterminantes.

Située aux premier et deuxième étage du 4 rue Berthelot, La Workerie a constitué un véritable terrain d'expérimentation sociale. Au fil des années, elle a accueilli des centaines de personnes et de structures : certaines de passage, d'autres fidèles depuis les débuts et présentes jusqu'aux derniers jours.

La fermeture du lieu a suscité une vive émotion parmi ses utilisateurs historiques. Attachés à l'ambiance et à la dynamique collective qui s'y étaient construites, plusieurs ont choisi de se regrouper afin de louer un nouveau local ensemble, prolongeant ainsi l'esprit qui a animé La Workerie pendant toutes ces années.

Nous remercions l'ensemble des utilisateurs, partenaires et soutiens qui ont contribué à faire vivre ce lieu. Les liens créés et les dynamiques initiées au sein de La Workerie continueront, nous en sommes convaincus, à se développer au-delà de ses murs.

## EN CHIFFRES

**2025**

**45 PERSONNES ACCUEILLIES**

**29 STRUCTURES DIFFÉRENTES**

**7 BUREAUX INDIVIDUELS**

**6 STRUCTURES**

**329 HEURES D'UTILISATION**

**DES SALLES DE RÉUNIONS**

**65 FORFAITS MENSUELS OPEN-SPACE**

## EN 9 ANS :

**450 PERSONNES ACCUEILLIES**

**200 STRUCTURES DIFFÉRENTES**

**7 BUREAUX INDIVIDUELS**

**21 STRUCTURES UTILISATRICES**

**4891 HEURES D'UTILISATION**

**DES SALLES DE RÉUNIONS**

**1004 FORFAITS MENSUELS OPEN-SPACE**



## L'ÉQUIPE

Ismail TEBIBEL  
Abdeladid TEBIBEL

## PRÉSENTATION & ENJEUX

En 2025, le service Formation & Numérique confirme son rôle structurant au sein de la Ligue 95, malgré un contexte marqué par une baisse des financements institutionnels impactant son déploiement. La diversité des actions menées, leur ancrage territorial et la qualité des interventions déployées témoignent de la capacité du pôle à maintenir un volume d'activité significatif au service des acteurs éducatifs et des jeunes. De la formation à l'animation à l'accompagnement des équipes, en passant par les interventions numériques, citoyennes et culturelles, le service contribue pleinement à la promotion d'une éducation émancipatrice, attentive aux enjeux contemporains et aux réalités des territoires.



Dans le cadre de la réorganisation adoptée pour 2026, ce service sera réparti entre les deux pôles principaux, afin de renforcer à la fois la dimension engagement et la cohérence des actions éducatives menées sur les différents temps de l'enfant.

### BAFA - BAFD ANIMATION VOLONTAIRE

#### EN CHIFFRES

33 STAGES LIGUE 95  
SUR 110 STAGES IDF

16 FORMATIONS GÉNÉRALES

13 APPROFONDISSEMENTS

4 STAGES BAFD

592 STAGIAIRES FORMÉS

#### OBJECTIFS

- Renforcer la qualité éducative des actions d'animation en ACM
- Favoriser l'engagement citoyen des jeunes volontaires

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

En 2025, le pôle Formation a organisé 33 stages BAFA et BAFD, permettant la formation de 592 stagiaires sur l'ensemble du territoire. Malgré un contexte économique contraint, l'activité demeure soutenue et confirme la place de la Ligue 95 comme acteur majeur de la formation à l'animation. La stabilité du BAFD et le maintien d'un maillage territorial et de partenariats importants avec plusieurs collectivités témoignent de la reconnaissance institutionnelle et partenariale. L'enjeu reste la consolidation du réseau de formateurs et l'adaptation continue de l'offre aux besoins des collectivités et des jeunes engagés.



#### OBJECTIFS

- Réduire la fracture numérique
- Développer l'autonomie digitale
- Favoriser l'esprit critique et la créativité
- Module phare : Robotique

#### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

En 2025, le pôle a déployé 105 ateliers numériques auprès de 542 participants dans 10 collectivités territoriales du Val-d'Oise. Structurée autour de six parcours thématiques, notre offre confirme la forte attractivité des modules de robotique et de programmation, véritables leviers de développement des compétences logiques et créatives. Les parcours d'initiation à l'ordinateur ainsi que ceux dédiés à l'usage du smartphone contribuent quant à eux à réduire la fracture numérique et à renforcer l'autonomie des publics. Une partie des interventions a été menée dans le cadre de l'opération Quartiers d'Été, tandis que d'autres s'inscrivent dans des partenariats récurrents avec des centres sociaux et maisons de quartier. Les parcours de prévention numérique (cyberharcèlement, usages responsables, esprit critique) complètent cette dynamique en sensibilisant aux enjeux contemporains du digital. L'ensemble participe à la promotion d'un numérique éducatif, accessible et émancipateur.

### ATELIERS NUMÉRIQUES

#### EN CHIFFRES

105 PARCOURS RÉALISÉS

542 PARTICIPANTS

10 COMMUNES CONCERNÉES



# FORMATION & NUMÉRIQUE

## FORMATIONS THÉMATIQUES

### EN CHIFFRES

35 INTERVENTIONS RÉALISÉES

398 PARTICIPANTS

12 COMMUNES CONCERNÉES

### OBJECTIFS

- Renforcer les compétences des équipes éducatives
- Prévenir les tensions et discriminations
- Promouvoir les valeurs républicaines et la laïcité

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

En 2025, 33 formations thématiques ont été organisées, réunissant 370 participants, principalement des professionnels de l'animation et de l'éducation. Les interventions autour des Valeurs de la République et de la Laïcité, de la lutte contre les discriminations et de la prévention du harcèlement constituent un axe central de l'année. Les modules dédiés à la méthodologie de projet, à la posture de l'animateur ou à la protection des majeurs renforcent la professionnalisation des équipes. Ces actions, déployées sur plusieurs territoires, témoignent de la reconnaissance de l'expertise de la Ligue 95 en matière d'ingénierie pédagogique et de formation citoyenne.



### OBJECTIFS

- Transmettre des valeurs citoyennes et sportives
- Développer coopération et esprit critique
- Encourager des pratiques responsables

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

En 2025, le pôle a mené 23 interventions directes auprès de 598 jeunes dans plusieurs communes du Val-d'Oise. Les escape games « Héritage des Jeux Olympiques » ont constitué un temps fort de l'année, mobilisant 116 jeunes autour des valeurs du sport, du respect, de la coopération et du vivre-ensemble à travers des dispositifs immersifs particulièrement appréciés des équipes éducatives. Dans le cadre du Plan Mercredi, un parcours artistique a également été déployé à Saint-Ouen-l'Aumône, offrant aux plus jeunes des ateliers favorisant créativité et expression. Les animations numériques, dont le « Grand Voyage du Smartphone » consacré à la conscience numérique durable, ainsi que les modules de prévention et d'éducation aux médias, complètent cette offre éducative diversifiée.

## ANIMATION JEUNESSE

### EN CHIFFRES

23 INTERVENTIONS

598 JEUNES BÉNÉFICIAIRES

8 COMMUNES CONCERNÉES



# FORMATION & ANIMATION

## ET AUSSI ...

En 2025, le pôle a accompagné deux professionnels dans une démarche de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) vers le BPJEPS, sur les villes de Trappes et de Saint-Ouen-l'Aumône. Cet accompagnement individualisé illustre notre engagement en faveur de la professionnalisation et de la montée en compétences des acteurs éducatifs.



## REPRÉSENTATION & PARTICIPATION INSTITUTIONNELLE

Le pôle a également contribué activement aux dynamiques territoriales et régionales : participation au groupe de travail régional Île-de-France BAFA-D, présence au jury départemental BAFA-D et au CDJSVA, implication dans différentes rencontres autour des Projets Éducatifs de Territoire, ainsi que dans les regroupements liés au réseau des conseillers numériques. Ces engagements participent à l'amélioration continue de la qualité éducative des accueils collectifs de mineurs et renforcent la place de la Ligue 95 comme acteur reconnu des politiques éducatives locales.

## JEUX PÉDAGOGIQUES & OUTILS DE FORMATION

Le pôle poursuit le développement et la diffusion de ses outils pédagogiques, notamment le jeu Laïcité 3D, désormais intégré durablement aux formations. Une série de jeux de cartes thématiques, conçus comme supports interactifs en formation, enrichit également les interventions. Ces outils favorisent l'appropriation active des contenus et renforcent la dimension participative des actions menées.

## L'ÉQUIPE

Virgil CASSIER  
Laurence DUBARRY  
Florent CORREAS  
Guillaume LECOMTE  
Yoann DECAMPS  
et les formateurs-rices

## NOS PARTENAIRES

La Politique de la Ville  
Le Conseil Départemental du Val-d'Oise  
Le SDJES du Val-d'Oise  
La CAF Val-d'Oise  
La Ligue de l'enseignement, Centre Confédéral et Région Ile-de-France  
Les Collectivités locales

### PROJET FÉDÉRAL



### BROCHURE ACTIONS



### PLAQUETTE MÉCÉNAT



# VACANCES

## PRÉSENTATION & ENJEUX

- Favoriser le départ en vacances d'enfants, de jeunes et de familles au sein de la force régionale Ligue
- Développer de nouveaux partenariats sur l'ensemble du territoire francilien avec les fédérations ligue IDF
- Maintenir la mixité sociale, élément essentiel de notre projet fédéral



## NOS ACTIONS

Accueils téléphonique, numérique et physique de nos adhérents, renseignements, réservations.

Possibilités de s'informer via le site [vacancespourtous95.com](http://vacancespourtous95.com) et de réserver via [vacancespourtous.org](http://vacancespourtous.org)

- Informations, inscriptions au sein de forums organisés dans le département
- Participations à des projets associatifs, collectifs organisant des départs en vacances
- Collaboration avec VACAF dans le cadre des Aides aux Vacances d'Enfants et de jeunes (AVE) et des Aides aux Vacances Familles (AVF) délivrées par la CAF

## EN CHIFFRES

**945 ADULTES / FAMILLES (-15 %)**  
**336 ENFANTS / ADOS (-50%)**

**183 RÉSERVATIONS AVF**  
**75 ENFANTS / ADOS AVE**  
**40 PASSCOLO (+ 44 %)**

**63 COLOS APPRENANTES**  
**91 RÉSERVATIONS WEB**

Plus de 450 enfants et jeunes issus du territoire francilien n'ont pu partir avec nous cette année par suite du désengagement total de financement du Conseil départemental de Seine St Denis. Nombre d'associations du même département n'ont pu organiser de départ, la préfecture 93 ayant pris une décision financière identique.

Nous avons augmenté notre participation à différents forums municipaux ou organisés par les travailleurs sociaux, multipliés des contacts qui favoriseront le développement de notre activité.

Malgré des budgets des collectivités territoriales passablement voire drastiquement diminués consacrés au départ en vacances d'enfants et de jeunes, nous allons poursuivre nos efforts, promouvoir les différents dispositifs d'aides existants tels que le Pass Colo, les colos apprenantes, les bons Vacaf. (AVE et AVF) ou tout autre dispositif qui verra le jour en 2026.

Les aides de la Caisse d'Allocations Familiales du Val-d'Oise ont également permis de faire partir cette année près de 260 familles.

## REPRÉSENTATIONS

Les représentations tout au long de l'année au sein des instances suivantes :

- Membre du Comité Régional Vacances : Participer au développement de la force régionale vacances, loisirs et séjours éducatifs ligue
- Membre actif de la Commission Nationale « Enfants-Juniors » de la ligue de l'enseignement-Vacances Pour Tous
- Participation de 5 représentants du Val-d'Oise aux Rencontres Nationales Vacances Séjours et Loisirs Educatifs qui se sont déroulées du 7 au 9 Octobre 2025 au Village club « Cap Océan » à Seignosse (40)

## NOS MARQUES «LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT»



## L'ÉQUIPE

Lionel BARBET  
Francine MISPOULET  
Laurence DUBARRY

## NOS PARTENAIRES

Les adhérents individuels de Vacances Pour Tous 95

La CAF 95, les travailleurs sociaux.

Les Collectivités : Service jeunesse ville de Bezons, Service enfance ville d'Eragny sur Oise, Centre social Boris Vian de la ville de Villiers le Bel, Association Contact d'Argenteuil, le Conseil Départemental 95

Les CSE : Collins Aérospace, CPAM 95, Renault DLPA, Safran Electronics & Defense, Vygon

Les structures de l'éducation spécialisée : Les bureaux d'Aide Sociale à l'Enfance du conseil départemental 95, la protection de l'enfance - association En droits d'enfance 95

La Sauvegarde 95, La Vie Au Grand Air (Saint-Ouen-l'Aumône, Pontoise), le DAM 95, les Apprentis d'Auteuil, les foyers et les Maisons d'enfants et de jeunes du département.

## PRÉSENTATION & ENJEUX

2025 marque une étape structurante pour l'association. La DSP conclue en 2024 avec la CCVVS et la commune de Villers-en-Arthies garantit la stabilité nécessaire à la gestion de l'Accueil Collectif de Mineurs (ACM), au développement de projets durables et à la fidélisation des équipes. L'accompagnement des services de l'État, notamment la DRAJES IDF et le SDJES 95, confirme la reconnaissance de nos actions à travers l'attribution de financements.

Nos actions auprès des seniors rencontrent un vrai succès, même si la reconduction des financements pour 2026 reste en suspens. Le changement de locaux prévu cette année constitue une évolution positive, tout en impliquant un coût supplémentaire à intégrer dans nos actions.

### LES FILOUS ACM EXTRASCOLAIRE À VILLERS EN ARTHIES (VACANCES)

#### EN CHIFFRES

**2578 JOURNÉES ENFANTS**  
**62 JOURS**  
**122 FAMILLES**  
**174 ENFANTS INSCRITS**  
**17 COMMUNES CONCERNÉES**

#### OBJECTIFS

- Organiser et gérer l'ACM durant les vacances scolaires.
- Développer de nouveaux projets et des activités éducatives.
- Agir en collaboration avec le projet de territoire de la CCVVS



#### DESRIPTIF ET ÉVALUATION

L'année 2025 confirme une nouvelle hausse des inscriptions, avec un taux de remplissage de 83,03 %, contre 78 % en 2024. La demande reste très élevée pour les enfants de moins de 6 ans, ce qui a conduit à augmenter la capacité d'accueil : 24 places maternelles sont désormais proposées à chaque période de vacances, contre 16 auparavant. Cette progression ne suffit toutefois pas à absorber l'ensemble des demandes. Durant l'été, jusqu'à 19 enfants ont été placés sur liste

d'attente certains jours, illustrant la tension persistante sur les places disponibles.

Pour la deuxième année consécutive, une journée inter-centres a été organisée. Elle s'est déroulée cet été au domaine de Villarceaux, offrant aux enfants des 5 structures ACM du territoire, un temps de découverte, de rencontre et de partage particulièrement apprécié.

#### LES MERCREDIS

Une fréquentation en hausse également. Cette progression témoigne de la confiance des familles et de la qualité de l'accueil proposé. Dans cette continuité, une évolution globale du temps périscolaire a été proposée à la commune pour 2026, afin d'harmoniser les pratiques, renforcer la cohérence éducative et répondre plus largement aux besoins des familles. Cette perspective ouvre de nouvelles opportunités pour consolider l'offre et poursuivre notre dynamique.

#### EN CHIFFRES

**1401 JOURNÉES ENFANTS**  
**36 MERCREDIS**  
**77 FAMILLES**  
**101 ENFANTS INSCRITS**  
**14 COMMUNES CONCERNÉES**

#### OBJECTIFS

- Organiser et gérer l'ACM les mercredis en période scolaire.
- Développer des activités de loisirs variées, ludiques et éducatives.
- Accompagner la commune pour la pérennisation de l'activité

#### DESRIPTIF ET ÉVALUATION

Depuis mai 2025, nous travaillons avec la commune de Saint Gervais à la création d'un nouvel ACM. Ouvert le 24 septembre 2025, une dizaine d'enfants y sont inscrits, un effectif encore fragile. Malgré la sollicitation de familles, l'accueil d'enfants des communes voisines reste limité en raison du refus de conventionnement des communes lié à la participation financière demandée pour garantir un tarif adapté aux revenus des familles. Malgré ces contraintes, les élu-e-s, les enfants et leurs parents se montrent très satisfaits des activités et de l'équipe, et souhaitent la poursuite du service. En accord avec la commune de Saint Gervais, il a été décidé de maintenir l'ACM jusqu'en juin 2026, dans l'espoir de voir les effectifs progresser.



### ACM PÉRISCOLAIRE MERCREDIS SAINT GERVAIS

#### EN CHIFFRES

**78 JOURNÉES ENFANTS**  
**11 JOURS**  
**12 FAMILLES ET 15 ENFANTS**  
**2 COMMUNES CONCERNÉES**

# ADAPTE 95

## LE NUMÉRIQUE COMME VECTEUR DE LIEN SOCIAL POUR LES SENIORS DU VEXIN

### OBJECTIFS

- Promouvoir l'inclusion numérique des seniors du Vexin.
- Renforcer le lien social via des ateliers conviviaux.
- Maintenir une offre de proximité adaptée aux besoins.



### EN CHIFFRES

709 INSCRIPTIONS

42 COMMUNES  
DE 3 EPCI DU VEXIN

480 ATELIERS ANIMÉS  
3168 PARTICIPATIONS

### DESCRIPTIF ET ÉVALUATION

Depuis 2018, nous déployons des ateliers numériques pour les seniors du Vexin, en dépit de l'isolement territorial et de moyens limités, en consolidant notre partenariat avec Destination Multimédia grâce à des formats adaptés aux besoins du public. En 2025, le profil des participants a évolué : moins de débutants et plus d'utilisateurs souhaitant approfondir leurs compétences, notamment sur la sécurité, les démarches en ligne et l'intelligence artificielle. Les ateliers thématiques, très demandés, ont été renforcés, tandis que les formations classiques se recentrent sur les débutants. L'évaluation de ces actions confirme la pertinence des ajustements et l'importance de maintenir une offre souple et évolutive sur le territoire.

### LES CONFÉRENCES UTILES AUX SENIORS

4 conférences ont été organisées dans 2 EPCI du Vexin et ont réuni 116 participants autour de thématiques liées à l'autonomie des seniors. Issues des besoins exprimés lors de nos actions, notamment les ateliers numériques, ces rencontres visent à informer sur des sujets essentiels du quotidien, prévenir les situations de vulnérabilité et favoriser le lien social. Les retours des participants confirment la pertinence et l'impact positif de cette action.



### ET AUSSI ...



### LES ATELIERS PÉRISCOLAIRES À NEUVILLE-SUR-OISE

Depuis 3 ans, des personnels d'animation de l'association intervenaient les midis et soirs pour mener des ateliers périscolaires à l'école de Neuville sur Oise en complément de l'équipe municipale. Cette action n'a pas été reconduite pour l'année scolaire 2025-26 en raison d'une baisse significative des enfants scolarisés.

### L'ÉQUIPE

Denis MAHIEU  
Abdeladil TEBIBEL  
Théo COUDERQ  
Elina CORNIER  
Jean Michel DAILLIER  
Et aussi tous les animateurs/  
trices

### NOS PARTENAIRES

Merci à :

- - La DRAJES, le SDJES 95, la CAF 95 et le FONJEP pour leur soutien ;
- - Les communes de Neuville sur Oise, Villers en Arthies, Saint Gervais et la CCVVS pour leur confiance ;
- - Les associations Destination Multimédia, VIES 95, FMR et la Ligue de l'enseignement 95 pour leur collaboration. Et à tous les autres !

# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Ce rapport présente une vue d'ensemble de la situation de la Ligue, considérée ici hors de ses composantes USEP, UFOLEP et ADAPTE 95. Il fait le point sur ses ressources humaines, sa politique sociale et ses équilibres financiers, tout en revenant sur les principaux événements qui ont marqué l'année.

Une attention particulière est portée aux faits marquants concernant la vie de nos équipes, qu'il s'agisse des salariés ou des bénévoles, dont l'engagement constitue un moteur essentiel de la dynamique associative.

La présentation se conclut par une analyse du bilan et du compte de résultat, afin d'apporter un éclairage précis sur la situation financière de l'association et sur les enjeux qui en découlent.

## GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'année 2025 a marqué une phase de transition importante pour la fédération, notamment avec le départ à la retraite du directeur général. Conformément au rétroplanning établi fin 2024, une nouvelle organisation a été progressivement mise en place afin d'assurer la continuité des activités et de préparer l'avenir de la structure. Cette évolution s'est traduite par l'installation d'une codirection, permettant de partager les responsabilités de pilotage et de renforcer la complémentarité des compétences au sein de l'équipe. Cette organisation vise à consolider la gouvernance de la fédération et à favoriser un fonctionnement plus collaboratif. Le départ d'un délégué de service a également conduit à une réorganisation de l'organigramme et à une redéfinition de certaines responsabilités, afin de maintenir la qualité des actions et de clarifier les missions de chacun.

L'année a par ailleurs été marquée par la réalisation des entretiens professionnels, en complément des entretiens annuels. Ces échanges ont permis d'aborder les perspectives d'évolution, besoins en compétences et projets professionnels des salariés. Six salariés ont ainsi bénéficié d'actions de formation (343 heures), mobilisant différents dispositifs : le Plan national de développement des compétences (PNDC) de la Ligue, le plan de formation de la fédération ainsi que des formations collectives.

Dans ce contexte de réorganisation, l'ensemble des fiches de poste a été actualisé et présenté individuellement à chaque salarié par le délégué général afin de préciser les missions, responsabilités et le positionnement de chacun au sein de l'organigramme. Cette démarche vise à renforcer la lisibilité de l'organisation et à accompagner les évolutions engagées.

Financement	Intitulé	Durée
PNDC Ligue	Former les acteurs de la petite enfance au programme « Vivre ensemble - Fri For Mobberi »	14 h
Plan de formation	DEJEPS Animation Socio-Educative ou Culturelle	154 h
PNDC Ligue	Former les acteurs de la petite enfance au programme « Vivre ensemble - Fri For Mobberi »	14 h
PNDC Ligue	Ecole des cadres	133 h
Action collective	Animer les formations des organismes d'accueil	14 h
Action collective	Animer les formations des organismes d'accueil	14 h

L'évolution des ressources humaines de la Ligue de l'enseignement en 2025 :

- Lionel Barbet, Directeur Général, a quitté ses fonctions le 31 octobre.
- Bruno Anselmetti, Coordonnateur Pôle Education a quitté ses fonctions le 30 avril.
- Sana Diallo, Déléguée Education Formation Culture a pris ses fonctions le 2 mai en CDI.
- Jeanne Meslien, Chargée de communication en alternance a pris ses fonctions le 1er septembre. Elle prépare un bachelors en communication 360.
- Sandra Bouchain, Chargée de mission Classes de découvertes a pris ses fonctions le 1er septembre.
- L'ensemble des salariés mis à disposition par le GEANS bénéficie depuis le 1er novembre d'un contrat Ligue, Echat Abdallah Ibouroi (Chargée de mission vie associative), Emilie Bélier (Chargée de mission Adm/RH), Denis Mahieu (Délégué VSLE & Directeur d'Adapte 95), Hanane Khannous (Comptable), Pascal Lefrançois (Codirecteur), Sandrine Herbert (Chargée de mission Education Culture) et Virgil Cassier (Codirecteur).
- Arthur Morvan, Intervenant Actions Education Formations a pris ses fonctions le 1er décembre.
- Les ressources humaines de la Ligue 95 en 2025, se composent de 100 contrats dont 79 formateurs et animateurs occasionnels, 2 départs, une alternante et 18 permanents, représentant 19 équivalents temps plein.

### NOS PARTENAIRES

GEANS  
HEXOPEE (Ex CNEA)

### L'ÉQUIPE

Lionnel BARBET  
Pascal LEFRANCOIS  
Emilie BELIER  
Hanane KHANNOUS

# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## RAPPORT FINANCIER : LE BILAN

**Actif immobilisé** : La hausse de l'actif immobilisé passant de 318 668 € à 345 132 €, s'explique par les mouvements suivants : 49 778 € d'acquisition de nouveaux matériels et installations, cessions et mise au rebut pour 48 626 € et une dotation aux amortissements s'élevant à 21 192 €.

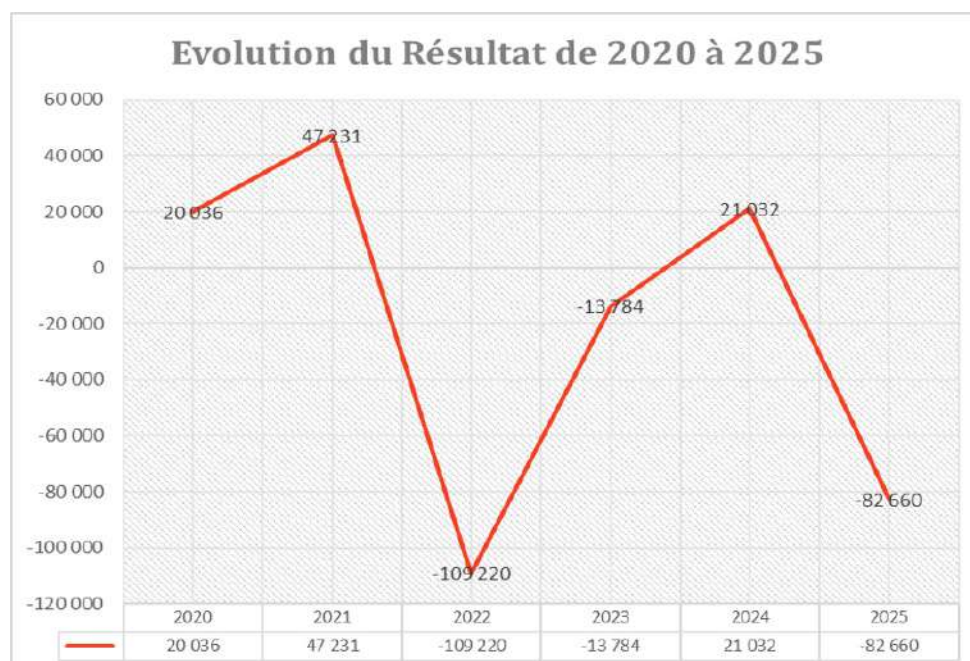
**Actif circulant** : Au 31 décembre, le montant total des créances usagers est en diminution, passant de 425 741 € à 321 665 €. Cette évolution traduit à la fois une amélioration du recouvrement de nos prestations facturées et de certains financements publics, mais également une baisse de l'activité. Dans le même temps, nos disponibilités bancaires enregistrent une forte diminution (-78 %) et atteignent un niveau particulièrement bas. Cette situation fragilise notre trésorerie. Malgré ce contexte, la fédération a maintenu ses engagements vis-à-vis de ses partenaires, notamment au sein du réseau Ligue, en poursuivant les efforts engagés pour réduire les délais de paiement. L'analyse de nos liquidités immédiates, c'est-à-dire notre capacité à faire face à nos dettes à court terme, met en évidence une trésorerie tendue et un niveau de solvabilité qui appelle à la vigilance. Si la fédération reste en mesure d'honorer ses engagements, toutes ses ressources ne sont pas mobilisables immédiatement, ce qui nécessite une gestion particulièrement attentive de la trésorerie.

**Bilan passif** : Notre volonté de réduire le délai de paiement se traduit par une baisse du montant total de nos dettes, passant de 639 995 € à 586 789 €.

Les emprunts en cours se décomposent de la manière suivante :

Intitulé	Montant	Amortissement	Solde	Fin
Prêt Banque Populaire (Bât. 4 1er étage)	90 000,00	69 231,11	20 768,89	2028
Prêt Banque Populaire (Bât. 4 Rdc)	197 246,00	189 046,87	8 199,13	2026
Prêt BPI - PGE	200 000,00	174 679,69	25 320,31	2026
Prêt BPRI - Déménagement	85 000,00	6 529,90	78 470,10	2030

Les fonds associatifs connaissent une diminution marquée, passant de 96 163 € à 13 502 €. Cette évolution fragilise notre structure financière et réduit notre marge de manœuvre pour faire face aux aléas. Dans ce contexte, la reconstitution progressive de nos fonds associatifs constitue une priorité pour les années à venir, afin de renforcer la solidité financière de la fédération. Cette situation se reflète également dans notre fonds de roulement journalier, celui-ci se situe aujourd'hui à un niveau particulièrement réduit, bien en deçà du seuil généralement recommandé. Cette donnée appelle donc à une attention particulière dans la gestion financière des prochains exercices. Plusieurs leviers ont toutefois été identifiés pour améliorer progressivement cette situation. À ce titre, une opération financière envisagée en 2026 sur notre patrimoine immobilier devrait contribuer à renforcer à la fois nos fonds associatifs et notre trésorerie, et ainsi soutenir le rétablissement de nos équilibres financiers.



# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## RAPPORT FINANCIER : LE COMPTE DE RÉSULTAT

Une nouvelle fois, la fédération a dû faire face à un contexte financier exigeant, marqué à la fois par une diminution de certains financements publics et par une baisse d'activité liée à la conjoncture. Les difficultés croissantes rencontrées par les familles pour financer les départs en vacances, la diminution du nombre d'organisations de classes de découverte par les établissements scolaires, ainsi que le recul global des séjours de colonies de vacances, ont directement impacté notre niveau d'activité. Dans ce contexte, nos produits d'exploitation ont diminué de 3 %, tandis que nos charges ont augmenté de 4 %.

### Produits d'exploitation :

Nous constatons une diminution de nos prestations de service qui passent de 763 329 € en 2024 à 685 782 € en 2025, soit une baisse 10 % :

Nous avons toutefois dû faire face à une perte significative de financement, avec la suppression d'une subvention du Conseil départemental d'un montant de 93 000 €, qui n'a pu être entièrement compensée par de nouveaux financements. Il est important de noter la signature en 2025, d'une convention pluriannuelle (fonds locaux) avec la CAF du Val d'Oise. Cela traduit un partenariat de qualité et le renforcement du lien entretenu depuis déjà plusieurs années.

Le total de nos subventions s'établit ainsi à 663 935 €, contre 767 269 € en 2024. Malgré cette contraction, nous avons réussi à préserver la majorité de nos partenariats existants et à sécuriser certaines ressources par le biais de nouvelles conventions et appels à projets.

Par ailleurs, la participation financière générée par notre activité dans le tourisme social est en baisse de 28 % atteignant 102 682 €, contre 142 819 € l'année précédente.

Le total des produits d'exploitation est donc en baisse de 3 %, passant de 1 577 537 € en 2024 à 1 530 603 € en 2025.

### Charges d'exploitation :

Cette année, les charges globales ont augmenté de 4 %, une hausse qui s'explique en grande partie par la réorganisation de nos services et de notre organigramme. Chaque secteur a cependant su s'adapter et gérer ses dépenses : la variation des charges externes par domaine fut dans l'ensemble maîtrisée et adaptée à la production vendue.

Les charges de gestion courante et de fonctionnement (équipements, fournitures, locaux) restent relativement stables, mais demeurent encore proportionnellement élevées, nous avons entamé un travail pour réduire considérablement ces coûts.

Enfin, la masse salariale (salaires, cotisations et mises à disposition) a légèrement évolué. Les salaires bruts chargés enregistrent une augmentation, en contrepartie la ligne « personnel extérieur » est en diminution en rapport avec la réorganisation RH opérée.

	2 025	2 024
Conventions	501 268	551 532
Appels à projets	142 968	187 497
Fonctionnement	3 700	28 240
	<b>647 936</b>	<b>767 269</b>

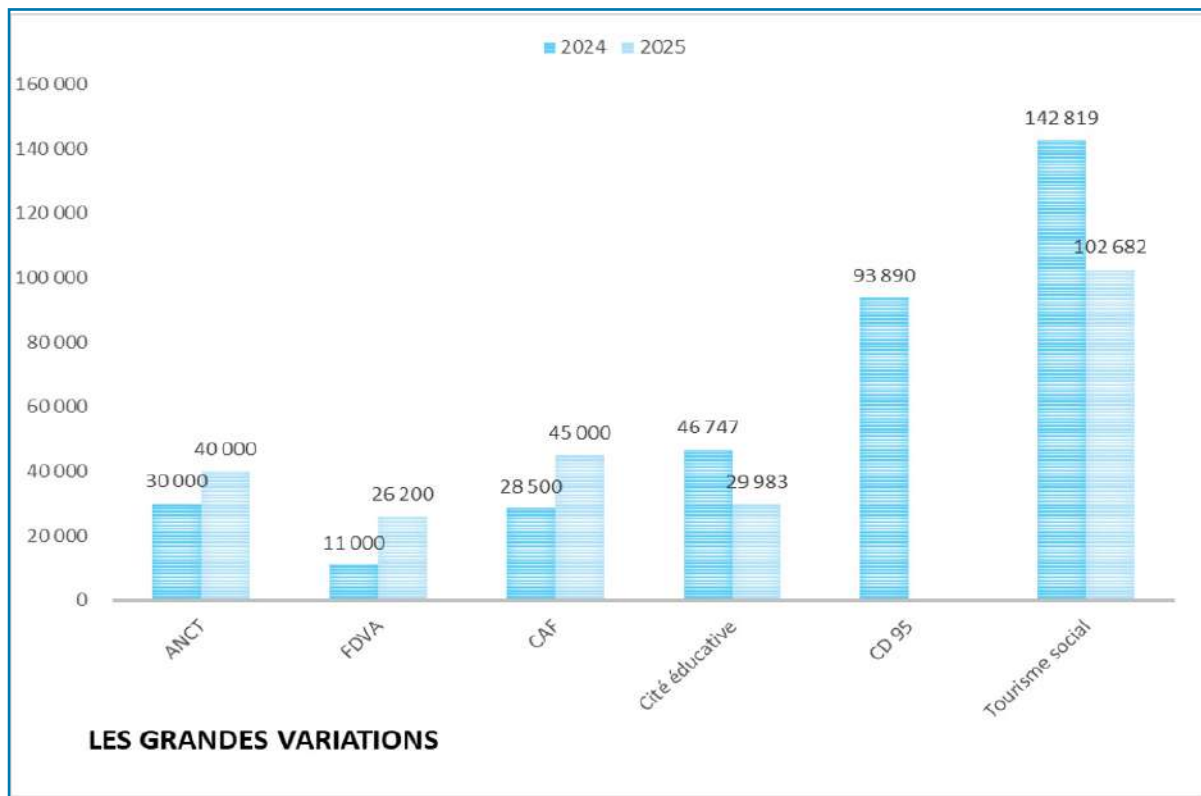
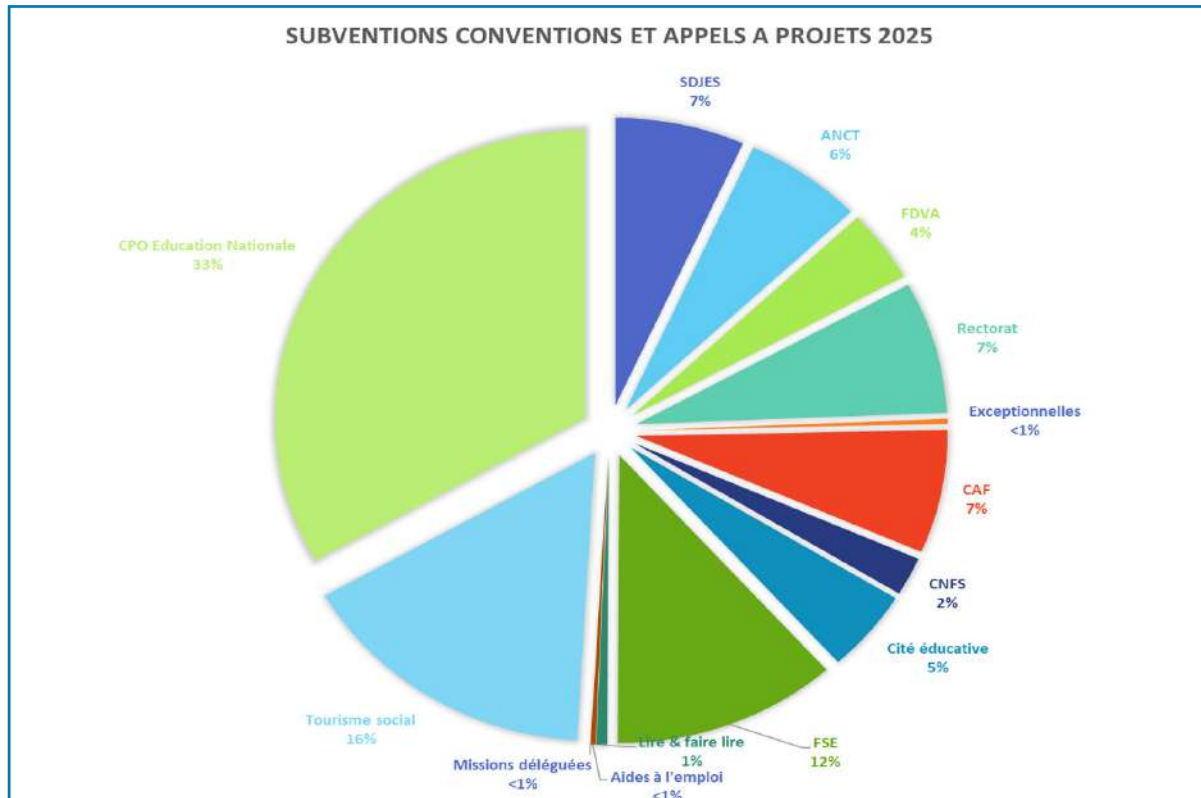
## RÉSULTATS

Le résultat d'exploitation pour 2025 est déficitaire de -84 871 €.

Après prise en compte du résultat financier (-2 790 €) et du résultat exceptionnel (+ 5 000 €), le résultat net 2025 s'établit à - 82 661 €.

Le plan d'action 2025, qui intègre la réorganisation de la fédération, prévoyait initialement un retour à l'équilibre financier pour 2027. Toutefois, compte tenu de l'atterrissage réel des comptes 2025, il apparaît impératif de réviser ce calendrier et de viser cet équilibre dès 2026, afin de sécuriser la trésorerie et de consolider la solidité financière de la fédération.

# FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



ANCT : Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (Politique de la ville)  
 FDVA : Fond de Développement de la Vie Associative  
 CAF : Caisse d'Allocations Familiales du Val-d'Oise  
 CD 95 : Conseil Départemental du Val-d'Oise

# PÔLE FINANCES & GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

## BILAN

		2025		2024
<b>ACTIF (emplois)</b>		<b>Brut</b>	<b>amortissements et provisions</b>	<b>net 2025</b>
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>	immobilisation incorporelles	9 245 €	9 245 €	- €
	immobilisation corporelles	1 085 650 €	765 199 €	321 451 €
	immobilisation financières	24 305 €	624 €	23 681 €
				- €
	<b>TOTAL NET I</b>	<b>1 120 200 €</b>	<b>775 068 €</b>	<b>345 132 €</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>	Stocks	5 125 €		5 125 €
	Avances et acomptes versés sur commande			- €
	Créances : usagers et comptes rattachés + autres créances	321 666 €		321 666 €
	Valeurs mobilières de placement (VMP)	4 571 €		4 571 €
	Disponibilités	28 385 €		28 385 €
	Charges constatées d'avance	7 990 €		7 990 €
				- €
				- €
				- €
	<b>TOTAL II</b>	<b>367 736 €</b>	<b>- €</b>	<b>367 736 €</b>
<b>TOTAL ACTIF NET</b>	<b>1 487 936 €</b>	<b>775 068 €</b>	<b>712 868 €</b>	
<b>PAS SIF (ressources)</b>		<b>2025</b>	<b>2024</b>	
<b>FONDS ASSOCIATIFS</b>	Fonds associatifs sans droits de reprise (ou fonds propres)	222 414 €	222 414 €	
	Fonds associatifs avec droits de reprise			
	Autres fonds associatifs ou réserves, subv investissement	226 294 €	226 294 €	
	Report à nouveau	- 352 546 €	- 373 578 €	
	Résultat de l'exercice	- 82 661 €	21 032 €	
<b>TOTAL I</b>	<b>13 502 €</b>	<b>96 163 €</b>		
<b>FONDS DÉDIÉS</b>	Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement			
	Fonds dédiés sur autres ressources			
<b>TOTAL II</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>		
<b>PROVISIONS</b>	Provisions pour risques et charges	112 577 €	153 323 €	
	<b>TOTAL III</b>	<b>112 577 €</b>	<b>153 323 €</b>	
<b>DETTES</b>	Emprunt et dettes financières (plus d'un an)	76 254 €	54 289 €	
	Emprunt et dette financières (moins d'un an)	70 792 €	83 757 €	
	Avances et acomptes reçus sur commande en cours			
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	178 310 €	172 683 €	
	Dettes fiscales et sociales	121 045 €	156 544 €	
	Autres dettes	62 164 €	65 329 €	
	Produits constatés d'avance	77 634 €	107 393 €	
<b>TOTAL IV</b>	<b>586 789 €</b>	<b>639 995 €</b>		
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>712 868 €</b>	<b>889 481 €</b>		

## COMPTES DE RÉSULTAT

<b>Comptes de charges</b>		<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>Comptes de produits</b>		<b>2025</b>	<b>2024</b>
60 - Achats		420 531 €	535 086 €	70 - Production vendue (rémunération des services rendus par les usagers)		588 480 €	765 674 €
61 - Services extérieurs		115 730 €	78 068 €	74 - Subventions de fonctionnement		3 700 €	28 240 €
62 - Autres services extérieurs		265 721 €	286 906 €	74 - Appels à projets		158 968 €	187 497 €
63 - Impôts et taxes		39 738 €	38 272 €	74 - Conventions		501 268 €	551 532 €
64 - Charges de personnel		722 732 €	571 254 €	75 - Cotisations des adhérents & Autres produits		127 442 €	19 830 €
65 - Autres charges de gestion courante		14 830 €	9 576 €	76 - Produits financiers		212 €	185 €
66 - Charges financières		3 002 €	3 492 €	77 - Produits exceptionnels			8 117 €
67 - Charges exceptionnelles			10 203 €	78 - Reprises sur provisions		50 746 €	10 014 €
68 - Dotations aux amortissements & provisions		31 192 €	31 052 €	7894 - Report des subventions non utilisées des exercices antérieurs			
6894 - Engagements à réaliser sur subventions attribuées				79 - Transferts de charges			14 751 €
<b>Total</b>		<b>1 613 476 €</b>	<b>1 564 808 €</b>	<b>Total</b>		<b>1 530 816 €</b>	<b>1 585 840 €</b>
<b>excédent</b>		<b>-</b>	<b>21 032 €</b>	<b>déficit</b>		<b>- 82 660 €</b>	<b>-</b>



PRÉFECTURE DU VAL D'OISE



Directrice de Publication  
Emmanuelle DEKEYSER

## RAPPORTS STATUTAIRES 2025

### Ligue de l'enseignement 95

Immeuble Le Vecteur - 2 avenue des Arpents  
95520 OSNY

[www.ligue95.com](http://www.ligue95.com)  
[infos@ligue95.com](mailto:infos@ligue95.com)

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire